

*Научно-производственное предприятие  
«ФинПромМаркет – XXI»  
Группа Компаний АВЕРС*

# **ОСНОВЫ РАБОТЫ С ПРОГРАММОЙ ИАС «АВЕРС: ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ»**

**Материалы проекта**

**«Создание модели информационно-образовательной среды электронной  
сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»**

**Москва, 2011г.**

# Пояснительная записка

Эффективное использование и применение новых информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении требует не только подготовленных педагогических кадров, но и обеспечения непрерывного сопровождения и организации постоянной помощи и поддержки каждому учителю. Настоящая программа «Основы работы с программой ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» разработана для повышения квалификации и подготовки педагогических кадров, имеющих опыт использования информационных технологий. Программа освещает теоретические, методические, правовые и практические вопросы, касающиеся работы по использованию информационных технологий в деятельности средней школы, а так же особенности образования взрослых и реализуется на основе активных форм работы со слушателями, способствует развитию их творческого потенциала.

Программа рассчитана на ускоренное обучение лиц с высшим педагогическим образованием, имеющих опыт работы в сфере ИКТ. Общий объем времени, включая теоретические, практические занятия и зачет составляет 18 учебных часов. Программа ориентирована на формирование у слушателей представления о роли и месте «Электронного классного журнала» и «Электронного дневника учащегося» в условиях единой информационной среды.

При разработке программы были учтены требования Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования, требования Закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

В основу программы положены идеи компетентностного подхода, с позиций которого профессионализм педагога можно рассматривать как синтез компетенстей, включающих в себя **предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ** составляющие. Под компетентностью мы понимаем совокупность знаний, умений и опыта деятельности, причём именно наличие опыта является определяющим по отношению к выполнению учителем профессиональных функций.

Обучение по данной программе направлено, прежде всего, на формирование **базовой ИКТ-компетентности** учителей-предметников.

Материал курса структурирован по модульному принципу. Базовые знания, умения и навыки использования средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя-предметника

слушатели данной программы приобретают при освоении, в первую очередь, продуктов ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал».

Описание модуля включает в себя цели и структуру его изучения, аннотацию содержания, перечень знаний и умений, формируемых в ходе обучения. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящего курса, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации. Такой подход позволит организовать формирование накопительной оценки процесса повышения квалификации работников образования.

В ходе организации процесса повышения квалификации учителей (преподавателей) предлагается использовать все многообразие форм и методов учебной работы: лекции, семинары, практические, в том числе, индивидуальные занятия, ознакомление с опытом коллег, обсуждение и анализ ситуаций, работу в малых группах, консультации. Учитывая специфику взрослой аудитории, форма изложения материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения в условиях тренингов и при выполнении специальных упражнений.

Процесс обучения учителей (преподавателей) по настоящей программе завершается выполнением зачетной работы в виде теста или собеседования и подтверждается выдачей Удостоверения о повышении квалификации государственного образца. Удостоверение является основанием для повышения квалификационной категории в ходе аттестации работников образования.

**Учебный план курса  
«Основы работы с программой ИАС  
«АВЕРС: Электронный классный журнал»**

*Цель и задачи курса:*

- *Реализация электронного образовательного ресурса «Электронный классный журнал», как одно из условий развития открытого информационного общества.*
- *Формирование у слушателей представления о возможностях программы ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» и о приемах работы с ним.*
- *Дать слушателям курса знания и навыки, необходимые для работы в программе ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал».*

*Всего часов: 18 часов.*

Раздел программы	учебных часов		
	Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
1. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"	1	1	
2. Установка программы	4	1	3
3. Освоение программы ЭКЖ	4	1	3
4. Календарно-тематические планы. Типы уроков	3	1	2
5. Работа с журналом отметок	3	0,5	2,5
6. Электронный дневник учащегося	1		1
7. Мониторинг сервисов ЭКЖ	0,5		0,5
8. Заключительное занятие	1,5		1,5
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>

