

## Актуальность

---

В настоящее время качественное образование является фактором, способствующим экономическому росту, повышению эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования, определены в Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года.

Главной целью развития системы образования является обеспечение возможности каждому жителю области получить вне зависимости от места проживания качественное и доступное образование на любом уровне, которое даст возможность получить профессию и достойно реализовать себя. Здесь немаловажную роль должна сыграть массовая общеобразовательная школа, так как именно в ней сейчас обучается основная масса детей, которые в дальнейшем пополнят ряды среднего класса.

На современном этапе эта цель будет достижима, если принять меры по поддержке инновационных механизмов и стратегий развития средней школы. В последнее время достаточно много средств направляется на развитие инновационных общеобразовательных учреждений, возможно, это оправдано, но именно массовая средняя школа является основной опорой системы образования в подготовке молодого поколения к жизни в современных условиях.

К числу ведущих инновационных стратегий развития современной школы следует отнести стратегию создания информационной образовательной среды.

Информатизация образовательного учреждения направлена на развитие образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов и становления, качественно новых образцов педагогической практики.

Создание информационного пространства образовательного учреждения в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях. Школа должна создать свою собственную модель информатизации, иметь коллектив, обладающий информационной культурой и владеющий информационными технологиями проектирования.

Анализ ситуации, складывающейся в общеобразовательных учреждениях, по созданию единой информационной образовательной среды позволяет выявить следующие проблемы, характерные для массовой средней школы:

1. система управления школой все еще остается в традиционных рамках, что ведет к увеличению сроков принятия управленческих решений;
2. в управлении общеобразовательным учреждением недостаточно полно представлен потенциал родителей (законных представителей);
3. недостаточно рациональное использование компьютерной техники, что снижает эффективность образовательного и управленческого процессов;
4. дефицит финансовых ресурсов сдерживает полноту реализации федеральных образовательных стандартов;
5. недостаточно высокий уровень подготовки специалистов, способных организовать единую образовательную информационную среду общеобразовательного учреждения.

Информатизация образовательной среды рассматривается нами не как самоцель, а как средство, механизм решения основной задачи массовой школы – создание условий для равного доступа различных групп участников образовательного процесса к широкому спектру образовательных услуг, к совершенствованию управленческого механизма и, как результат, повышение качества знаний.

На сегодняшний день в области представлено небольшое количество сельских образовательных учреждений, успешно ре-

шающих эти проблемы. В основном это инновационные учреждения с хорошим финансированием, материальной базой и кадровым потенциалом. На этом фоне недостаточно полно представлен опыт внедрения (диссеминации) электронного управления в сельской средней школе, это говорит о том, что в решении этих проблем есть комплекс затруднений со стороны администрации школы (зачастую администрация школы не в полной мере владеет навыками электронного управления), либо нет качественного методического сопровождения и соответствующей технической поддержки, недостаточно высокий интерес родителей к информационным возможностям участия в инновационном управлении образовательным процессом в школе.

Единое информационное пространство МКОУ СОШ № 10 п.Белореченск – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса – администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С 2006 года, изучив все документы, связанные с концепцией модернизации российского образования, с концепцией цифрового образовательного пространства в России, мы начали работу по созданию информационного пространства нашей школы. Имея один компьютерный класс, а также компьютеры, печатную, копирующую технику в учебных кабинетах тех учителей, которые действительно хотели их применять, мы нарабатывали содержание и идеологию этого процесса.

По результатам наших исследований, в настоящее время сложилась оптимальная возможность внедрения комплекса информационных технологий в нашем образовательном учреждении.

Информационное пространство школы на данном этапе представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков: образовательного, воспитательного, административного, меди-

ко-социально-психологического; обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем (учащиеся, педагоги, администрация, родители, медицинский работник, психолог, социолог) и внешнем (управляющие структуры, педагогические сообщество, Интернет) уровнях.

В школе есть минимум необходимого оборудования, существует достаточно большой диапазон программного обеспечения, включая свободное программное обеспечение, в том числе и управленческое. На достаточном уровне представлен кадровый потенциал, способный квалифицировано работать в системе электронного управления образовательным учреждением, грамотно обслуживать компьютерное оборудование и программное обеспечение, использовать электронные образовательные ресурсы. Коллектив школы прошел первичную подготовку к модернизации и дальнейшему развитию единой информационной образовательной среды. Проведена рекламная компания среди родителей.

