

## Экономическое обоснование проекта

Стоимость проекта составит 1,052 млн. руб. Из них: 1 млн. руб. за счет средств областного гранта, 50 тыс. руб. – муниципальные средства, 2 тыс.руб.- средства спонсоров.

Средства будут распределены по следующим направлениям:

### ***модернизация материально-технической базы учреждения:***

- приобретение компьютерной техники;
- приобретение множительной техники;
- приобретение цифровой фото- и видеоаппаратуры;
- приобретение комплексов интерактивного оборудования;
- приобретение мультимедийных устройств;
- приобретение коммуникационной аппаратуры;
- создание условий для формирования единой информационной среды.

### ***приобретение программного и методического обеспечения:***

- приобретение программного обеспечения для электронного управления школой;
- приобретение электронных ЦОР;
- создание электронных цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение методической и учебной литературы;
- создание Интернет-сайта поддержки проекта;
- создание банка данных электронных образовательных ресурсов;
- подготовка методических рекомендаций по созданию модели электронной сельской школы.

### ***организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих***

***работников:***

- организация повышения квалификации по использованию программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС» в управлении школой;
- организация повышения квалификации по разработке и использованию электронных образовательных цифровых ресурсов;
- применение интерактивного оборудования на уроках;
- организация использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе (создание блогов, дистанционного обучения, технологий Веб 2.0 и т.д.).

***оплата трафика Интернет:***

- заключение договора с Интернет-провайдером на подключение и оплату трафика Интернет.

Финансирование проекта приведет к созданию модели организации электронного управления образовательным учреждением на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС» и созданию условий для организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования, включая использование Интернет-технологий.

**Для запуска оборудования необходим минимальный комплект программного обеспечения:**

Коммерческое программное обеспечение	Стоимость за 1 лицензию	Количество лицензий	Общая стоимость	Аналог из пакета свободного программного обеспечения	Стоимость
Операционная система «Microsoft Windows 2008»	9400р.	1	9400р.	АльтЛинукс сервер	0р.
Операционная система «Microsoft Windows 7»	7063р.	1	7063р.	АльтЛинукс	0р.
Операционная система «Microsoft Windows XP»	5007р.	1	5007р.	АльтЛинукс	0р.
Пакет «Microsoft Office 2007» (Professional)	11301р.	1	11301р.	OpenOffice.org	0р.
AbbyyFineReader 10	3212р.	1	3212р.	CuneiForm	0р.
AdobePhotoshopElement	2673р.	3	8019р.	GIMP	0р.
Nero 9	4104р.	1	4104р.	K3p	0р.
Антивирусное программное обеспечение «Kasperskyinternetsecurity v 2010» (5 лицензий)	3510р.	8	28080р.	ClamAntivirus	0р.
ABBYY Lingvo x3	2000р.	1	2000р.	StarDict	0р.
<b>Итого:</b>			<b>78186р.</b>		

Общая стоимость минимального пакета без учета систем программирования составит примерно 78186 руб. Стоимость минимального количества проприетарного программного обеспечения, которое необходимо для функционирования компьютерного оборудования по электронному управлению общеобразовательным учреждением и использованию электронных образовательных ресурсов составит примерно 21200 руб. Экономия за счет использования свободного программного обеспечения составит примерно 57000 руб., что позволит существенно увеличить стоимость других статей проекта, т.е. при гранте стоимостью в 1 млн.руб. мы увеличиваем расходную часть по другим статьям финансирования проекта.

При равных расходных статьях проекта с корректировкой расходов на программное обеспечение картина будет выглядеть следующим образом:

<b>Стоимость проекта с учетом софинансирования при частичном использовании свободного программного обеспечения (примерно)</b>	<b>Стоимость проекта с учетом софинансирования при использовании проприетарного программного обеспечения</b>
1,2 млн.руб.	1,052 млн.руб.

Налицо существенная экономия бюджетных средств.

В ходе реализации проекта будет создана действующая районная инновационная площадка по созданию модели информационно-образовательной среды электронной сельской школы, что приближает образовательные услуги по повышению квалификации участников сетевого профессионального сообщества непосредственно к потребителю, создавая экономию на проезде к Кировскому ИРО.