**Учебно-тематический план курса  
«Основы работы с программой ИАС  
«АВЕРС: Электронный классный журнал»**

Раздел программы		учебных часов		
		Всего	Лекции	Семинары, практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<i>1.1. Цели, задачи обучения. Организация обучения</i>			
	<i>1.2. ИКТ-подготовка в структуре педагогической деятельности</i>			
	<i>1.3. ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал", как элемент единой информационно-аналитической системы образовательного учреждения.</i>			
	<i>1.4. Нормативно-правовые аспекты применения электронного классного журнала и электронных дневников учащихся в деятельности образовательного учреждения</i>			
<b>2.</b>	<b>Установка программы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>2.1. Варианты установки программы</i>			
	<i>2.2. Серверная часть программы, настройка серверной части программы</i>			
	<i>2.3. Клиентская часть, настройка клиентской части программы</i>			
	<i>2.4. Последовательность действий при работе с ЭКЖ</i>			
	<i>2.5. Подготовка базы данных и организация обмена данными ИАС "Директор" для работы с модулем ЭКЖ.</i>			
	<i>2.6. Назначение дополнительных кнопок</i>			
	<i>2.7. Журналирование действий пользователя ЭКЖ</i>			

<b>3.</b>	<b>Освоение программы ЭК</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
3.1	Запуск программы. Авторизация.			
3.2	Администрирование пользователей.			
3.3	Создание пользователя "Директор"			
3.4	Создание пользователя "Учитель"			
3.5	Создание пользователя "Родитель" и "Учащийся"			
3.6	Удаление и изменение пользователя			
3.7	Создание учебных периодов и каникул			
<b>4</b>	<b>Календарно-тематические планы. Типы уроков</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1	Создание, изменение, удаление, копирование темы. Изменение порядка следования созданных тем			
4.2	Создание, изменение, удаление занятия по теме. Изменение порядка следования занятий. Планирование расписания проведения занятий			
4.3	Применение ИКТ			
4.4	Типы уроков			
<b>5</b>	<b>Работа с журналом отметок</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
5.1	Отображение журнала			
5.2	Отображение периодов			
5.3	Создание нового урока			
5.4	Редактирование урока			
5.5	Удаление урока			
5.6	Ввод и обработка отметок			
5.7	Пересчет объективностей			
5.8	Отображение итоговых отметок			
5.9	Отображение столбца "Аттестат 10-11"			
<b>6</b>	<b>Электронный дневник учащегося</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
6.1	Статистика. Посещаемость. Успеваемость. Вывод информации на печать.			
<b>7</b>	<b>Мониторинг сервисов ЭКЖ</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
7.1	Контроль за работой сервисов ЭК. Настройка работы сервисов ЭКЖ			
<b>8</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
8.1	Зачет (собеседование). Подведение итогов			
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>

## Модули содержания программы

### **1. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"**

Программа модуля (1 час)

#### **Цель обучения**

Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Обозначить место ЭКЖ в педагогическом процессе. Создать мотивацию учителя к использованию ЭКЖ в его непосредственной деятельности. Знакомство с правовыми основами использования ЭКЖ, а также особенностями использования ресурсов в деятельности педагога.

#### **Требуемый начальный уровень подготовки слушателей**

- Владение основами педагогических технологий, представление о роли учителя в педагогическом процессе.
- Представления о проблемах и преимуществах, возникающих от внедрения ИКТ в современный педагогический процесс.
- Наличие начальных практических умений работы с компьютером.

#### **Структура модуля**

Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"	лекция	1 час
--	--------	-------

#### **Содержание занятий**

<i>Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"</i>	
<b>1.1.</b>	<b>Организация обучения</b>
	<i>Цели, задачи курса. Практическая значимость учебных тем и модулей в деятельности учителя-предметника. Знакомство с особенностями обучения, расписанием занятий, внутренним распорядком, правами и обязанностями слушателей. Правила и техника безопасности работы в компьютерном классе.</i>
<b>1.2.</b>	<b>ИКТ-подготовка в структуре педагогической деятельности</b>
	<i>Современные ИКТ: возможности, доступность, дидактические функции в учебном процессе. ИКТ-компетенция учителя-предметника и структура его базовой ИКТ-подготовки.</i>