МКОУ СОШ №10 п.Белореченск Омутнинского района имеет достаточный опыт внедрения информационных технологий в различные процессы деятельности школы: управленческий, образовательный, воспитательный. Школа – лауреат конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Кировской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2008г. получила грант 100000 рублей. Накоплен опыт реализации социальных проектов: 2008 год – 1 место в районном конкурсе социальных проектов, грант 10000 рублей; 2009 год - 1 место в районном конкурсе социальных проектов, грант 3000 рублей.

Тем не менее, на сегодняшний день возникла необходимость перейти на новый уровень информатизации, что связано с развитием информационных технологий, с возросшими потребностями участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей), с запросами общества и государства.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обу-

словили выход на проект «Создание модели информационно - образовательной среды электронной сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС», который будет реализован на базе МКОУ СОШ №10 п.Белореченск Омутнинского района. При подготовке данного проекта, были объединены усилия учебно-методического отдела Группы компаний «АВЕРС» и администрации школы.

Проект ориентирован на создание условий для перевода в новое качество управления образовательным учреждением, профессионального роста педагогов, развития информационной культуры учащихся. Учитывая низкие материальные возможности сельских детей и высокие потребности в овладении информационными технологиями, данный проект позволяет обеспечить равный доступ учащихся к активному использованию Интернет для самостоятельной работы, позволяет всем участникам образовательного процесса участвовать в дистанционном обучении, конкурсах и олимпиадах разных уровней.

С целью привлечения дополнительных ресурсов, необходимых для реализации проекта, на базе школы, при поддержке управления образования Омутнинского района, в мае 2010 создана районная инновационная площадка. Получена поддержка в реализации проекта со стороны начальника управления Восточного образовательного округа департамента образования Кировской области.

В решении задач проекта предусмотрено участие вновь созданного сетевого профессионального сообщества (внедрение электронного управления общеобразовательного учреждения) Восточного образовательного округа.

Научное руководство проектом осуществляет Л.А. Чашников - сотрудник учебно - методического отдела ИВЦ «АВЕРС», Заслуженный учитель РФ.

## Цель, задачи и прогнозируемые результаты

### Цели проекта:

*Основной целью проекта является разработка, обоснование и экспериментальная проверка модели информационно-образовательной среды электронной сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «Аверс» и повышение качества управления и образования через активное внедрение современных информационных технологий.*

### Задачи проекта:

- разработать методику создания «Электронной сельской школы»;
- способствовать введению современных систем оценивания учебных достижений школьников, облегчить процесс обработки информации и способствовать введению новых форм отчетов и анализа и прогноза результатов обучения на основе современных информационных технологий;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения и их использование в образовательном процессе;
- создать материально-технические условия для работы электронной сельской школы;
- дооснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, расширение локальной сети школы;
- содействовать вовлечению родителей учащихся в образовательный процесс путем предоставления им своевременной, качественной информации об учебном процессе и учебных достижениях с использованием ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»;
- создание равных условий обучения город/село;
- постоянный электронный мониторинг качества обучения - открытость и прозрачность;

- создать новый электронный канал взаимодействия школь-ник-учитель-родитель;
- создание новых возможностей для дополнительного образования с помощью Интернет и через электронное общение.

### Сроки и этапы реализации Проекта

Этапы	Сроки
<b>1 этап</b>	Март-декабрь 2010г.
Организационно-подготовительные мероприятия	
<b>2 этап</b>	Январь-июнь 2011г.
Создание модели информационно - образовательной среды электронной сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	
<b>3 этап</b>	Июль-ноябрь 2011г.
Реализация модели информационно - образовательной среды электронной сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	
<b>4 этап</b>	Декабрь 2011г.
Подведение итогов реализации проекта «Создание модели информационно - образовательной среды электронной сельской школы на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	

### Новизна идеи состоит в следующем:

- выявлены специфические проблемы управления образованием в сельской школе и установлена необходимость применения в системе информационного обеспечения Интернет-технологий;
- выявлены факторы, определяющие благоприятные условия для внедрения средств ИКТ в процесс управления сельской школой;
- обоснована необходимость совместного участия всех работников школы в реализации системы электронного управления образованием в сельской школе;
- создание информационного центра школы;
- повышение качества подготовки педагогов с использованием новых информационных технологий;
- обеспечение равного доступа учащихся к овладению ин-

формационными технологиями.

