



АССОЦИАЦИЯ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРИ» - второе рождение

*В.Д. Корнеев, зам. директора
Томского ОГУ РЦРО по ИТ,
вице-президент Ассоциации
korneev@education.tomsk.ru*



День рождения - 23 декабря 1993 года
(Координационный Совет, Красноярск, Положение об Ассоциации).

Цель деятельности – создание единой системы информатизации образовательных учреждений и органов управления образованием Сибирского региона

Задачи:

1. Объединение финансовых ресурсов с целью удешевления стоимости крупномасштабных проектов информатизации образовательной системы Сибирского региона.
2. Экспертное и методологическое обеспечение деятельности органов управления образованием по оснащению и использованию средств информатизации.
3. Координация деятельности по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров Сибирского региона по проблемам применения ИКТ.
4. Координация общезначимых для учреждений образовательной системы Сибири заказных разработок программно-методического обеспечения;
5. Организация работ по внедрению информационных технологий в систему образования Сибирского региона.

"Карманность" Ассоциации - структурный орган Координационного Совета, не является юридическим лицом.

Руководство Ассоциацией - Совет полномочных представителей Координационного Совета.

При Совете Ассоциации - экспертный комитет и ученый Совет.

Планировалось: открыть на правах юридического лица Фонд "Информатизация образования Сибири" - "общий кошелек" Ассоциации.

Был разработан **механизм финансирования** (отобранные проекты, выбор регионов, временный коллектив, передача в регион, продажа желающим через Фонд, прибыль – на следующие разработки)

Первые участники Ассоциации «Информатизация образования Сибири»

Томская область
Новосибирская область
Кемеровская область
Алтайский край



Не удалось:

1. **Открыть Фонд** - нормативно-правовая база требовала регистрации уровне РФ. Общего «кошелька» счет какого-либо ОЦИТа не получила поддержки у членов Координационного Совета. Так умерла хорошая идея совместного финансирования разработок.
2. 94-95 г.г. провальное недофинансирование бюджетной сферы, которое поставило образование на грань выживания. Стало **не до разработок**.
3. Отрицательную роль - **объединение министерств** и непрекращающееся его реформирование.
4. Так же - **частая смена руководства** Управлений образования почти во всех регионах Сибири (угасание деятельности Координационного Совета)

Форма работы - семинар-совещание

(2-3 раза в год, ротация места проведения, по мере необходимости и степени "зрелости" проблем, тематический характер)

На каждом семинаре:

- выступления членов Совета о выполнении региональных программ информатизации;
- презентации новых программных разработок;
- знакомство с опытом применения информационных технологий в образовательных учреждениях того региона, где проводится семинар-совещание;
- участие первых руководителей образования области (края);
- традиция - приглашение на совещания коллег из других регионов.

Итоговый документ – Протокол (доводится до членов Координационного Совета). Содержит: список участников семинара, перечень обсуждаемых вопросов, рекомендации членам Координационного Совета, постановление Совета Ассоциации.

Удалось реализовать:

- а) созданы **структурные подразделения**, профессионально занимающиеся информатизацией образования (ОЦИТ, ЦИТ);
- б) приняты целевые **программы информатизации** образования;
- в) проводится **единая политика** в области технического и программного обеспечения (телекоммуникации, сетевые решения, комплектации классов и т.д.);
- г) сотрудничество с Ассоциацией Сибирских университетов;
- д) проведен ряд **межрегиональных специализированных курсов** подготовки преподавателей;
- е) **контакт с федеральным журналом** "Информатика и образование" спецвыпуск, посвященный деятельности Ассоциации «Информатизация образования Сибири»;
- ж) **международные олимпиады** по информатике на Кипре.

