

# Дистанционное повышение квалификации педагогов Псковской области: опыт и перспективы

И.Л. Никитёнок,

Научно-практическая школа-семинар, г. Анапа,  
сентябрь 2010

Ученый Совет ПОИПКРО, г. Псков, июнь 2010

# Образование Псковской области



	2000-2001 уч. год	2006-2007 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год
<b>Школы</b>	<b>465</b>	<b>396</b>	<b>315</b>	<b>306</b>
<b>ДОУ</b>	<b>239</b>	<b>211</b>	<b>192</b>	<b>184</b>
<b>Дополнительное образование</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
<b>ПУ (ПЛ)</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>ССУЗы</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>ВУЗы</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Учащиеся</b>	<b>97000</b>	<b>72000</b>	<b>61038</b>	<b>59096</b>
<b>Педагоги</b>	<b>8170</b>	<b>7011</b>	<b>6654</b>	<b>6580</b>

# Состояние информационного образовательного пространства

## Информационно-коммуникационная инфраструктура

- ❖ Оснащенность компьютерной техникой - **10%** учащихся на 1 ПК
- ❖ Доступ ОУ к сети Интернет - **100%** (за счет средств регионального бюджета):
  - ❖ на скорости 128 Кбит/с – **82%**
  - ❖ на скорости 256 Кбит/с и более – **18%**
  - ❖ на скорости 1 Мбит/с и более – **9%**
- ❖ Доля ОУ, имеющих школьные локальные сети – **70%**
- ❖ Доля ОУ, имеющих компьютерные классы – **83%**
- ❖ Оснащение лицензионным программным и свободным программным обеспечением – **100%**
- ❖ Зоны опытного использования СПО – **100%**
- ❖ Доля ОУ, имеющих сайты – **98%**
- ❖ Повышение квалификации в области ИКТ в объеме не менее 72ч. – **85%** педагогов
- ❖ Создано **70** информационных центров школ

## Задачи

1. Повышение скорости и качества доступа ОУ к сети Интернет
2. Централизованное финансирование услуг Интернет для ОУ за счет средств областного бюджета
3. Обеспечение контентной фильтрации Интернет-ресурсов, несовместимых с целями и задачами образования
4. Планирование закупок лицензий на операционную систему Windows и антивирусные пакеты
5. Обновление компьютерного оборудования
6. Проведение мероприятий по внедрению свободного программного обеспечения в образовательный процесс
7. Переход на электронный документооборот, развитие современных форм управления ОУ (электронные дневники, SMS-оповещение и т.д.)

# Региональная политика и основные задачи на 2010г.

**1. НСОТ** - Закон области с учетом всех категорий работников образования  
и всех типов и видов образовательных учреждений

## 2. Развитие

- сети:**
- оптимизация
  - реструктуризация
  - переход на новые организационно-экономические механизмы (ФЗ-83)
  - типовые штаты (штатные нормативы)
  - новые формы ДОУ
  - укрепление материально-технической базы  
(ремонт, приобретение учебного оборудования)
  - информатизация образования (Интернет, свободное программное обеспечение)

**3. НСОКО** - Развитие независимой оценки качества образования



# Региональная политика и основные задачи на 2010г.

- 4. ФГОС**
- пилотные площадки
  - «Основы православной культуры»
  - третий час физической культуры
  - дополнительное образование учащихся

**4.1 Развитие специального инклюзивного образования**

**4.2 Обучение детей-инвалидов**

## **5. Развитие учительского потенциала**

- новая система аттестации педагогических работников
- социальный пакет учителя
- общественное признание

## **6. Здоровье школьников**

- диспансеризация
- столовые
- спортзалы
- медицинские кабинеты



# Информационный взрыв диктует необходимость изменений в образовании

- Срок жизни многих инновационных идей не больше 2-4 лет, а в некоторых случаях не более года.