- получение родителями оперативной информации о жизни школы и успехах детей;
- возможность дистанционного повышения квалификации и участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- разработаны концепция и функциональная модель системы информационного обеспечения электронной сельской школы.

### Ожидаемые результаты:

---

Основным результатом проекта должны явиться разработка и внедрение модели единой информационной среды электронной сельской школы, повышение качества управления и обучения за счет эффективного использования программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС».

В ходе реализации проекта будет предложен и обоснован для всех сельских школ Кировской области технологический цикл создания «Электронной сельской школы». Авторы проекта убеждены, что для сельских школ Кировской области только применение комплекса программ ИВЦ «АВЕРС» и Интернет - технологий создает возможность оперативного управления образованием.

Как показывают оценочные расчеты, различные ИАС «АВЕРС» высвобождают администрации образовательных учреждений до 45% рабочего времени, разгружая их от рутинной и трудоемкой работы с документами. Этот резерв рабочего времени – дополнительный ресурс повышения качества и результативности управления образованием.

Достоверность и обоснованность результатов внедрения проекта будут обеспечены теоретической базой, выбранными методами исследования и экспериментальной проверкой выдвигаемых теоретических положений, а также полученными практическими результатами.

Апробацию материалов исследования предполагается провести на базе сельских учебных заведений Омутнинского района и Восточного образовательного округа.

Целенаправленно создавая открытую информационно-образовательную среду, мы существенно влияем на качество и результативность образования, на формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких, как информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию.

Внедряемые программно-аппаратные решения, интегрированные в системные комплексы, а также гибкая настройка оборудования при корректировке образовательных задач позволят перенести учебно-воспитательный процесс за пределы традиционного школьного пространства (переход от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время).

Цифровое пространство будет способствовать творческой деятельности, развитию креативного мышления, умению нестандартно мыслить и развивать конкурентоспособность каждого отдельного ученика.

Школа рискует безнадежно устареть и утратить авторитет в глазах подрастающего поколения, если не освоит новую социальную функцию – функцию координатора, проводника в мир информации и мультимедиа.

Мы считаем, что создание новых «информационных зон» в школе, и «информационного фойе» в частности, позволит нам приблизиться к модели современной школы, школы высокой информационной культуры; достигнуть гибкости учебного и воспитательного процессов, повысить конкурентоспособность и привлекательность получения образования в нашей школе.

Функционирование «информационной зоны» и активная работа в ней будут повышать медиаграмотность, прививать системную культуру среди учителей, школьников, их родителей; способствовать освоению базовых принципов коммуникации.

Мы прогнозируем:

- повышение качества образования не менее чем на 10% в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий равного доступа участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и результатам обучения и воспитания;
- создание банка данных электронных образовательных ресурсов с доступом к нему через Web-интерфейс всех участников образовательного процесса, педагогов и обучающихся других образовательных учреждений, участников профессионального сетевого сообщества;
- создание дополнительных условий для повышения качества образовательного процесса (кружки информационно-коммуникационной направленности);
- создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для специалистов образовательных учреждений Восточного образовательного округа;
- создание профессионального сетевого сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства по созданию единой информационной среды в пределах Восточного образовательного округа;
- разработку методических рекомендаций по созданию единой информационной среды «Электронной сельской школы» (не менее 4 п.л.);
- будет осуществлена диссеминация полученного опыта по всем направлениям деятельности школы по реализации проекта на массовые образовательные учреждения (не менее 2-х проектов в других районах);
- повышение активности включения родителей в управление учебно-воспитательным процессом;

- развитие общественно-государственных форм в управлении общеобразовательным учреждением через интеграцию родителей в деятельность школы.

### **Прогнозируемые косвенные результаты реализации проекта:**

---

- повышение компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса (с 94 до 100%);
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;
- пополнение материальной базы общеобразовательного учреждения (на общую сумму до 1,05 млн. рублей);
- создание дополнительных рабочих мест по обслуживанию компьютерной техники (1 ставка);
- повышения престижа образовательного учреждения (публикации в прессе и на Интернет-ресурсах, демонстрации на телевидение)
- снижение доли негативных проявлений в подростковой среде среди несовершеннолетних, находящихся в трудной ситуации.