Пятилетка Федеральных программ информатизации образования

- 2001 год – «Компьютеризация сельских школ»
- 2002 год - «Компьютеризация городских школ»
- 2003 год – «Компьютеризация детских домов и школ-интернатов»
- 2004 год – «Компьютеризация сельских школ и школьных библиотек»
- 2005 год - «Компьютеризация городских и поселковых школ»



2007 – 2008 годы – Федеральная программа подключения школ России к Интернет

Вся деятельность Ассоциации с 2001 по 2008 годы была направлена на реализацию федеральных программ информатизации в образовательных учреждениях Сибирского Федерального Округа



Угасание деятельности
Координационного Совета (КС)
по образованию – реже стали
проводится семинары-совещания
Ассоциации...



2007 год – дирекция
образовательных
программ МАСС
– активизация работы КС



Май 2009 года – отчет
АИС на КС в Абакане

17-19 июня – семинар-совещание АИС в Новосибирске

Из Итогового протокола

3. В соответствии с Решением Координационного совета по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» от 14 мая 2009 г.:

3.1. Создать некоммерческое партнерство «Информатизация образования Сибири» в целях разработки и реализации совместных проектов и программ в интересах субъектов СФО.

3.2. Для создания межрегионального узла контентной фильтрации на базе дата-центра ОблЦИТ Новосибирской области для ОУ субъектов Сибирского федерального округа поручить техническому директору ОблЦИТ С.В. Емельянову предоставить Координационному Совету необходимую финансовую и техническую информацию в срок до 01.07.2009 г.

3.3. Поручить заместителю директора Томского РЦРО В.Д. Корнееву предоставить проект создания регионального центра компетенций по свободному программному обеспечению для системы образования Сибирского федерального округа в г. Томске в срок до 01.08.2009 г.

17-19 июня – семинар-совещание АИС в Новосибирске

2. Избрать Президентом Ассоциации директора Новосибирского областного Центра информационных технологий (ОблЦИТ) Перкову Веру Гавриловну, вице-президентом – заместителя директора по информационным технологиям Томского регионального Центра развития образования (РЦРО) Корнеева Виктора Дмитриевича



КРИЗИС: секвестирование бюджетов, прекращение финансирования целевых программ информатизации ...

Выходы:

1. Усилить работу на уже имеющейся базе (внедрение программных продуктов, подготовка кадров, методическая работа, использования телекоммуникаций - минимальное финансирование!)

2. Широко внедрять «изюминки», наработанные в различных регионах



Что может предложить Томск для Сибирского региона:

1. Услуги Томского межрегионального центра спутникового доступа
2. Опыт внедрения свободного программного обеспечения
3. Школьный Университет



ТОМСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕЛЕПОРТ



- Передача данных
- Интернет
- Учебное телевидение

- Пакетная адресная доставка
- Видеоконференцсвязь
- Корпоративная IP- телефония

Томский опыт внедрения ПСПО в школы

2008 год, Томск:

Курсовая подготовка – тьюторы, сетевые технологии, весенние и летние каникулы
Установка софта – летние каникулы, две ОС
Осень – апробация
Декабрь – отчет

2009 год, Россия:

Исправление недостатков
Конкурсы на тиражирование и доставку

2010 год, Россия:

Совместная эксплуатация двух ОС

1 января 2011 года:

Директор – выбирай!

12 марта 2009 года – Концепция развития разработки и использования СПО в РФ,
план перехода ОГВ и бюджетной сферы на СПО

