



## **Управление информатизацией образования на муниципальном уровне**

*Васина О.С., зам. заведующей  
МОУ «ИД(М)Ц» по  
информатизации*

# Управление информатизацией образования на муниципальном уровне

**Цель работы:** разработка современных подходов к управлению информатизацией образования в городском образовательном пространстве

Задачи:

- разработать модель управления информатизацией муниципальной системы образования
- построить мониторинг управления информатизацией в образовательных учреждениях города
- проверить эффективность реализации модели управления информатизацией образования
- построить систему методического сопровождения информатизации образования на муниципальном уровне

# Противоречия информатизации образования на муниципальном уровне

<b>Большие субвенции на материально-техническое оснащение</b>	<b>Школы на эти средства могут приобретать только вполне определенный перечень оборудования</b>
<b>Школы получили лицензионное программное обеспечение в составе «Пакета Первой Помощи»</b>	<b>Для эффективной работы этих программ недостаточно</b>
<b>Школы оснастили доступом к Интернет с оплатой по субвенциям</b>	<b>Скорость Интернета недостаточна</b>

# Проблемы информатизации города на начальном этапе

- 
- Создание единой информационной среды
  - Формирование информационной культуры педагогов города
  - Управление комплексной информатизацией
  - Методическое сопровождение информатизации

# Диагностика

1. Материально-техническое оснащение школы
2. Кадровая работа с педагогами в области ИКТ в школе
3. Преподавание информатики в школе
4. Сайт образовательного учреждения

1. Потребности администрации и педагогов школ в прохождении курсов повышения квалификации в области ИКТ
2. Оценка программного обеспечения, которое необходимо изучить на курсах повышения квалификации
3. Области педагогической деятельности для автоматизации

1. Элементы управления информатизацией
2. Информационные потоки
3. Готовность администрации и педагогов школ к использованию ИКТ в педагогической деятельности
4. Техническая возможность организации дистанционного взаимодействия

# Автоматизация на основе «Аверс. АРМ Директор»

**Этап апробации – 2007-2008 учебный год  
10 школ передового кластера №№ 3,4,7,35,51,52,55,67,69,72**

**За этот период были определены:**

- поля, необходимые для заполнения системы, дающие минимальное представление о кадровой составляющей города
- особенности заполнения данных в системе, недостатки системы

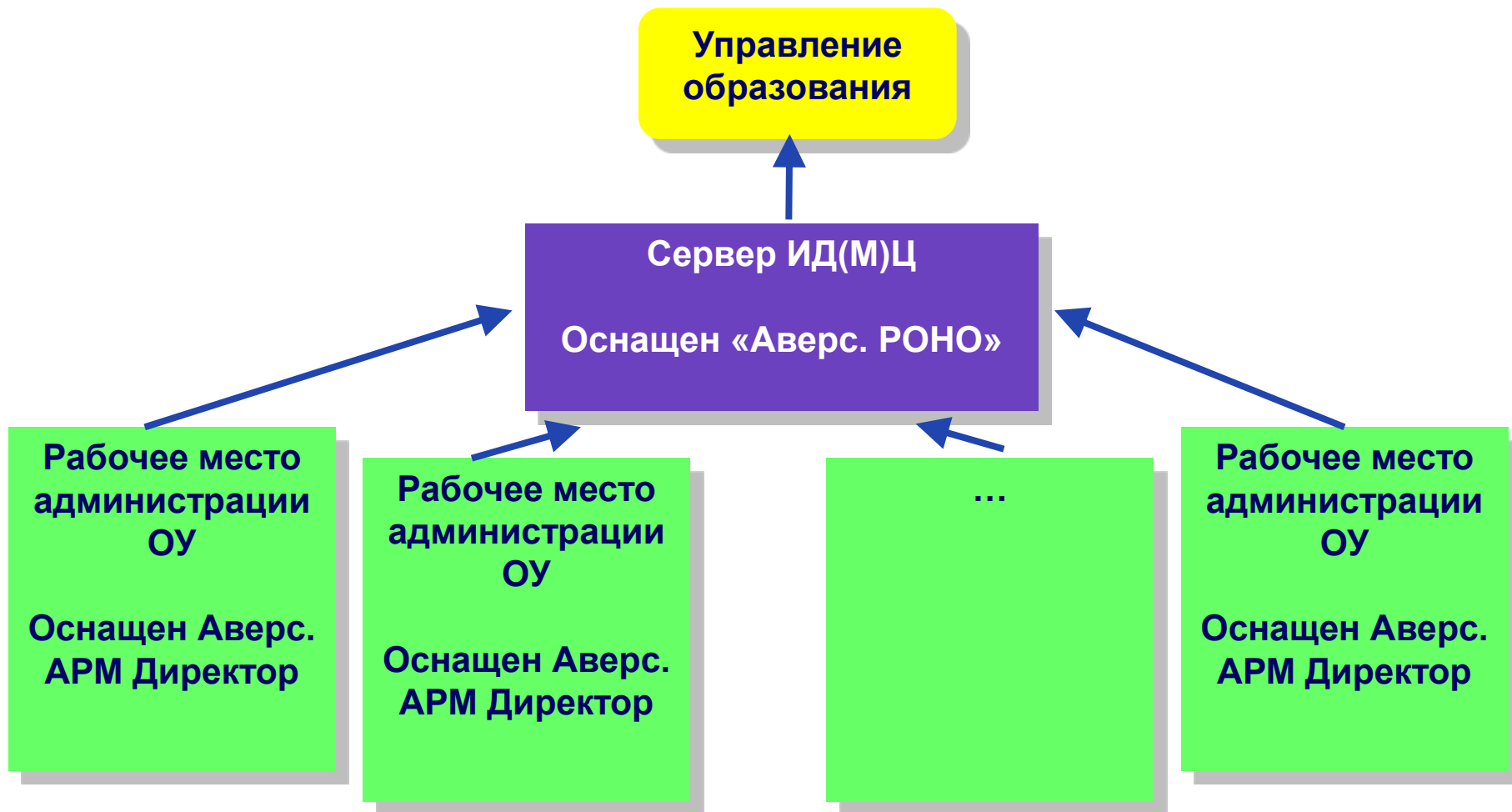
**Этап внедрения в деятельность школы – 2008-2010 учебный год**

**На этом этапе все 73 средние общеобразовательные учреждения получили систему для внедрения в деятельность администрации школы**

