**эФФЕКТИВНОСТь АНАЛИТИчЕСКОЙ ДЕЯТЕЛьНОСТИ МЕТОДИчЕСКОЙ СЛУжБЫ НА ОСНОВЕ ОБНОВЛЕННОЙ ВЕРСИИ ИАС «АВЕРc: ЗАВЕДУющИЙ ДОУ»**

*Белова Людмила Александровна,*

*заведующий МАДОУ Центра развития ребёнка – детского сада № 74 «Забава» г.Белгород Е-mail:* *mail@zabavasad.ru*

Аналитическая деятельность старших воспитателей является одним из основных направлений их деятельности, позволяющая объективно и глубоко оценить результаты образовательной работы. Вместе с тем с подготовкой отчётов, сбором статистических данных, систематическим мониторингом сложно справиться без современных средств получения, обработки и анализа текущей информации.

Для эффективного управления административной деятельностью нашего дошкольного образовательного учреждения используется информационно-аналитическая система «Аверс*:* Заведующий ДОУ». Это позволило нам сократить бумажные потоки документооборота, начать переход на применение эффективных технологий управления; стандартизировать процесс делопроизводства; повысить своевременность управленческих решений на основе использования оперативной информации.

С помощью ИАС«Аверс: Заведующий ДОУ» формируется единый интегрированный банк данных контингента воспитанников, педагогических и административных кадров дошкольного образовательного учреждения, осуществляется мониторинг образовательной деятельности, проводится объективный анализ состояния образовательного процесса в учреждении.

Раздел «Образовательная деятельность» позволяет осуществлять учёт посещаемости детей в группах воспитателями, специалистами (в том числе по коррекционной работе), педагогами дополнительного образования, включая как бесплатные, так и платные дополнительные образовательные услуги (кружковую работу). Старшему воспитателю это позволяет легко анализировать полноту предоставления детям образовательных услуг путем формирования необходимых отчётов.

Раздел «Планирование», «Учебный план»***,*** в котором учтены требования СанПиН и ФГТ, позволяет регулировать и контролировать выполнение норматива времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) педагогами, а также объем фактически полученного каждым ребёнком норматива времени НОД, необходимого для освоения им образовательной программы.

Благодаря этому становится возможным:

при проведении мониторинга освоения образовательной программы проанализировать, какой объем НОД по времени не смог получить тот или иной ребёнок по разным причинам (в частности, по пропускам ДОУ или по причине отсутствия специалиста продолжи- тельное время);

старшему воспитателю объективно анализировать индивидуальную работу специалистов с отдельными детьми;

определять степень ответственности специалистов за результаты работы, исходя из личного «вклада» в реализацию программы.

Анализ выполнения учебного плана позволит педагогам дошкольного образовательного учреждения акцентировать внимание родителей на важности ежедневного участия детей в НОД. В системе заложена возможность наглядного представления информации родителям по усвоению НОД их ребенком.

Раздел «Планирование, «Сетка занятий».

Говоря о данной функции системы, следует отметить следующие возможности:

- формируется сетка занятий на неделю для каждой группы отдельно, что очень удобно для педагогов;

- в нижней части сетки занятий предусмотрено заполнение допустимо- го и фактического объёма учебной нагрузки на неделю, что очень важно для старшего воспитателя и педагогов с целью контроля нагрузки.

Программа позволяет быстро внести изменения в сетку занятий, исходя из изменившихся кадровых или иных условий, и выдать на группу распечатанный вариант на конкретную неделю. Имеется возможность исключения того или иного занятия ввиду отсутствия специалистов. Сюда же можно включить и «должников-специалистов» для доработки объёма времени НОД, если они отсутствовали по какой-либо причине в определённый период на работе.

Раздел «Мероприятия».

Данный раздел исключительно положительно воспринят старшими воспитателями, поскольку позволяет вести учёт проводимых в дошкольной организации мероприятий и получать отчеты за любой календарный период. Кроме того, система осуществляет:

- автоматическое формирование портфолио каждого ребёнка;

- автоматическое формирование портфолио каждого педагога. Благодаря этому становится возможным:

- использовать информацию портфолио при аттестации педагогов, т.к. накопление материала идёт постоянно, в хронологической последовательности, легко выгружается из системы;

- использовать информацию портфолио при планировании ролей на утренниках (детей и взрослых);

- использовать данные портфолио в работе с родителями.

В заключение хочется отметить чуткое отношение разработчиков к просьбам практиков-педагогов дошкольного образования, которые были высказаны на школе-семинаре в 2012 году.