Примерная оценка экономии составляет:

$$15 \text{ учителей} * 500,00 \text{ руб.} * 3 \text{ дня} = 22500 \text{ руб.},$$

что составит примерно 37,5% от суммы затрат на оплату инновационной площадки. На время прохождения курсов с отрывом от работы будет проведена замена уроков. Заменяющим учителям при средней зарплате 7000 руб. будет выплачено примерно 800 руб., т.е.

$$15 \text{ учителей} * 800 \text{ руб.} = 12000 \text{ руб.},$$

что составит 20%. В сумме эти расходы составят 57,5% от суммы затрат на оплату инновационной площадки. Здесь еще можно добавить нематериальные активы - повышение квалификации учителей, научное руководство (осуществляет учебно-методический отдел ИВЦ «АВЕРС») и сопровождение реализации проекта. В результате стоимость затрат на создание инновационной площадки окупается полностью, так как повышение квалификации педагогов пойдет без отрыва от основной работы.

## Социальное обоснование проекта

---

По содержанию наш проект направлен на развитие сельской общеобразовательной школы – школы, где учатся дети из разных социальных групп, с разным уровнем обученности и обучаемости.

Реализация проекта позволит существенно повысить качество образования через создание новых условий для обучения и воспитания. На сегодняшний день многие дети на селе не имеют доступа к Интернет-ресурсам в домашних условиях. На этом фоне в школе наблюдается большая популярность доступа к ресурсам Интернет. Кабинет информатики на сегодняшний день при скорости доступа 128 кБит/с не в состоянии закрыть потребности обучающихся, поэтому увеличение скорости доступа и увеличение количества точек доступа позволит удовлетворить потребности обучающихся, решит проблему когнитивной занятости, создаст дополнительные условия для повышения ИКТ-компетентности обучающихся. Работа с группой детей с девиантным поведением позволит создать условия для снижения негативных проявлений в подростковой среде.

Создание системы дистанционного обучения позволит обучающимся, находящимся по разным уважительным причинам вне образовательного учреждения, продолжать обучение. Система дистанционного обучения позволит вводить дополнительные образовательные услуги, например «Подготовка к государственной итоговой аттестации» с передачей результатов прохождения курсов учителю, который может своевременно проводить корректировку планов обучения. Это создаст условия для повышения конкурентоспособности выпускников, повышению качества знаний обучающихся.

При реализации проекта большое внимание будет уделено интеграции родителей обучающихся в управление

образовательным процессом в школе через открытость, доступность и повышения уровня информированности, что решает вопросы совершенствования общественно-государственных форм соуправления, создания дополнительных условий развития гражданского общества.

## Риски при реализации проекта:

- Изменение цен на оборудование, программное обеспечение, услуги связи и организации мероприятий (инфляционные ожидания).

***Пути решения:** проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании конкуренции. Поиск надежных партнеров.*

- Нарушение сроков и результатов конкурсов по закупке оборудования и программного обеспечения.

***Пути решения:** своевременная подготовка технических заданий для проведения конкурсов, поиск надежных поставщиков, корректировка плана реализации проекта.*

- Проблемы с совместимостью программного обеспечения различных производителей, включая свободное программное обеспечение.

***Пути решения:** пробное использование демоверсий программных продуктов, работа с производителями программного обеспечения, поиск альтернативного программного обеспечения.*

- Недостаточная квалификация персонала.

***Пути решения:** перспективное обучение участников проекта.*

- Отказы в работе оборудования.

***Пути решения:** заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения. Продумывание мероприятий с учетом быстрой замены неисправного оборудования. Создание мобильного комплекса оборудования. Своевременное сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.*

- Появление вирусного программного обеспечения на компьютерном оборудовании школы:

***Пути решения:** Установка антивирусного оборудования, сетевых экранов. Своевременное*

обновление антивирусных баз. Проверка программного обеспечения на предмет выявления вирусного программного обеспечения.

- Попытки несанкционированного доступа к базам данных, специальному программному обеспечению.

**Пути решения:** создание учетных записей пользователей со специальными паролями, возможное использование электронных ключей. Разделение сервера, на котором хранится основная база данных, с сервером, имеющим Web-интерфейс.

- Перебой со связью, доступом к сети Интернет. Поломки в локальной вычислительной сети образовательного учреждения.