**Этап внедрения в деятельность муниципальной системы образования – 2009-2010 учебный год**

**Установка «Аверс. РОНО» в ММС и управлении образования**

# Автоматизация на основе «Аверс. АРМ Директор»



# «Аверс. Электронный классный журнал»

**Этап апробации – 2010-2011 учебный год  
11 школ города**

**№№ 19, 20, 26, 28, 33, 40, 55, 60, 69, 71, 72**

**В 2009-2010 учебном году программу  
апробировали 2 школы города**

**В среднем в них**

**16% учеников охвачены электронными  
журналом и дневников**

**45 % учителей ведут электронные журналы и  
дневники**



# Автоматизация на основе АИБС «МАРК»

**Этап апробации – 2008-2009 учебный год  
Обучены 16 школьных библиотекарей**

**За этот период были приняты решения:**

- **заполнение программы начинать с библиотечного фонда, причем с вновь закупленных учебников и книг**
- **использовать программу для распечатки библиографических карточек, библиографических списков, суммарной книги учета, журнала прибывшей и выбывшей литературы**
- **затем приступать к заполнению формуляров читателей и пробовать использовать программу в текущей деятельности школьной библиотеки**

**Этап внедрения в деятельность школы– 2009-2010 учебный год**

**Еще 12 библиотекарей прошли обучение. Использование системы в практике**

# Апробация «Аверс. Библиотека»

**Этап апробации – 2010-2011 учебный год  
25 школ города**

**Все библиотекари, участвующие в апробации,  
прошли обучение**

**Введение фонда – октябрь 2010 – февраль 2011**

**Видеоотчет о проделанной работе – декабрь  
2010 года**

**Электронный абонемент – апрель-май 2011**

# Перспективы «Аверс. Библиотека»

**Регистрация и выдача литературы по штрих-коду  
Использование в школьной библиотеке магнитной  
защиты**

**Создание веб-оболочки системы, выбор  
литературы по локальной сети школы, доступ к  
фонду и новостям библиотеки из сети Интернет**

**Сбор и анализ данных на муниципальном уровне:  
по укомплектованию школ учебниками,  
электронными приложениями, финансовым  
затратам на приобретение учебников, литературы,  
дисков**

**Создание модуля медиатеки для упорядочивания  
разработок учителей**

# Апробация «Аверс. Заведующий ДОУ»

**Этап апробации – 2010-2011 учебный год  
53 (из 109) МДОУ города**

**Все представители ДОУ, участвующих в  
апробации, прошли обучение**

**Введение данных о сотрудниках –  
октябрь 2010 – февраль 2011**

**Введение данных о детях –  
октябрь 2010 – февраль 2011**

**Проблемы: получение методических отчетов**

## По материально-техническому оснащению:

- 1) количество компьютеров в школе
- 2) количество компьютеров в локальной сети школы
- 3) процент компьютеров в локальной сети школы
- 4) количество компьютеров в сети Интернет
- 5) процент компьютеров в сети Интернет
- 6) количество компьютеров на 100 учащихся (показатель, обратный показателю количество учащихся на один компьютер)
- 7) количество медиаресурсов на одного учащегося
- 8) наличие информационного экрана (1 или 0)

## Итоговый показатель

$$[1]+[3]+[5]+[6]+[7]+[8]+2*([2]+[4])$$

## По кадровому обеспечению:

- 1) процент педагогов, применяющих ИКТ
- 2) количество публикаций педагогов по ИКТ-проблемам
- 3) количество педагогов, повысивших квалификацию в области ИКТ
- 4) количество педагогов-участников ИКТ-конкурсов

## Итоговый показатель

$$[1]+2*[2]+[3]+3*[4]$$

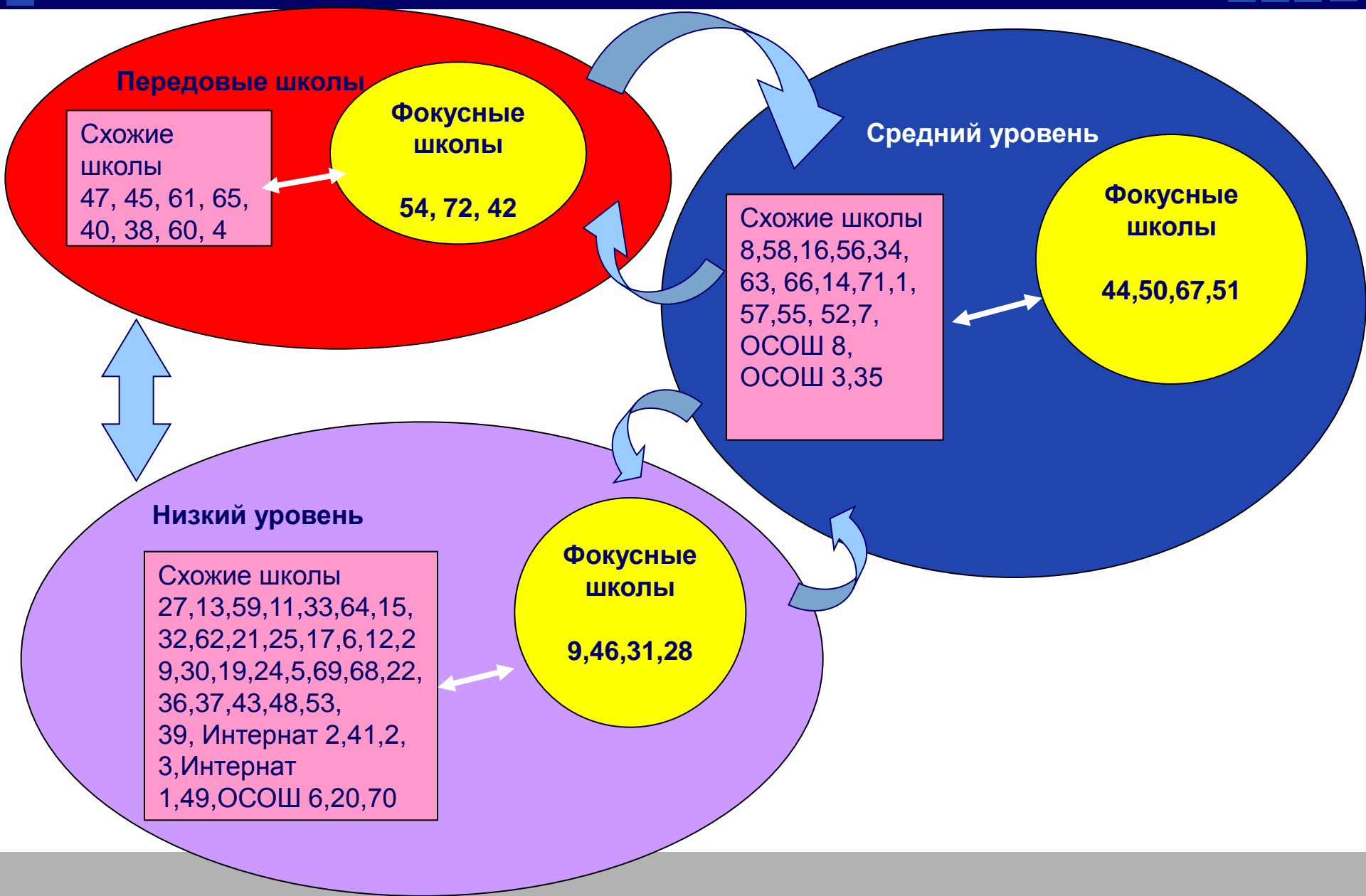
## По состоянию преподавания информатики:

- 1) наличие непрерывного курса информатики в школе
- 2) количество участников городской олимпиады
- 3) количество участников областной олимпиады
- 4) количество участников ЕГЭ по информатике
- 5) средний балл по ЕГЭ

## Итоговый показатель

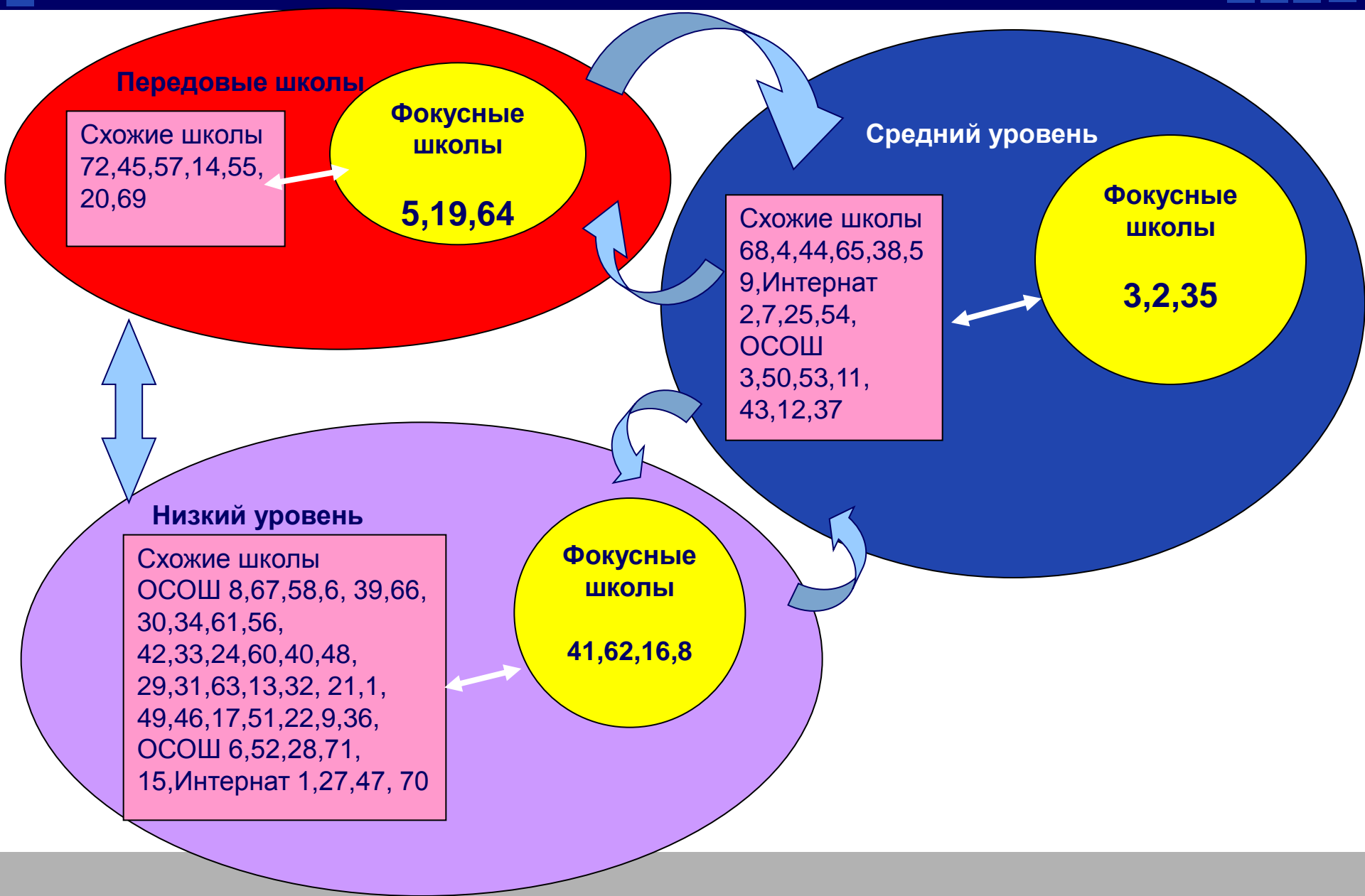
