**ПОВЫшЕНИЕ эФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛьНОСТИ ДОУ чЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИчЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «АВЕРС»**

***Шевелева Елена Владимировна,***

*старший воспитатель БДОУ СМР «Детский сад №17» г. Сокол Вологодской области*

*E-mail:sokolsad17@yandex.ru*

Применение компьютерных технологий в образовании как одно из направлений развития образовательной отрасли, признаётся важнейшим национальным приоритетом во всех сферах деятельности, в том числе и в системе управления образовательным учреждением.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации по всей вертикали управления. На смену традиционным формам работы с информацией приходят компьютерные технологии.

Однако масштабное внедрение средств информатизации в данные виды деятельности дошкольного учреждения до сих пор происходит достаточно хаотично. В дошкольных учреждениях отсутствует системность в разработке, накоплении и практическом использовании информационных ресурсов. Как правило, подобные средства никак не связаны между собой и неоправданно дублируют одну и ту же информацию, что очень часто приводит к различным проблемам, невозможности принятия оптимальных решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и повышению эффективности деятельности ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что для современной системы образования характерно наличие *противоречия* между потребностью в информатизации организационно-управленческой и методической деятельности детского сада и отсутствием подходов к систематизации информации.

Данное противоречие возможно решить путем внедрения новых технологий управления информационными потоками дошкольного учреждения.

Одной из таких технологий в образовании стала *автоматизированная информационно-аналитическая программа «Аверс»*, которая внедряется в нашем детском саду.

В 2010 году детский сад стал одной из 10 пилотных площадок Вологод- ской области по апробации ИАС «Аверс: Заведующий ДОУ» и «Аверс: Расчет меню питания»

*Цель экспериментальной работы*: достижение максимальной эффективности внедрения и применения современных информационных технологий в работе образовательного учреждения по всем аспектам административной, финансово-хозяйственной, методической деятельности; формирование единой информационной инфраструктуры управления образовательным учреждением.

Приоритетным направлением деятельности стала совместная проработка и реализация проектов в следующих областях информационных технологий:

- единая информационная инфраструктура управления образовательным учреждением;

- информационное обеспечение принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения;

- системы электронного документооборота;

- методики внедрения и использования информационных технологий в работе образовательного учреждения.

Для достижении цели экспериментальной работы *необходимо создание определенных условий:* материально-техническое обеспечение (программа работает локально, устанавливается на одном ПК); кадровое обеспечение (работу смогут выполнять следующие должностные лица, владеющие навыками пользования ПК: заведующий; старший воспитатель, делопроизводитель*;* медсестра, завхоз).

***Экспериментальная работа осуществляется в несколько этапов.***

***1 этап (подготовительный) - 2010 г.*** *Содержание деятельности:*

**-** нормативно-правовое обеспечение сотрудничества: было подписано трехстороннее сотрудничество между ООО «ФинПромМаркеи», ВИРО и ДОУ;

- организация работы по обработке персональных данных;

- установка программы по локальной сети ДОУ на одном компьютере;

- подготовка аналитических материалов, способствующих созданию базы данных дошкольного учреждения;

- участие в обучающих семинарах на базе ВИРО;

- формирование списка должностей сотрудников, ответственных за определенный раздел программы.

***2 этап (внедренческий).*** *Содержание деятельности:*

- создание единой базы данных учреждения;

- использование информации для принятия управленческих решений. В результате этой деятельности создана *единая база учреждения*: *электронный паспорт ДОУ* **(**Общие сведения об учреждении, Сведения о помещениях, Структура учреждения, Программы);

*информационная база сотрудников* **(**Общие сведения, Документы, Образование, Трудовая деятельность, Аттестационный лист, Портфолио);

*информационная база о детях* (Общие сведения, Состав семьи, Социальная карта, Здоровье, Дополнительные услуги, Портфолио воспитанника);

*информационная база общего и дополнительного образования* **(**Сведения о программах дошкольного образования, Учебный план, Состав кружков, Учет мероприятий, Численность воспитанников).

На этом этапе экспериментальной работы ВИРО отказался от роли координатора и мы стали работать напрямую с координатором проекта М.В. Толстовой (г. Москва) и получили бессрочные пользовательские лицензии.

В связи с этим сопровождение деятельности специалистов осуществляется через вебинары и электронную почту, самообразование; а повышение квалификации - через Интернет (электронная школа Аверс) и сайт группы компаний Аверс.

***3 этап (основной).*** *Содержание деятельности:*

- практическая отработка навыков работы с программным продуктом;

- мониторинг проблем внедрения АИАС в ДОУ и формирование заказа на доработку программы.

Данная программа при полном заполнении информационных страниц позволяет составлять стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного учреждения, которые формируются автоматически на основе данных, внесенных о ДОУ. Все отчеты открываются в формате Excel, их можно хранить в электронном виде и распечатывать. За считанные минуты можно составить портфолио сотрудника, портфолио ребенка.

Кроме того, в программе содержится целый ряд шаблонов документов, необходимых в административной деятельности ДОУ.

В настоящее время на этапе заполнения находится программа АИАС «Аверс: Расчет меню питания». Данная программа позволяет вводить готовые 10-дневные меню, технологические карты.

*Таким образом,* ***внедрение программного продукта «Аверс: Заведующий ДОУ» позволило:***

***-*** снизить объем «ручного труда» и минимизировать количество бумажных документов; хранить большие объемы данных, экономить время при организации поиска тех или иных сведений, составлять стандартные управленческие отчеты;

- объединить в единое информационное пространство основные службы дошкольного образовательного учреждения; тем самым повысить эффективность управленческой деятельности;

- использование программы позволяет унифицировать процесс делопроизводства, кадрового дела, планирования и контроля эффективности использования ресурсов.

*Перспективы нашей работы:* обновление компьютерной техники; повышение ИКТ-компетентности сотрудников; конкретизация сферы деятельности в программе; внедрение программы «Аверс. Расчет меню питания».