1.3.	<b>ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал", как элемент единой информационно-аналитической системы образовательного учреждения.</b>
	<p><i>Главная цель ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» - сделать открытой информацию об оценочных суждениях участников образовательного процесса для организации их своевременного обсуждения и корректировки действий или деятельности тех или иных субъектов.</i></p> <p><i>Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, руководители методических объединений, администрация общеобразовательного учреждения, родители учащихся.</i></p> <p><i>«SMS- дневник» и «Электронный дневник» – дополнительные сервисы единого информационно - педагогического пространства школы, которое создано на основе этого комплекса программных средств ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал».</i></p>
1.4.	<b>Нормативно-правовые аспекты применения электронного классного журнала и электронных дневников учащихся в деятельности образовательного учреждения</b>
	<p><i>Требования к обработке персональных данных. Нормативно-правовая база защиты персональных данных. Локальные акты и документы по защите персональных данных. Алгоритм организации защиты персональных данных.</i></p>

### **Знания и умения слушателей**

- Знание целей и задач обучения;
- Знание особенностей организации обучения;
- Представление об изучаемом курсе.

## **2. Установка программы**

Программа модуля (4 часа)

### **Цель обучения**

Овладение приемами установки программы ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» в различных вариантах работы.

### **Требуемый начальный уровень подготовки слушателей**

- Практические навыки работы с операционными системами семейства Microsoft Windows;

### **Структура модуля**

Варианты установки программы. Установка программы	Лекция	1 час
в серверном и клиентском виде. Подготовка базы данных ИАС «АВЕРС: Директор». Журналирование действий пользователя ЭКЖ	Семинар с элементами практических занятий	3 часа



## Содержание занятий

<i>Установка программы</i>	
<b>2.1.</b>	<b>Варианты установки программы</b>
	<i>Понятие установки программы. Требования к операционной системе и аппаратному обеспечению. Наличие и назначение ИАС «АВЕРС: Директор» и FireBird 1.5 и выше. Возможные варианты установки программы.</i>
<b>2.2.</b>	<b>Серверная часть программы, настройка серверной части программы</b>
	<i>Общее представление о серверной установке. Параметры работы сервера. Особенности использования программы в составе локальной вычислительной сети (ЛВС). Описание и значение параметров файла конфигурации.</i>
<b>2.3.</b>	<b>Клиентская часть, настройка клиентской части программы</b>
	<i>Настройка работы клиентской части. Понятие IP-адреса. Технология клиент-сервер.</i>
<b>2.4.</b>	<b>Последовательность действий при работе с ЭКЖ</b>
	<i>Алгоритм работы с ЭКЖ</i>
<b>2.5.</b>	<b>Подготовка базы данных и организация обмена данными ИАС "АВЕРС: Директор" для работы с модулем ЭКЖ.</b>
	<i>Анализ и проверка качества заполнения базы данных ИАС «АВЕРС: Директор». Заполнение недостающих данных. Организации резервного копирования и архивного хранения базы данных.</i>
<b>2.6.</b>	<b>Назначение дополнительных кнопок</b>
	<i>Знакомство с меню и панелями инструментов. Изменение текущей даты. Просмотр сведений о программе. Использование системы помощи при работе с программой.</i>
<b>2.7.</b>	<b>Журналирование действий пользователя ЭКЖ</b>
	<i>Назначение файла debug.log. Определение внутренних проблем работы сервера..</i>

### Знания и умения слушателей

- представления о порядке администрирования общей информационной базы, проведения регламентных и сервисных работ, организации резервного копирования и архивного хранения базы данных;
- знания и владение навыками осуществления операций установки, запуска и выхода из программы, представления о различных вариантах запуска и работы программы;
- знания основных функциональных возможностей программы «АВЕРС: Электронный классный журнал», представления о режимах работы с программой.