$$10*[1]+10*[2]+20*[3]+[4]+[5]/10$$

# Кластерная модель школ по материально-техническому оснащению

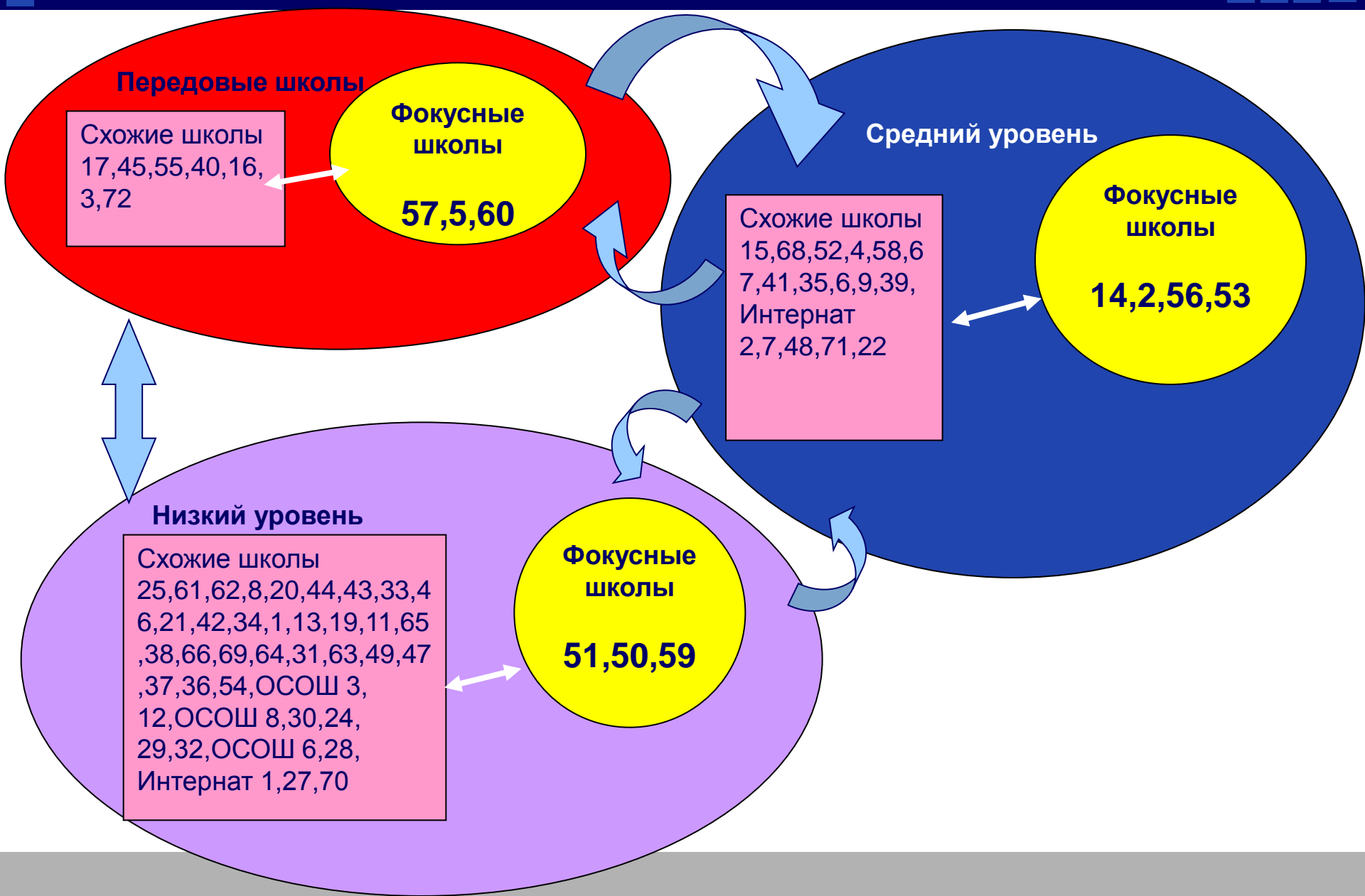




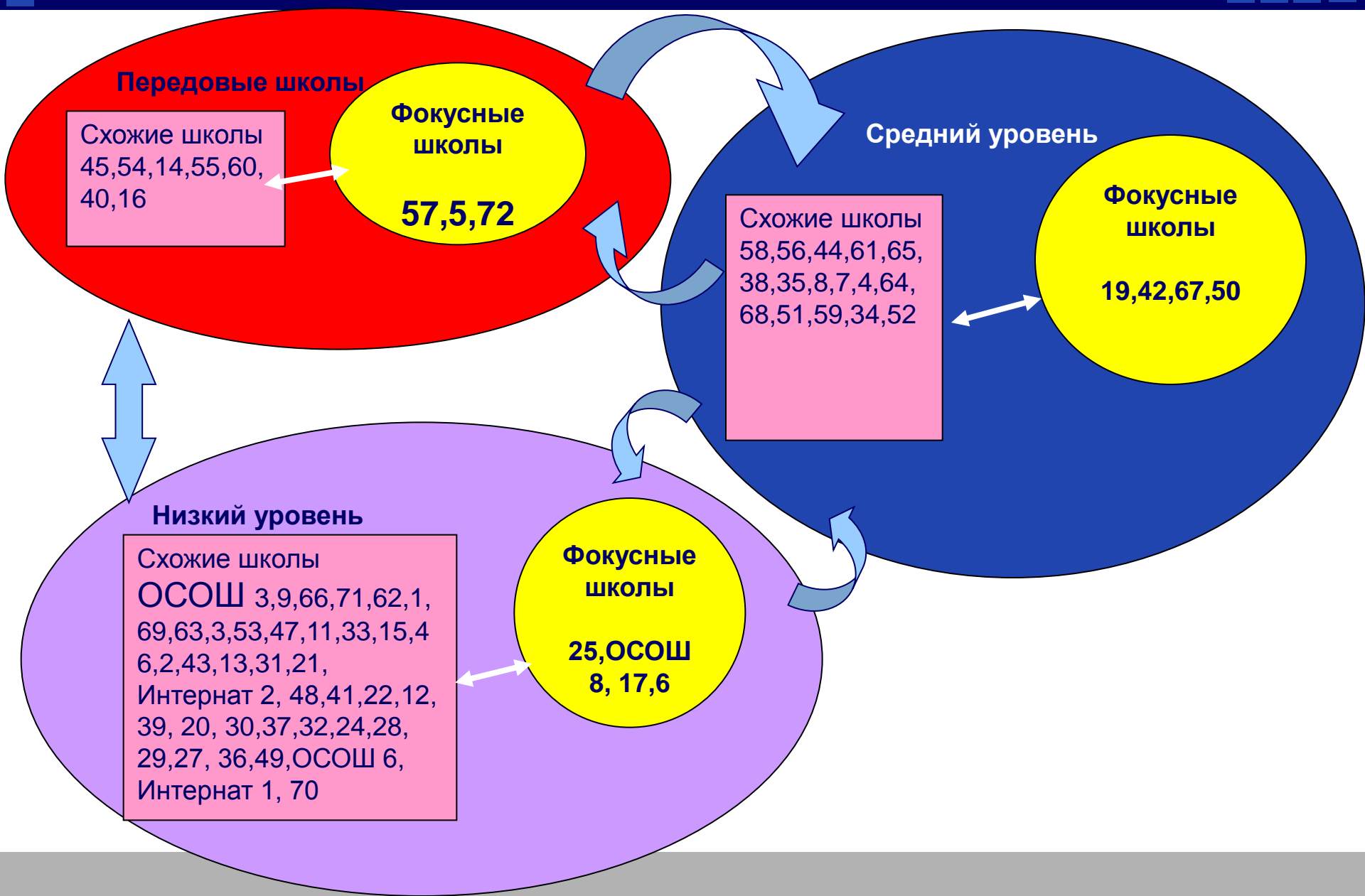
# Кластерная модель школ по кадровому обеспечению