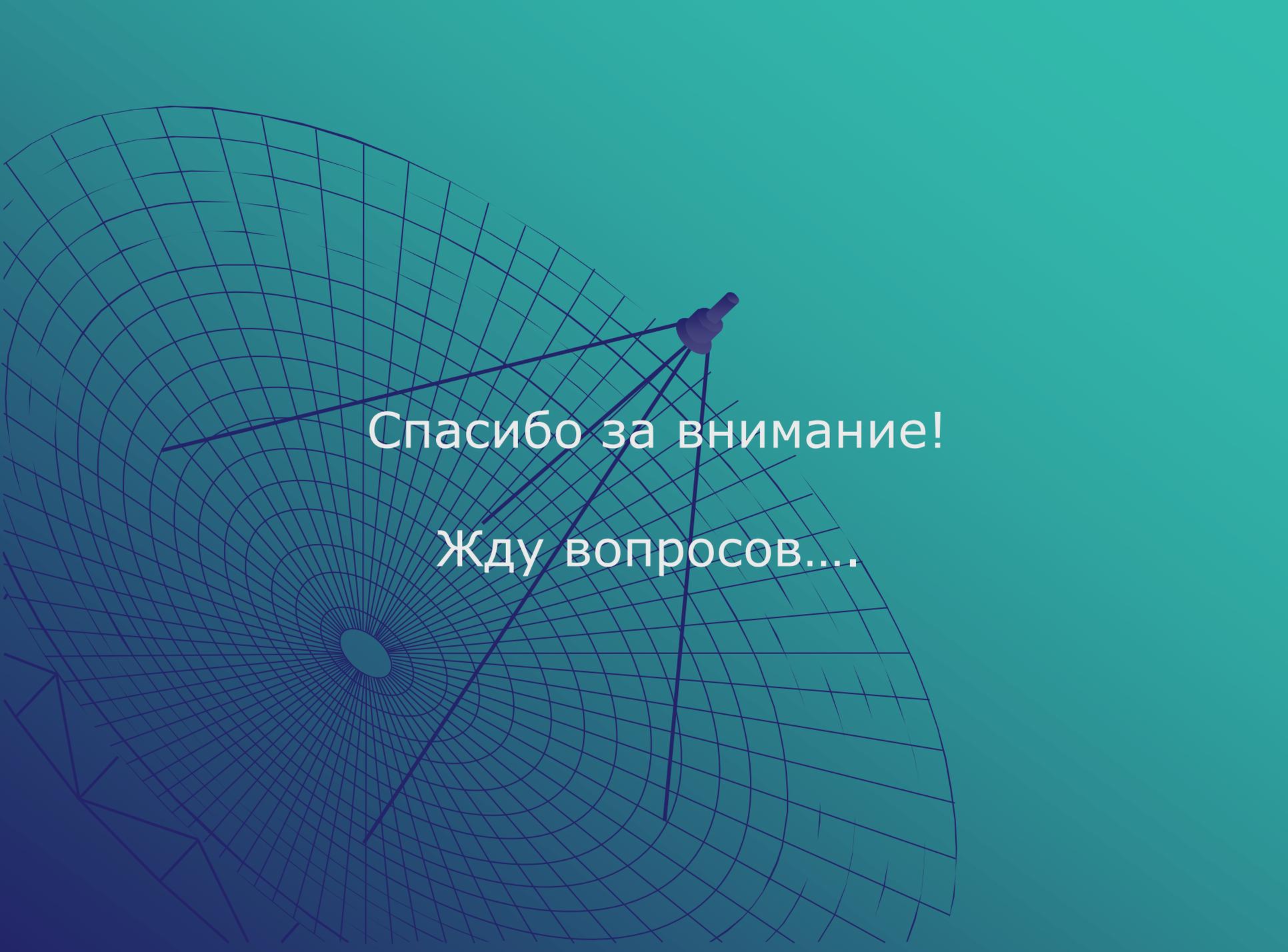
Образовательная программа «Школьный университет»

«Школьный университет» - это одна из самых популярных программ ИТ-подготовки в России:

- ◆ более 62 тысяч школьников уже получили сертификаты выпускников;
- ◆ в 2008—2009 учебном году ИТ-технологиям по этой программе обучается 27,5 тысяч учащихся более чем из 940 школ всех федеральных округов России и стран ближнего зарубежья.



Программа одобрена Российской академией образования, прошла рецензирование и получила рекомендации экспертных советов 20 регионов России.



Спасибо за внимание!

Жду вопросов....