### **3. Освоение программы ЭКЖ**

Программа модуля (4 часа)

#### **Цель обучения**

Сформировать представления об общих принципах администрирования информационной базы. Научить:

- распределять роли и права доступа к общей базе данных.
- создавать пользователей в различных ролях.

#### **Требуемый начальный уровень подготовки слушателей**

- Владение основами педагогических технологий, представление о роли учителя в педагогическом процессе.
- Знакомство с технологиями подготовки печатных и электронных документов в программах Word, Excel и др.

## Структура модуля

Варианты запуска программы. Подготовка (назначение) паролей и логинов пользователей. Удаление и изменение пользователей. Создание пользователей всех типов	Лекция	0,5 часа
	Практическое занятие	3,5 часа

## Содержание занятий

<i>Остановка программы ЭКЖ</i>	
<b>3.1.</b>	<b>Запуск программы. Авторизация.</b>
	<i>Последовательность запуска программы. Понятие и назначение логина и пароля.</i>
<b>3.2.</b>	<b>Администрирование пользователей.</b>
	<i>Создание логинов и паролей для всех пользователей учебного учреждения.</i>
<b>3.3.</b>	<b>Создание пользователя "Директор"</b>
	<i>Создание, назначение и возможности пользователя в роли «Директор».</i>
<b>3.4.</b>	<b>Создание пользователя "Учитель"</b>
	<i>Создание, назначение и возможности пользователя в роли «Учитель».</i>
<b>3.5.</b>	<b>Создание пользователя "Родитель/Учащийся"</b>
	<i>Особенности создания, назначение и возможности пользователя в роли «Родитель/Учащийся».</i>
<b>3.6.</b>	<b>Удаление и изменение пользователя</b>
	<i>Приемы редактирования существующих пользователей.</i>
<b>3.7.</b>	<b>Создание учебных периодов и каникул</b>
	<i>Назначение учебных периодов и каникул. Различные виды периодов обучения. Создание учебных периодов и каникул.</i>

## Знания и умения слушателей

- общие представления о принципах администрирования информационной базы, распределении ролей в реализации проекта;
- представления о порядке присвоения пользователям логинов и паролей, определения прав доступа к общей информационной базе;
- навыки создания пользователей типов «Директор», «Учитель», «Родитель/Учащийся».

## **4. Календарно-тематические планы. Типы уроков**

Программа модуля (3 часа)

### Цель обучения

Изучение возможностей внедрения в образовательном учреждении электронного документооборота. Ознакомиться с методами и приемами создания календарно-тематического планирования в программе. Освоение возможностей программы ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» для создания планирования работы учителей.

### Требуемый начальный уровень подготовки слушателей

- Представления о возможностях использования ИКТ в образовательном процессе.
- Владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
- Знание особенностей структур (моделей) различных типов уроков.
- Умение работать с офисными приложениями, вводом текста с клавиатуры и приемами его форматирования.

## Структура модуля

Методы и приемы работы с новыми темами. Методы и приемы работы с новыми занятиями	Лекция	1
	Практическое занятие	2

## Содержание занятий

<b>Календарно-тематические планы. Типы планов.</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Создание, изменение, удаление, копирование темы</b>
	<i>Методы и приемы работы с новыми темами. Возможности пользователей в работе с темами. Кнопки «Создать», «Изменить», «Удалить».</i>
<b>4.2.</b>	<b>Создание, изменение, удаление занятия по теме. Изменение порядка следования занятий. Планирование расписания проведения занятий</b>
	<i>Методы и приемы работы с новыми занятиями. Возможности пользователей в работе с занятиями. Кнопки «Создать», «Изменить», «Удалить».</i>
<b>4.3.</b>	<b>Применение ИКТ</b>
	<i>Отображение итогов применения ИКТ при проведении учебных занятий. Применение «Фильтра» для выбора информации за учебный период. Вывод информации на печать.</i>
<b>4.4.</b>	<b>Типы уроков</b>
	<i>Отображение информации о количестве проведенных уроков разных типов. Применение «Фильтра» для выбора информации за учебный период. Вывод информации на печать.</i>

## Знания и умения слушателей

- Владение приемами создания электронных дидактических ресурсов
- Знание особенностей структур (моделей) различных типов урока и основных принципов их конструирования;
- Умения планировать и моделировать уроки с использованием новых информационных технологий, оценивать возможные последствия их реализации.
- Умение адекватно выбрать форму электронного образовательного ресурса и построить алгоритм его использования для реализации конкретной образовательной задачи.