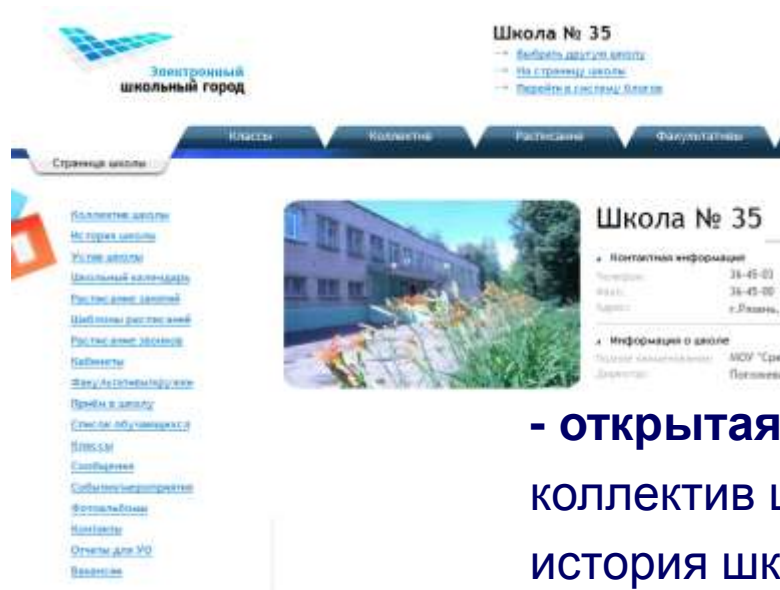
# Кластерная модель школ по преподаванию информатики



# Кластерная модель школ по информатизации образования



# Электронный школьный город



[rzn.schoolcity.ru](http://rzn.schoolcity.ru)

2008-2009 – этап апробации  
2009-2010 – этап внедрения

## Разделы:

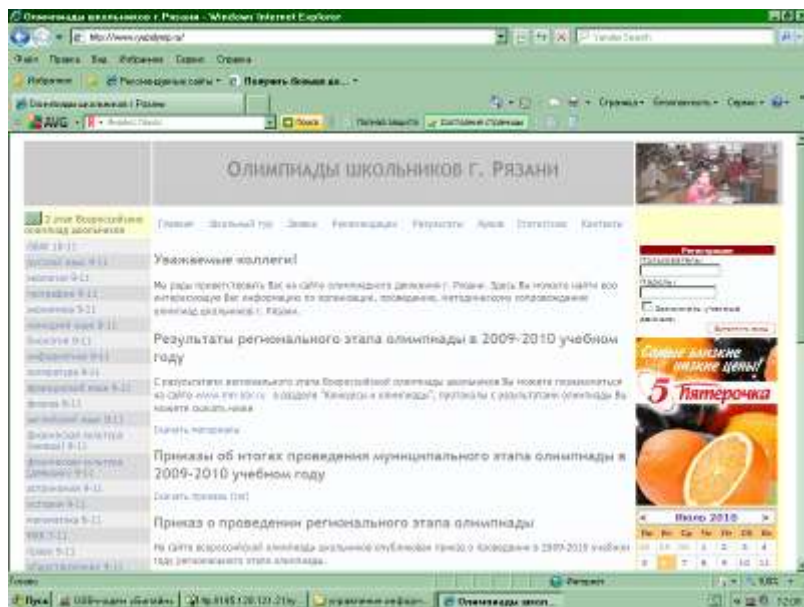
### - открытая часть:

коллектив школы;  
история школы;  
устав;  
расписание уроков;  
расписание кружков;  
распределение кабинетов;  
правила приёма;  
события;  
фотоальбомы;  
контакты.

### - закрытая часть:

списки учащихся  
личные странички (учителя, ученика, родителя);  
электронный классный журнал;  
дневник ученика;  
сообщения;  
портфолио ученика;  
портфолио учителя;  
статистическая отчетность.

# Сайт рязанских олимпиад



[www.ryazolymp.ru](http://www.ryazolymp.ru)

2008-2009 – этап апробации  
2009-2010 – этап внедрения

**Разделы:**

«Главная»  
«Школьный тур»  
«Заявки»  
«Рекомендации»  
«Результаты»  
«Архив»  
«Статистика»

# Сайт видеоконференций

[binom.vidicor.ru](http://binom.vidicor.ru)

2009-2010 – этап апробации

2010-2011 – этап внедрения

## Трансляции:

- круглого стола «Информатизация образования города Рязани: проблемы и перспективы»
- церемонии награждения победителей городских олимпиад «Пять колец интеллекта»
- «Опыт представляют учителя информатики»
- цикл лекций «Мир нанотехнологий»

## Выступления:

- всероссийская конференция «Цифровое образование в России»
- заседание Московской городской Думы «Дистанционные технологии в работе муниципалитетов»