**Пути решения:** копию банка данных электронных образовательных ресурсов, используемых на уроках иметь на сервере образовательного учреждения. Иметь локальные источники электронных образовательных ресурсов. Использовать резервное оборудование с программным обеспечением по обеспечению управлением образовательным учреждением с альтернативными источниками энергии.

- Болезни сотрудников и преподавателей.

**Пути решения:** корректировка плана реализации проекта. Поиск замены преподавателей.

- Погодные условия.

**Пути решения:** корректировка плана реализации проекта.

- Проблемы с получением разрешительных документов на использование оборудования и специализированного программного обеспечения.

**Пути решения:** поиск альтернативного оборудования и программного обеспечения. Корректировка сметы проекта.

- Получение лицензионных соглашений на использование программного обеспечения и оборудования.

**Пути решения:** в технических заданиях оговаривать условия по предоставлению лицензионных соглашений на использование программного обеспечения и оборудования.

- Социальные риски

**Пути решения:** через проведение целенаправленной информационной работы по пропаганде информационных стратегий в реализации проекта – повышение качества образования

## Ресурсное обеспечение проекта

---

### Оборудование

---

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Комплексы интерактивного оборудования	5
2.	Компьютер (сервер)	1
3.	Ноутбуки	3
4.	Мультимедийное оборудование (проекторы)	5
5.	Плазменные панели	2
6.	Точки доступа Wi-Fi	2
7.	Сканеры	2
8.	Лазерные принтеры	6
9.	Струйные принтеры (цветные)	2
10.	МФУ	1
11.	Брошюратор	1
12.	Ламинатор	1
13.	Акустические системы	5
14.	Микрофоны компьютерные	2
15.	Гарнитура	15
16.	Веб-камеры	2
17.	Модем	2
18.	Сетевые коммутаторы	2
19.	Цифровой фотоаппарат	1
20.	Цифровая видеокамера	1
21.	Карты памяти (8 ГБ)	3
22.	Внешние дисковые устройства	3
23.	Локальная вычислительная сеть	1



## Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Количество
1.	Операционная система «Microsoft Windows 2008»	1
2.	Операционная система «Microsoft	3
3.	Операционная система «AltLinux» (5платформа)	1
4.	Пакет «Microsoft Office 2007»	1
5.	Пакет «OpenOffice.org 3.2»	1
6.	Программное обеспечение ИАС «АВЕРС: Директор»	1
7.	Программное обеспечение ИАС «АВЕРС: Расписание»	1
8.	Программное обеспечение ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»	1
9.	Программное обеспечение ИАС «АВЕРС: Библиотека»	1
10.	Программное обеспечение сенсорного информационного киоска	1
11.	Программное обеспечение «Kaspersky Internet	20
12.	Мультимедийная энциклопедия Кирилла и	2
13.	Детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия	2
14.	Электронные мультимедийные энциклопедии	по 2 экземпляра
15.	Электронные учебники	по 3 экземпляра каждого
16.	Электронные образовательные ресурсы на	не менее 3000
17.	Программное обеспечение для комплексов	5 комплектов
18.	Программная оболочка для создания системы дистанционного обучения	1

## Команда по реализации проекта

Ф.И.О/	Должность	Проектная линия
Белых Нина Петровна	директор школы, руководитель проекта	«Электронное управление школой», «Электронный журнал», «Информационное сопровождение проекта»
Никанорова Галина Викторовна	заместитель директора по УВР, координатор проекта	«Электронное расписание» «Электронный дневник», «Дистанционное обучение» «Методическое сопровождение проекта», Координация всех проектных линий
Кильмакова Елена Эдуардовна	заместитель директора по УВР	«Электронная библиотека» «Ресурсное обеспечение проекта»
Полушкина Римма Яковлевна	учитель математики и информатики	«Электронное расписание» «Электронные образовательные ресурсы» «Свободное программное обеспечение».
Торопов Роман Александрович	Инженер- электроник	«Свободное программное обеспечение», «Информационное сопровождение проекта», «Ресурсное обеспечение проекта».
Туриндина Татьяна Николаевна	председатель родительского комитета	«Информационное сопровождение проекта», «Электронные образовательные ресурсы»
Колодкин Е.А.	председатель ученического самоуправления	«Информационное сопровождение проекта», «Электронные образовательные ресурсы»

Основными участниками и пользователями информационного образовательного пространства цифровой школы являются организаторы образования, педагоги, учащиеся и их родители.