## **5. Работа с журналом отметок**

Программа модуля (3 часа)

### Цели обучения:

- Знакомство с образовательными возможностями программы ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», а также особенностями использования ресурсов в деятельности работника образовательного учреждения.
- Овладение приемами автоматизации вычислительных работ при обработке и ведении документации в образовательном учреждении.

### Требуемый начальный уровень подготовки слушателей

Практические навыки работы с приложениями Windows.

Знание возможностей программы ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» как многофункциональной системы административного управления ОУ.

### Структура модуля

Работа с журналом. Создание нового урока, ввод отметок, вывод итоговых отметок на экран и на печать.	Лекция	0,5 часа
	Практическое занятие	2,5 часа

### Содержание занятий

<b>Работа с журналом отметок</b>	
<b>5.1. Отображение журнала.</b>	
	<i>Возможности просмотра отметок в журнале для пользователей в роли <b>Директор</b> и <b>Учитель</b>.</i>
<b>5.2. Отображение периодов</b>	
	<i>Отображение и скрытие периода обучения. Использование фильтра.</i>
<b>5.3. Создание нового урока</b>	
	<i>Практика создания нового урока. Выбор типа урока. Создание нового типа урока. Характеристики урока.</i>
<b>5.4. Редактирование урока</b>	
	<i>Практическая работа по изменению данных урока.</i>
<b>5.5. Удаление урока</b>	
	<i>Практическая работа по удалению урока.</i>
<b>5.6. Ввод и обработка отметок</b>	
	<i>Работа с окном ввода отметок</i>
<b>5.7. Пересчет объективностей</b>	
	<i>Корректное отображение цветовой подсветки.</i>
<b>5.8. Отображение итоговых отметок</b>	
	<i>Использование возможности просмотра итоговых отметок для выставления годовых или итоговых отметок</i>
<b>5.9. Отображение столбца "Аттестат 10-11"</b>	
	<i>Последовательность получения отметок для выставления в «Аттестат 10-11». Практическая работа по вводу и обработке отметок.</i>

### Знания и умения слушателей

- Владение приемами работы с электронным дневником.
- Умение создавать и редактировать уроки.
- Умение представлять и работать с данными в табличном и печатном виде;
- Умение вывода итоговых отметок и отметок столбца «Аттестат 10-11»;

## **6. Электронный дневник учащегося**

Программа модуля (1 часа)

### **Цель обучения**

Владение основами работы с электронным дневником учащегося. Формирование представлений об информировании и взаимодействии участников образовательного пространства через сеть Интернет.

### **Требуемый начальный уровень подготовки слушателей**

- Практические навыки работы с операционными системами семейства Microsoft Windows;
- Знакомство с основными понятиями и сервисами Интернет – WWW;
- Умение работать с браузером Microsoft Internet Explorer.

### **Структура модуля**

Сервис «Электронный дневник» как часть комплексной информационной системы образовательного учреждения.	Практическое занятие	1 час
--	----------------------	-------

### **Содержание занятий**

<i>Электронный дневник учащегося</i>	
<b>6.1.</b>	<b>Статистика. Посещаемость. Успеваемость. Вывод информации на печать.</b>
	<i>Ознакомление с сервисом «Электронный дневник». Доступ к сервису. Определение рейтинга ученика. Определение посещаемости. Вывод на печать информации дневника.</i>

### **Знания и умения слушателей**

- Понимание назначения и возможностей ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал»;
- Оценивать успеваемость своих учеников;
- Навыки организации работы родителей и учащихся с ЭКЖ.