# Методический сайт



[www.it62.my1.ru](http://www.it62.my1.ru) -

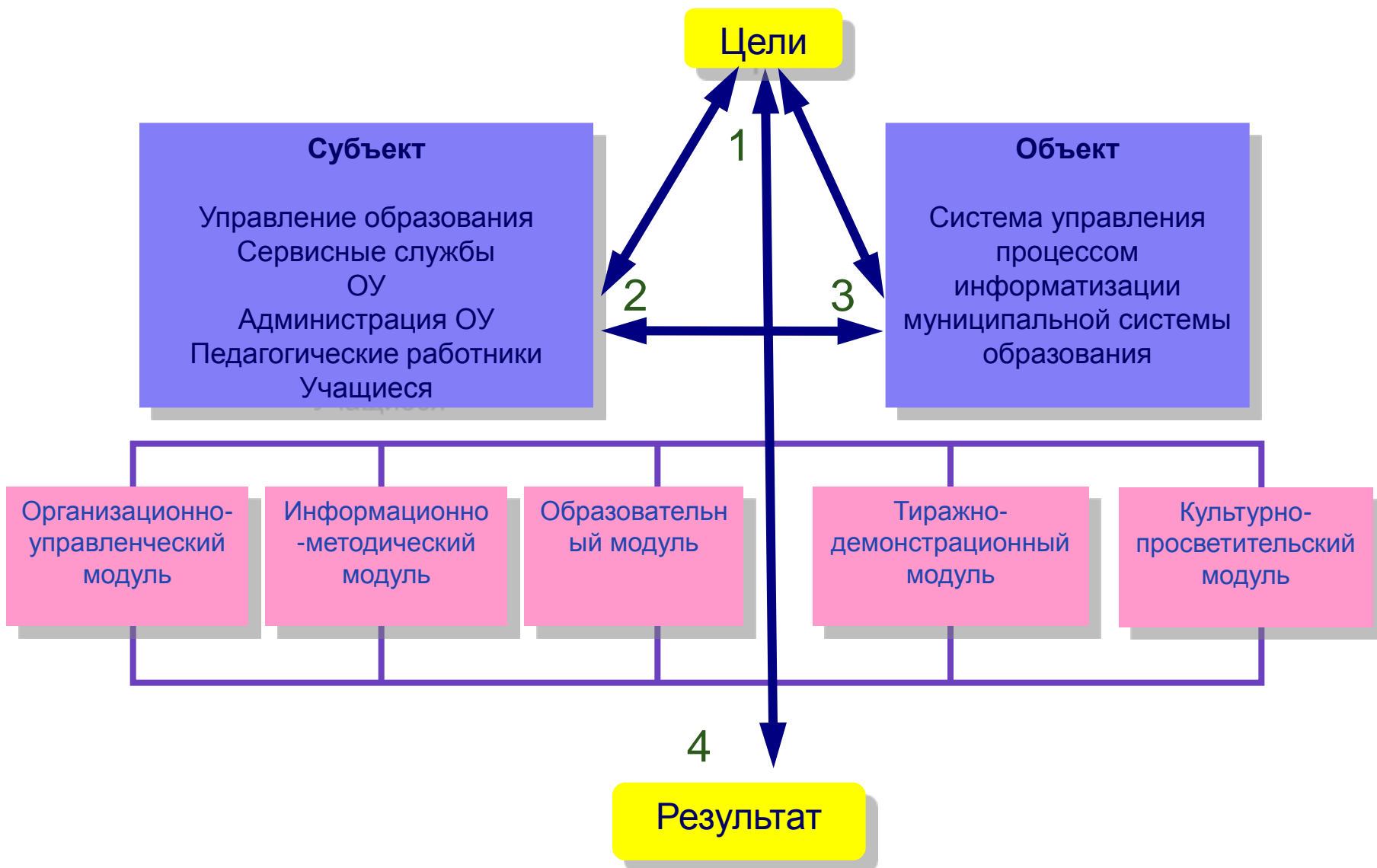
**победитель рязанской народной  
Интернет-премии «Собаки.ря - 2010»**

# Методическое сопровождение

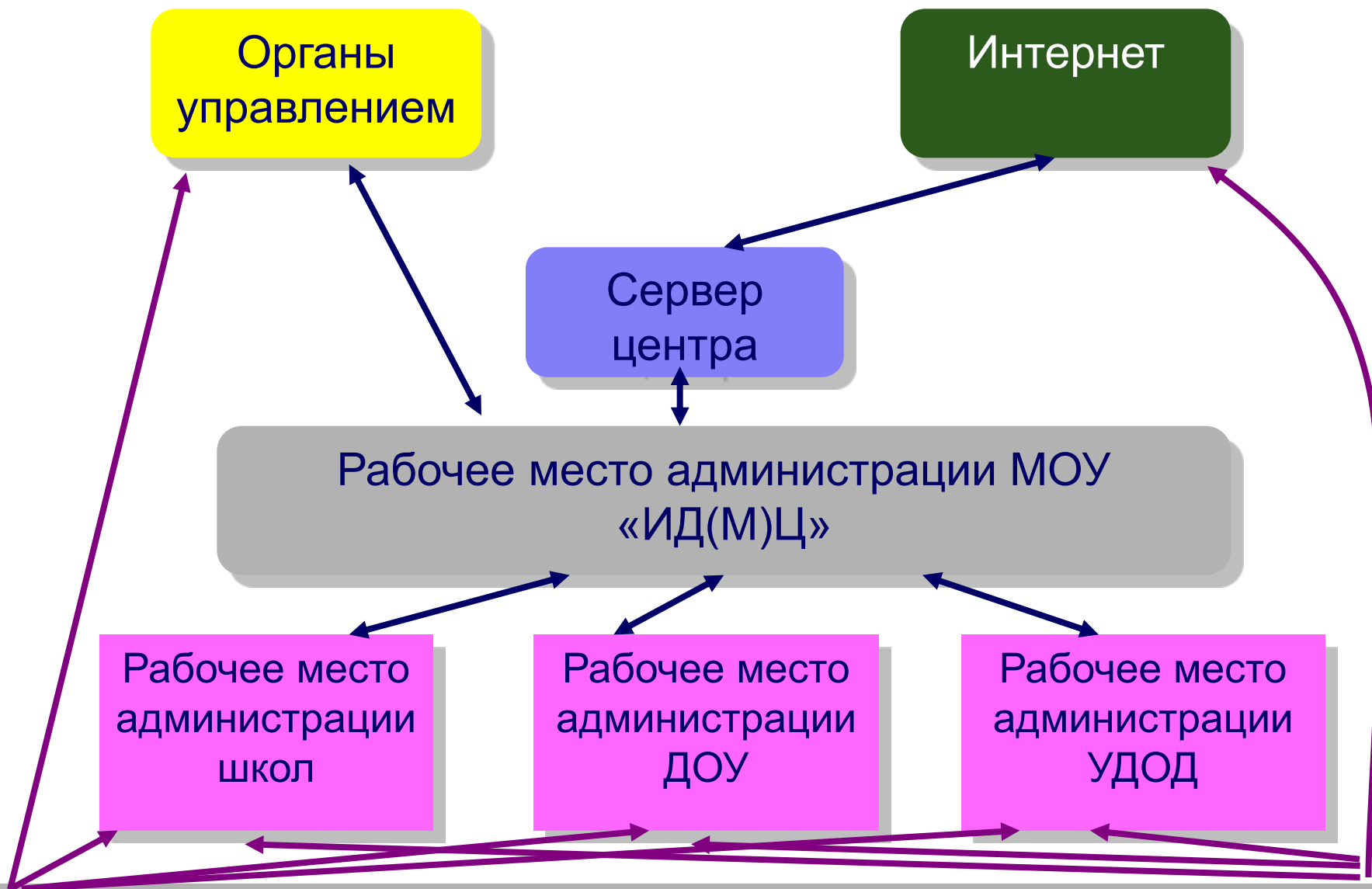
1. Обучение администрации школ и педагогов ОУ применению ИКТ в своей деятельности
2. Обучение администрации школ и ДООУ автоматизации управленческой деятельности на основе системы «Аверс. АРМ Директор», «Аверс. ЭКЖ», «Аверс. Заведующий ДООУ»
3. Обучение школьных библиотекарей автоматизации библиотек на основе АИБС «Аверс»
4. Методическое сопровождение кластерной модели образования
5. Выпуск методических пособий и рекомендаций по информатизации образования
6. Методическое сопровождение преподавания информатики в школах города
7. Организация и методическое сопровождение работы с одаренными детьми по информатике
8. Организация, проведение и методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов по информатизации образования
9. Методическое сопровождение внедрения медиаресурсов в практику современной образовательной школы
10. Методическое сопровождение статистики образования
11. Создание и поддержка сайта рязанских олимпиад, сопровождение видеотрансляций на сайте [binom.vidicor.ru](http://binom.vidicor.ru)
13. Помощь в решении кадровых проблем школам города