<http://digest.subscribe.ru/business/finance/n286280090.html>

# Использование доступа к Интернету – техническая основа реализации ДО

- Телекоммуникация
- Электронная коммерция
- Реализация госуслуг
- Дистанционное обучение
- Интернет-телевидение



“социальные розетки”



# Развитие информационной культуры – базовое условие реализации ДО

- Владение инструментами ИКТ
- Знание основных сервисов Интернета
- Навыки планирования деятельности по самообразованию
- Оптимальное участие в информационных процессах

# Общая схема организации дистанционного обучения



Классическая схема  
ДО, реализуемая в  
корпоративном  
обучении  
малоприменима  
для общего  
образования

Дистанционная форма обучения не регламентирует временные и территориальные требования к реализации учебного процесса.

# МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (Полат Е.С.)

- Интеграция очных и дистанционных форм обучения.
- Сетевое обучение (автономные сетевые курсы; информационно-предметная среда).
- Сетевое обучение и кейс-технологии.
- Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения (Two-way TV ) или компьютерных видеоконференций.

<http://www.hr-portal.ru/article/modeli-distantcionnogo-obucheniya-polat-es>

# Дистанционное обучение

- С помощью современных ИКТ можно создать модель **распределенной образовательной среды**, построенной на технологиях удаленного доступа к информационным ресурсам и компьютерных средствах общения



# СДО “Moodle”

- Статические и интерактивные учебные ресурсы
  - Текст, аудио-, видеопредставление
  - Лекции, тесты, анкеты, семинары и др.
- Система контроля и оценивания
- Open source

# Распределенная образовательная среда дистанционного образования

Google

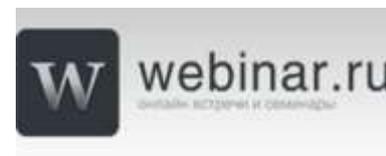
CAMPUS



friendfeed



Открытый класс  
Сетевые образовательные сообщества



# Поиск новых форм образовательной деятельности



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПРАКТИКИ БУДУЩЕГО

Sign In | Getting Started | Training Videos | Support | The Game | User Badges | Idea Badges | User Search

## Witology

Search content and users Search

Главная Все идеи Биржа предсказаний Доска почёта Блоги Сценарий Награды Визуализация

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПРАКТИКИ БУДУЩЕГО

Интернет-проект, в котором участники выдвигают и выращивают предложения развивающие позитивные интернет-практики для решения проблем, которые стоят перед нами Основные вызовы модернизации школьного образования. Цель проекта - сформулировать и отобрать лучшие предложения по продуктивному использованию в российских школах Интернет-практик. Эти предложения войдут в коллективный документ, который авторы лучших идей и визионеры проекта доработают и представят на рассмотрение в министерство образования и науки РФ. Подробнее см. Сценарий.

Активная работа на площадке fom.srigif.com проходила с 3 декабря 2009 по 12 января 2010. Участники проекта предложили более 30 идей, направленных на развитие позитивных интернет практик в российском образовании. Некоторые идеи погибли на стадиях предварительного обсуждения, 15 идей не получили необходимой поддержки и были отвергнуты - (отвергнутые идеи), 13 идей попали в банк проектов.

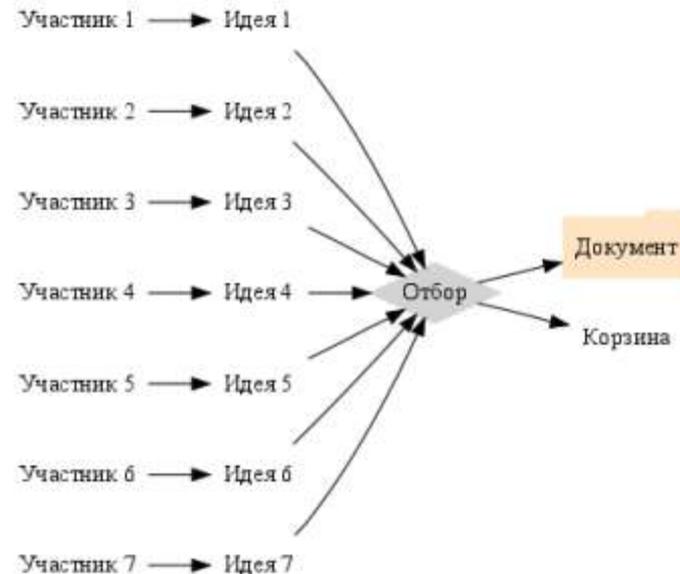
Авторы идей, получивших поддержку и попавших в Банк идей