## **7. Мониторинг сервисов ЭКЖ**

Программа модуля (0,5 часа)

### **Цель обучения**

Изучение основных сервисов ЭКЖ. Назначение, область применения в учебном процессе, образовательные возможности и отличительные особенности каждого из рассматриваемых сервисов.

### **Требуемый начальный уровень подготовки слушателей**

Пользователи системы должны иметь опыт работы с персональным компьютером на уровне начинающего пользователя и уметь осуществлять базовые операции в сети Интернет.

### Структура модуля

Изучение возможности сервисов ЭКЖ. Работа SMS сервиса в программе.	Практическое занятие	0,5 часа
--	----------------------	----------

### Содержание занятий

<i>Мониторинг сервисов ЭКЖ</i>	
<b>7.1.</b>	<b>Контроль за работой сервисов ЭКЖ. Настройка работы сервисов ЭКЖ</b>
	<i>Информация о состоянии сервисов на экране. Включение, выключение сервисов. Уникальный код родителя.</i>

### Знания и умения слушателей

- Наличие представлений о назначении SMS сервиса.
- Уметь посылать сообщения родителям об отметках своего ребенка.
- Значение уникального кода родителя/учащегося.

### **8. Заключительное занятие**

Программа модуля (1 час)

### Структура модуля

Проверка знаний обучающихся. Подведение итогов курсов.	Зачет (собеседование)	1,5 часа
--	--------------------------	----------

### Содержание занятий

<i>Заключительное занятие</i>	
<b>8.1.</b>	<b>Зачет (собеседование). Подведение итогов</b>

## Вопросы к зачету

1. Актуальность внедрения электронных журналов и дневников успеваемости в сферу образования.
2. Цели и задачи внедрения электронных журналов и дневников успеваемости в учебный процесс.
3. Основные направления внедрения электронных журналов и дневников успеваемости в образовании.
4. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением с использованием программы ИАС «АВЕРС: Директор» и ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал"
5. Нормативно-правовые аспекты применения ЭКЖ
6. Установка программы. Варианты установки программы.
7. Назначение базы данных ИАС «АВЕРС: Директор» для работы с модулем ЭКЖ..
8. Запуск программы. Авторизация.
9. Создание пользователей. Возможности пользователей при работе с программой.
10. Организация работы по созданию календарно-тематического планирования.
11. Создание новых тем и занятий. Возможные действия с темами и занятиями.
12. Принципы работы с журналом отметок.
13. Работа с электронным дневником учащегося. Возможности электронного дневника.
14. Назначение, настройка и контроль за работой сервисов ЭКЖ
15. Алгоритм внедрения «Электронного журнала».
16. Программа ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» установлена на диске С: в папке Journal, которая находится в папке AVERS. Укажите правильную запись папки, в которую установлена программа.

C:\Program Files\AVERS\Journal	<input type="checkbox"/>
C:\Program Files\Journal\AVERS	<input type="checkbox"/>
C:\AVERS\Journal	<input type="checkbox"/>
C:\Journal \AVERS	<input type="checkbox"/>
C:\AVERS\Journal	<input type="checkbox"/>

### 17. Создание тематических планов доступно пользователям в роли:

Администратор	<input type="checkbox"/>
Директор	<input type="checkbox"/>
Классный руководитель	<input type="checkbox"/>
Учитель	<input type="checkbox"/>
Родитель	<input type="checkbox"/>
Учащийся	<input type="checkbox"/>

### 18. Тематические планы в ЭКЖ доступны для изменения

Администратору	<input type="checkbox"/>
Директору	<input type="checkbox"/>
Классному руководителю	<input type="checkbox"/>
Учителю	<input type="checkbox"/>
Родителю	<input type="checkbox"/>
Учащимся	<input type="checkbox"/>

**19. Данные в столбце «План» соответствуют:**

Названию темы, которая планируется для проведения	<input type="checkbox"/>
Названию темы, которая полностью изучена	<input type="checkbox"/>
Дате, планируемого проведения занятия	<input type="checkbox"/>
Дате, фактического проведения занятия	<input type="checkbox"/>