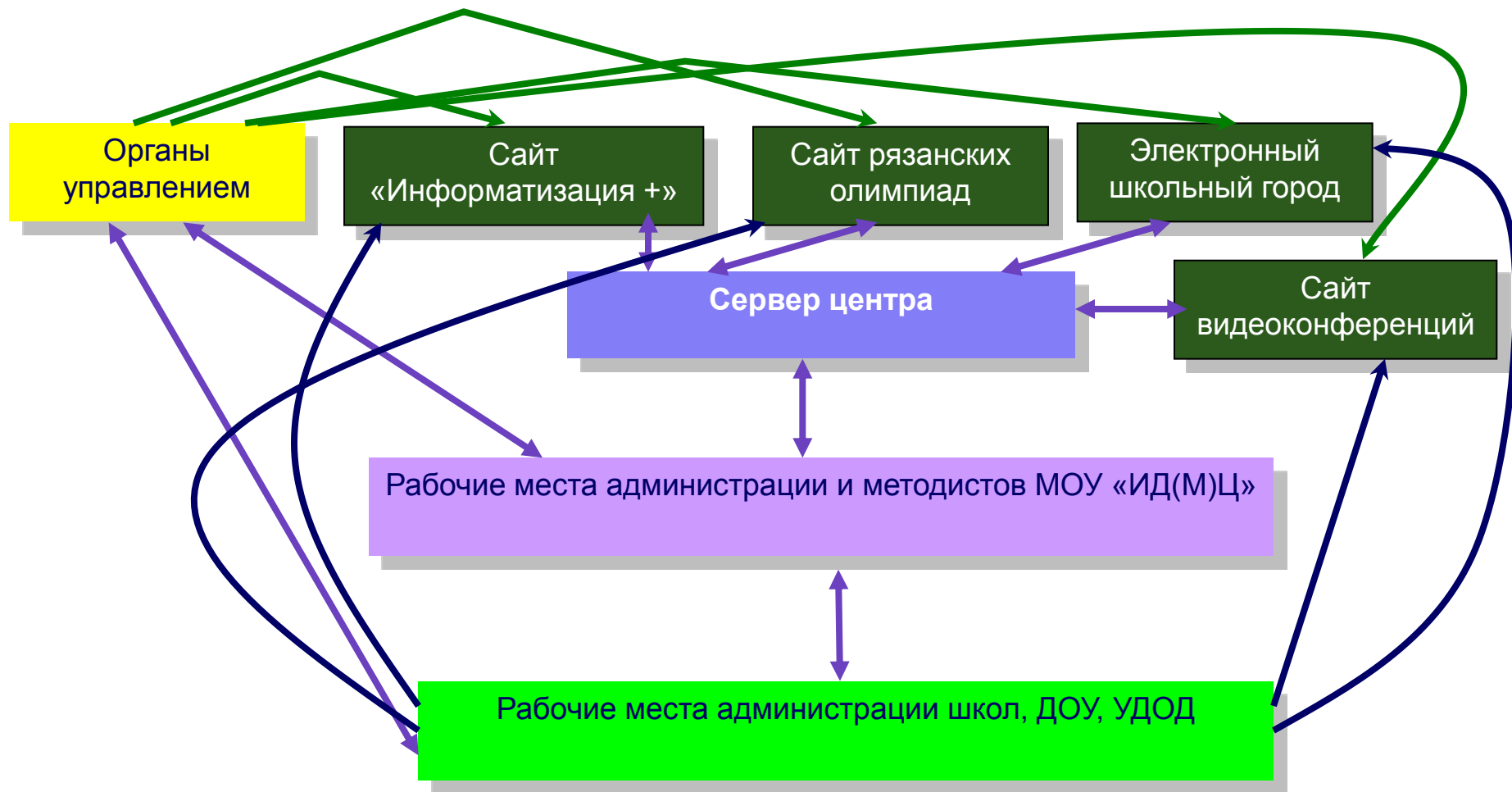
# Модель управления информатизацией на основе модульной структуры



# Организационно-управленческий модуль



# Информационно-методический модуль



# Модули управления

## Образовательный

1. Организация, проведение курсов повышения квалификации педагогов города, семинаров, совещаний, конференций и т.п.
2. Проведение занятий для учащихся города по подготовки их к участию в олимпиадах различного уровня.
3. Организация обучения, в том числе и в инновационной форме: с использованием передовых дистанционных технологий – видеоконференций через сеть Интернет

