

Стартовые условия проекта

Аппаратное обеспечение

В школе имеется:

- 20 компьютеров, из них:
 - 1 компьютер, выполняющий функцию сервера;
 - 2 ноутбука;
 - 11 компьютеров в компьютерном классе;
- 1 мультимедийных проектора;
- 1 интерактивный комплекс;
- 1 ксерокс;
- 7 принтеров;
- 1 факс;
- 2 сканера;
- 2 цифровых фотоаппарата;
- локальная вычислительная сеть, объединяющая 15 компьютеров, в т.ч. компьютеры заместителей директора и секретаря;

В рамках реализации программы информатизации в 2009/2010 учебном году закуплено 2 компьютера и 2 ноутбука. Во втором полугодии планируется расширение локальной сети.

Программное обеспечение

В школе имеется:

- программное обеспечение (Windows Server 2003)с лицензией на 13 компьютеров;
- стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (Первая ПОмощь 1.0) с обновлениями (Первая ПОмощь 2.0);
- пакет программ свободного программного обеспечения для использования впроприетарном программном обеспечении.
- программное обеспечение ИАС «АВЕРС: Директор» v. 4.5.4.61, ИАС «АВЕРС: «Электронный Классный Журнал» v. 2.1.6.2468;
- обучающие компьютерные программы «Живая физика», «Живая геометрия», «География в школе», «ОБЖ» и другие;
- электронные энциклопедии «Кирилл и Мефодий».

Школа имеет подключение к сети Интернет (128 кБит/с).

На сегодняшний день 15 компьютеров через локальную сеть имеют выход в Интернет.

На всех компьютерах, используемых в образовательных целях и, имеющих подключение к сети Интернет установлена и настроена система исключая доступ к ресурсам не связанным с задачами обучения и воспитания. Ежедневно ведется мониторинг журналов Интернет-браузеров по посещенным сайтам.

15 марта 2010 года в школе создана и зарегистрирована опытная зона по внедрению СПО.

Кадровое обеспечение

В школе работает 22 учителя, из них 20 прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий. Систематически используют ИКТ в учебном процессе - 41 %, эпизодически используют ИКТ в

учебном процессе - 42 %, и не используют ИКТ в учебном процессе - 17 % учителей.

В плане подготовки и реализации проекта для учителей в течение 2009/2010 учебного года ежемесячно проводились занятия по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В результате проведенных мероприятий 94% педагогов владеют навыками пользования компьютером. В настоящее время проводится подготовительная работа по переходу на использование свободного программного обеспечения. С учителями начальной школы отработан курс «Пакет OpenOffice.org».

Заместитель директора по УВР Г.В.Никанорова прошла курсовую подготовку по теме «Управление информационными потоками в образовательном учреждении» для заместителей директоров образовательных учреждений.

Р.Я. Полушкина, учитель информатики прошла обучение на дистанционных курсах по использованию свободного программного обеспечения и 3 декабря 2009 года успешно сдала экзамен в Кировском ИПК и ПРО.

Проведено исследование потенциала родителей на предмет технической, компьютерной и информационной грамотности и оказания практической помощи. Определен круг из числа 24 родителей, готовых оказать школе техническую, информационную и материальную поддержку.

Информационное обеспечение

С целью информационной поддержки образовательного процесса в школе действует сайт (<http://belorechensk.far.ru/index.php>). Администратором сайта является Торопов Р.А., инженер-электроник. На сайте выкладываются информация об учебно-воспитательной деятельности школы; материалы, необходимые для реализации образовательного процесса.

Школьный сайт пользуется большой популярностью, за 4

месяца обновленный сайт школы посетило 1844 пользователя, просмотрено 8394 страницы.

Учебный процесс

В течение предыдущих трех лет в школе велась целенаправленная работа по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках. Создан необходимый набор программного обеспечения, в том числе и электронно-образовательных ресурсов. Активно используется ЭОР на уроках химии, математики, истории, обществознания, литературы, предметов начальной школы, физики, географии, информатики, МХК и др. предметов.

В октябре 2010 года компьютерное оборудование кабинета «Информатики» переведено на использование свободного программного обеспечения. В настоящее время создана рабочая программа по информатике для учащихся 8-11 классов полностью адаптированная к проведению уроков в среде свободного программного обеспечения. Создан и пополняется банк данных заданий и упражнений для отработки умений и навыков в программировании и информационно-коммуникационных технологиях.

В школе организован доступ обучающихся с обязательным инструктированием к ресурсам сети Интернет в урочное и внеурочное время. Ребята занимаются в кабинете информатики ежедневно с 8-00 до 17-00. По результатам мониторинга входящего трафика школа входит в число общеобразовательных учреждений с наибольшими показателями в районе, причем впереди находятся только инновационные учреждения, у которых в этом году существенно увеличена скорость доступа к сети Интернет. В школе действует механизм электронного документооборота с управлением образования администрации г.Омут-нинск и управлением Восточного образовательного округа с использованием почтовых клиентов. Электронная почта поступает непосредственно на компьютер секретаря и оперативно доводится до администрации и участников

образовательного процесса.