**20. В программе ЭКЖ можно:**

Отобразить все темы уроков отдельного учителя	<input type="checkbox"/>
Отобразить общие темы уроков учителей	<input type="checkbox"/>
Отобразить темы уроков отдельного учителя	<input type="checkbox"/>

**21. В программе ЭКЖ имеется возможность:**

Экспортировать тематический план в формат Excel	<input type="checkbox"/>
Вывести информацию тематического планирования в формате HTML	<input type="checkbox"/>

**22. Редактировать уроки могут пользователи в роли:**

Администратор	<input type="checkbox"/>
Директор	<input type="checkbox"/>
Классный руководитель	<input type="checkbox"/>
Учитель	<input type="checkbox"/>
Родитель	<input type="checkbox"/>
Учащийся	<input type="checkbox"/>
Все пользователи	<input type="checkbox"/>

**23. Удалять уроки могут пользователи в роли:**

Администратор	<input type="checkbox"/>
Директор	<input type="checkbox"/>
Классный руководитель	<input type="checkbox"/>
Учитель	<input type="checkbox"/>
Родитель	<input type="checkbox"/>
Учащийся	<input type="checkbox"/>
Все пользователи	<input type="checkbox"/>

**24. Пользователь в роли «Учитель» может работать с вкладками:**

Оценки	<input type="checkbox"/>
Оценки, Сообщения	<input type="checkbox"/>
Оценки, Дневник, Сообщения	<input type="checkbox"/>

**25. Электронный дневник учащегося доступен пользователям в роли:**

Администратор	<input type="checkbox"/>
Директор	<input type="checkbox"/>
Классный руководитель	<input type="checkbox"/>
Учитель	<input type="checkbox"/>
Родитель	<input type="checkbox"/>
Учащийся	<input type="checkbox"/>
Все пользователи	<input type="checkbox"/>



**26. Вкладки «Оценки», «Дневник», «Сообщения» доступны пользователям в роли:**

Администратор	<input type="checkbox"/>
Директор	<input type="checkbox"/>
Классный руководитель	<input type="checkbox"/>
Учитель	<input type="checkbox"/>
Родитель	<input type="checkbox"/>
Учащийся	<input type="checkbox"/>
Все пользователи	<input type="checkbox"/>

**27. Какие сервисы будут работать, если:**

<b>JS</b>	Сервер ЭКЖ остановлен	<input type="checkbox"/>
	Сервер ЭКЖ работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер остановлен	<input type="checkbox"/>
<b>JS</b>	Сервер ЭКЖ остановлен	<input type="checkbox"/>
	Сервер ЭКЖ работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер остановлен	<input type="checkbox"/>
<b>JS</b>	Сервер ЭКЖ остановлен	<input type="checkbox"/>
	Сервер ЭКЖ работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер остановлен	<input type="checkbox"/>
<b>JS</b>	Сервер ЭКЖ остановлен	<input type="checkbox"/>
	Сервер ЭКЖ работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер работает	<input type="checkbox"/>
	SMS сервер остановлен	<input type="checkbox"/>

## Рекомендуемая литература

1. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе: Учебно-методический комплект для системы педагогического образования Под общ. ред. А.М.Семибратова. – М.: АПК и ПРО, 2004.
2. Вифлеемский А.Б., Лозицкий И.Г. Персональные данные и информационные технологии в образовании, М. 2010.
3. Дылян Г.Д. Модели управления процессами комплексной информатизации общего среднего образования – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования - М., Изд. Центр «Академия»,2000г.
5. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: Дидактические проблемы; перспективы использования. - М. Школа-Пресс,1994.
6. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: Практическое руководство – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
7. Учебно-методический комплекс «Работа с ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», ИВЦ АВЕРС, 2011

## Рекомендуемые электронные ресурсы

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования и науки РФ

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал

[www.iicavers.ru](http://www.iicavers.ru) – Сайт Группы Компаний АВЕРС ООО «ФинПромМаркет - XXI»

[www.unic.ucoz.ru](http://www.unic.ucoz.ru) – Сайт «Электронная школа АВЕРС»