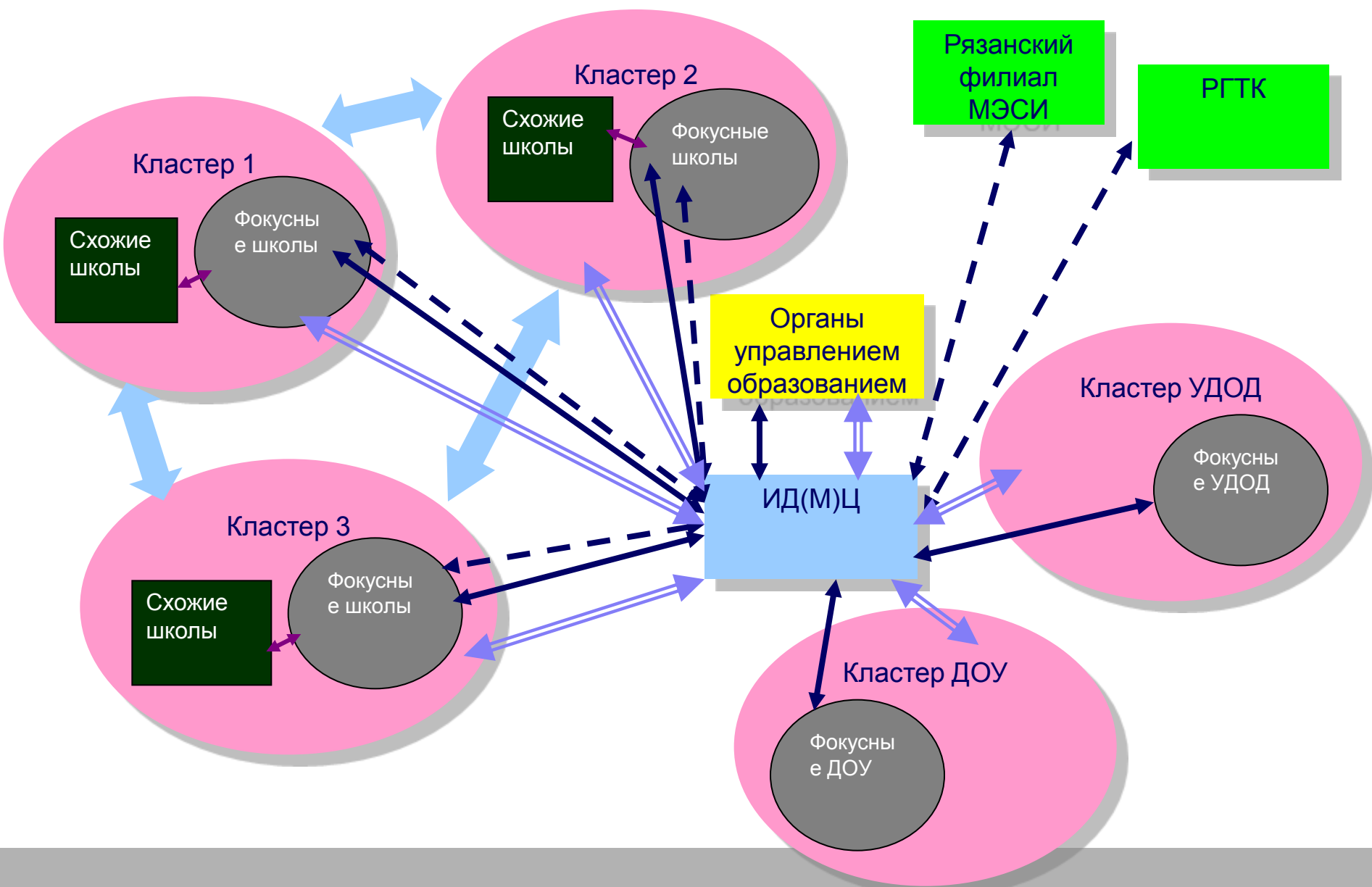
## Тиражно-демонстрационный

1. Подготовка и тиражирование:
  - программно-методических комплексов;
  - методических пособий и рекомендаций;
  - текущей официальной документации;
  - дидактических материалов;
  - материалов по итогам городских массовых мероприятий;
  - видеоматериалов и презентаций по итогам проведения городских профессиональных конкурсов педагогов и массовых педагогических мероприятий.
2. Создание условий для демонстрации видеоматериалов.
3. Подготовка и тиражирование газет, журналов, в том числе и в электронном виде.

## Культурно-просветительский

1. Презентационное обеспечение городских профессиональных конкурсов педагогов и городских массовых мероприятий.
2. Презентационное обеспечение, фото- и видеосъемка массовых мероприятий с одаренными детьми города.
3. Проведение Интернет-трансляций городских массовых мероприятий.

# Кластерная модель управления



# Сотрудничество



# Итоги: техническое оснащение

- ❖ 14 учеников на один компьютер
- ❖ 65% учителей применяют ИКТ
- ❖ 27 школ имеют действующий сайт в сети Интернет
- ❖ с 2009 года в Рязанской области проводится ЕГЭ по информатике

# Итоги: автоматизация

- ❖ 73 школы - АИАС «Аверс. АРМ Директор»
- ❖ 53 детских сада - апробация «Аверс. Заведующий ДОУ»
- ❖ 11 школ - «Аверс. Электронный классный журнал»
- ❖ одна школа – «Аверс. Расписание»
- ❖ 25 школ - «Аверс. Библиотека»



# Итоги: повышение квалификации

За три года обучено 380 педагогов по программам:

- ❖ «Начальный курс ПК»
- ❖ «Создание эффективной презентации»
- ❖ «MS Excel для заместителя директора»
- ❖ «Flash анимация»
- ❖ «МАРК для школьных библиотекарей»
- ❖ «Интернет и электронная почта в работе педагога»
- ❖ «Применение ИКТ в учебном процессе» (победитель Всероссийского конкурса «Информационная среда школа - 2009»)
- ❖ «Создание единой информационной среды школы» (победитель Всероссийского конкурса «Информационная среда школа - 2009»)

# Итоги: методические публикации

- ❖ О.С. Васина. Применение ИКТ в учебном процессе. Рязань, 2007 (разработка стала лауреатом Всероссийского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в школе (ЭОР в школе) - 2008»)
- ❖ Создание единой информационной среды школы. Рязань, 2008
- ❖ Преподавание информатики в начальной школе. Рязань, 2008
- ❖ Нормативно-методическое обеспечение школьного курса информатики. Рязань, 2009
- ❖ Нормативно-методическое обеспечение работы заместителя директора, курирующего ИКТ. Рязань, 2009
- ❖ Информатизация образования города Рязани – это... Рязань, 2010

# Итоги: работа с одаренными детьми

- ❖ 2007 год – дистанционная школа программистов
- ❖ 2008 и 2009 год – летняя школа программистов и зимние сборы на базе ИД(М)Ц
- ❖ 2010 год – летняя школа программистов

# Итоги: город в виртуальной сети

- ❖ 100% школ и УДОД - электронные адреса
- ❖ 90% ДОУ - электронная почта
  
- ❖ сайт рязанских олимпиад – уникальных пользователей **до 2500** в месяц, количество хитов – **до 20 000**
- ❖ сайт «Информатизация +» - уникальных пользователей **до 200** в месяц, количество хитов – **до 300**
- ❖ электронный школьный город – апробировала **одна школа (№35)**, планируется внедрение для всех школ города с **2011** года

**Низкая скорость  
Интернета**

**Рабочие места  
педагогов не  
аттестованы**

**Кадровые  
проблемы  
с техническим  
персоналом**

# Перспективы информатизации и ее управления

Эффективная  
автоматизация

Городской  
образовательный  
портал

Дистанционные  
технологии

Внутренняя  
образовательная  
сеть

Кластерная модель