Sign In | Register

COMMUNITIES  
Учительская

ЗАКАНЧИВАЕМ РАБОТУ НА ЭТОЙ ПЛОЩАДКЕ

- <http://mind.fom.ru/FinalDocument>



# Идеи и предложения

- Создание видео-коллекции образцов удачных педагогических практик
- [Школа конструкторов](#)
- Вики как среда для проектной деятельности
- [Дистанционная педагогическая интернатура](#)



# Цели регионального проекта - Сетевой Центр Повышения Квалификации (СЦПК)

- Интеграция научного обеспечения и практики образовательной деятельности
- Создание условий для формирования коммуникационного взаимодействия слушателей в дальнейшем процессе обучения

# Дифференциация повышения квалификации

- Трехуровневая система работы
  - Школьный уровень (ИЦШ)
    - МО школы, Индивидуальный маршрут ПК
  - Муниципальный уровень (СЦПК)
    - РРЦ, МО района,
  - Региональный уровень (ПОИПКРО)
    - Новые направления работы
    - Методисты, тьюторы
    - Администраторы

# Направления исследований эффективности ДО

- Организационные аспекты реализации ДО
  - Подготовка сетевых преподавателей и тьюторов
  - Разработка курсов
- Создание информационного образовательного пространства
  - Разработка модели распределенной информационной среды ДО
  - Репозитории учебно-методических материалов
  - Очные и on-line консультации, вебинары
- Системы оценивания результатов
  - Оценка и взаимооценка
  - Портфолио

# Оценка эффективности ПК через послекурсовую деятельность

- Повышение веса портфолио учителя
  - Число открытых уроков (отзывов)
  - Методические разработки (публикации)
  - Динамика результатов обучения школьников
  - Сертификация педагога
- *Повышение заработной платы ?*

# Методика оценки эффективности программ обучения (*Дональд Киркпатрик*)

- **Уровень 1. Реакция слушателей на программу обучения.**
- Оценивается удовлетворенность участника программой и ходом обучения. *Оценки субъективны.*
- **Уровень 2. Оценка знаний и опыта, полученных слушателем по программе обучения.** Проведение интервью (экзамена), опроса, тестирования после процесса обучения.
- **Уровень 3. Оценка поведения на рабочем месте.** Выясняется, как слушатели применяют полученные знания и навыки в рабочих условиях.
- **Уровень 4. Оценка влияния программы обучения на бизнес компании.** На этом уровне оценивается, каких измеримых результатов компания достигла благодаря своим программам корпоративного обучения.

Дополнительные данные для анализа:

- эффективность использования средств;
- результативность процесса обучения;
- соответствие требованиям, предъявленным к обучению

# Подготовка экспертного сообщества для оценки образовательных ресурсов. Сетевые методисты

Мониторинг применения  
Разработка критериев  
Оценка качества



КОНКУРСЫ ИКТ

# Финансовые затраты ДО

- Разработка курса
- Сопровождение ДО
- Интернет

Затраты будут снижаться при развитии информационной инфраструктуры образовательного пространства (провайдеры Интернет, сервисное обслуживание, интерфейс ПО и навигация в Web)

# НАша НОвая ШКОЛА

Проект может стать  
важным этапом  
модернизации



Инновации служат повышению эффективности образовательного процесса, если присутствует качественный и эффективный менеджмент, учитывающий объективные и субъективные факторы.





# Сколково,

# Неелово, Горелово...

- У нас образовалась огромная двадцатилетняя лакуна между «старыми учеными», которые так и не смогли оставить последователей в силу разрухи всего научного потенциала, который мы получили после распада СССР, и ЕГЭ-школьниками, мечтой которых является кручение вентиля на буровых Газпрома, кресло чиновника, где можно получать взятки, или белая рубашка менеджера банка или инвестиционной компании. Космонавтом, увы, уже не хочет быть никто. Это нецелесообразно, опасно и мало оплачиваемо.
- <http://finam.info/currency/news2315400001/default.asp>

# Спасибо за внимание!