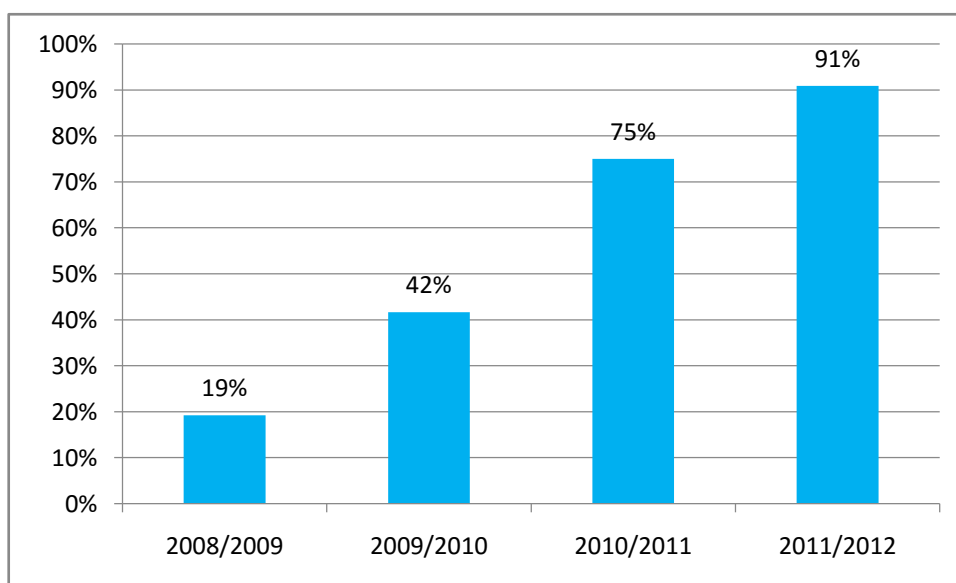
Налажено сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района, в том числе с МОУ СОШ с УИОП № 1 г.Омут-нинск, которая в 2010 году становится государственным общеобразовательным учреждением. Хорошие контакты установлены с ГОУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права».

Учителя школы принимают участие в Интернет-сообществах: «Педсовет», «АлтЛинукс», «Сетевое сообщество учителей информатики Кировской области», «Сеть творческих учителей» и т.п. Активно взаимодействуем со службой технической поддержки ИВЦ «АВЕРС».

Количество учителей использующих сетевые сервисы и службы Интернета

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, использующих ресурсы сети Интернет	Удельный вес обучающихся
2008/2009	26	5	19%
2009/2010	24	10	42%
2010/2011	24	18	75%
2011/2012	22	20	91%

Использование учителями Интернета

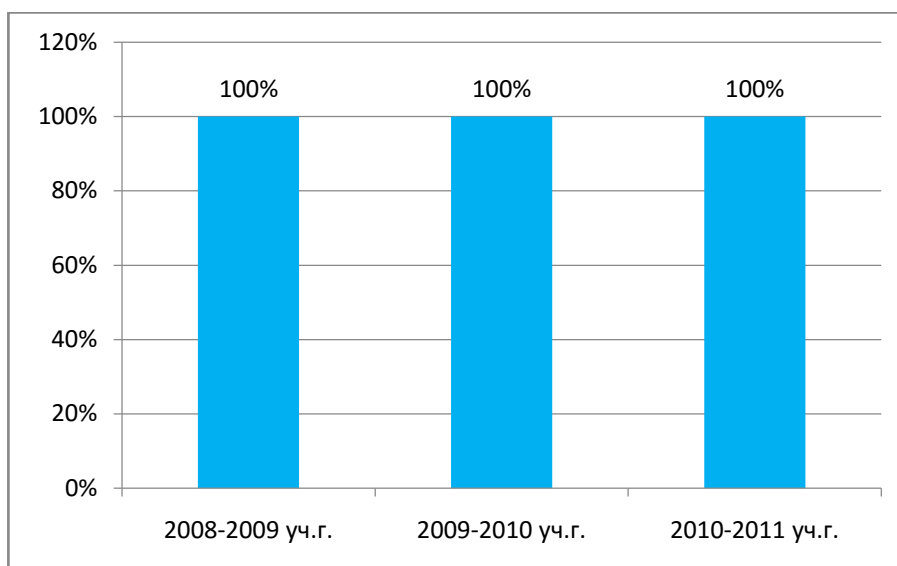


Увеличение использования Интернет было достигнуто за счет:

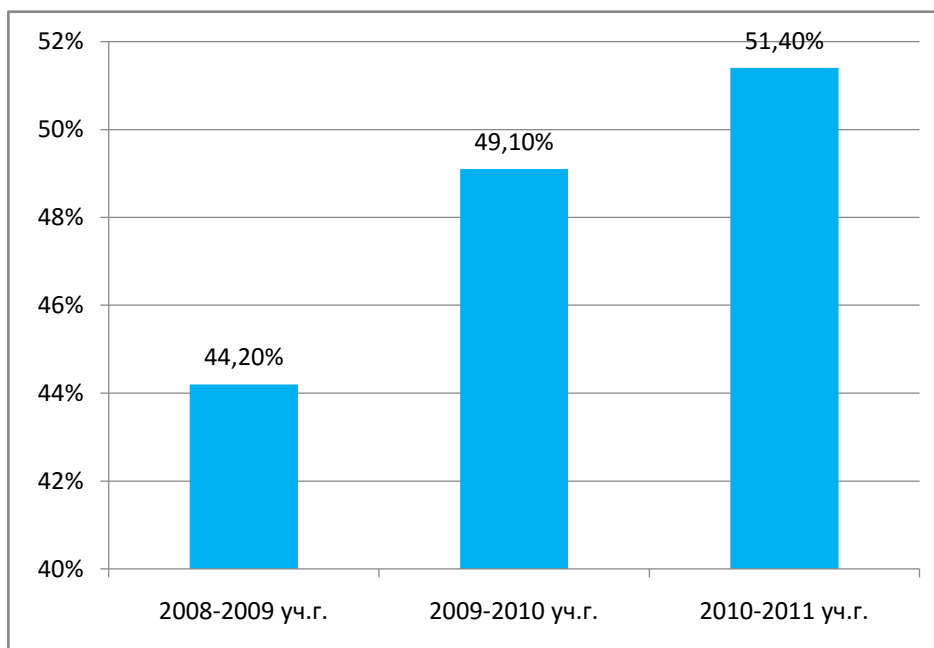
- проведения дополнительных мероприятий по обучению педагогов использованию ресурсов сети Интернет;
- вовлечения педагогов в систему дистанционного обучения;
- участие учителей в Интернет-сообществах (профессиональное сетевое сообщество);
- использования программного обеспечения по электронному управлению общеобразовательным учреждением ИВЦ «АВЕРС»;
- обучения классных руководителей работе с родителями по использованию возможностей ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал».

Большое внимание уделяется развитию экспертно-аналитической системе оценки и экспертизы деятельности общеобразовательного учреждения. В школе в течение последних лет по-триместрово на педагогических советах проводится аналитика успеваемости и качества знаний учащихся в текстовой и числовой форме, включая использование диаграмм и графиков. На основании этого принимаются решения, в том числе и управленческие, результатом этой деятельности является снижение обучающихся, оставленных на повторное обучение, увеличилось качество знаний. В 2009-2010 учебном году, в рамках деятельности школьного методического совета всеми учителями проанализировано календарно - тематическое планирование на соответствие содержания обучения федеральному государственному стандарту.

Успеваемость



Качество знаний учащихся



Все материалы для итоговой аттестации, включая переводные экзамены, проходят экспертизу и согласовываются с руководителями школьных методических объединений. В рамках перехода государственной итоговой аттестации в форму ЕГЭ в обязательном порядке текущий и промежуточный контроль проводится в форме тестирования, в связи небольшим количеством компьютеров, оно проводится на бумажных носителях. Все учителя имеют необходимый (достаточный) набор тестирующих материалов для подготовки и проведения

тестирования на выявление результатов успеваемости и качества обучения по предметам, кроме этого активно используются интерактивные формы компьютерного тестирования и Интернет-тестирования. Школьные олимпиады по учебным предметам проводятся в виде тестов.

В школе создана достаточная база тестирующих и диагностирующих методик, в основном на бумажных носителях. Реализация проекта позволит создать единую компьютерную базу тестовых материалов.

В школе созданы благоприятные условия для развития информационно-коммуникационных технологий, в том числе и в системе управления школой. В 2010 году школа вошла в эксперимент по внедрению ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал».

Участники проекта

Участниками проекта являются администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области, администрация Белореченского сельского поселения Омутнинского района Кировской области, частный предприниматель Киселёва Н.И., администрация и педколлектив школы с высокой степенью готовности к оптимизации управленческих и внешкольных связей и функций управления на основе применения модели электронной сельской школы, учащиеся и родители.

После проведения опроса о готовности к реализации проекта по электронному управлению образовательным учреждением было принято решение об участии в областном конкурсе социально значимых проектов в номинации «Сельская электронная школа» (Постановление Правительства Кировской области от 03.03.2008 № 123/66 «О конкурсе областных государственных и муниципальных бюджетных учреждений» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства области от 27.11.2009 № 32/429).

В школе создана команда, которая способна реализовать данный проект, возглавляет ее директор школы Нина Петровна Белых. В состав команды входят: Г.В. Никанорова - координатор проекта, зам.директора по УВР, Е.Э.Кильмакова - зам.директора по ВР, Р.Я. Полушкина - учитель математики и информатики, Т.Н.Туриндина - председатель родительского комитета, Е.А.Колодкин - председатель ученического самоуправления, Р.А.Торопов – инженер-электроник, учителя - Н.В.Ларичева, О.В.Зворыгина, О.А. Черемискина, Е.Н.Белоглазова.