

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Цели проекта

Основной целью проекта является разработка, обоснование и экспериментальная проверка модели информационно-образовательной среды электронного детского сада на основе программного обеспечения ИВЦ «Аверс» и повышение качества управления и образования через активное внедрение современных информационных технологий.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Задачи проекта

- создать материально-технические условия для работы информационно-технического комплекса «Электронный детский садик»;
- дооснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, расширение локальной сети дошкольного образовательного учреждения;
- переход на автоматизированное формирование отчетности;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения и их использование в воспитательном процессе;
- формирование ИКТ-компетенций – конкурентоспособность администрации и воспитателей;
- постоянный электронный мониторинг открытость и прозрачность;
- организация базы данных электронного детского сада на основе современных информационных технологий;
- новый электронный канал взаимодействия воспитатель-родитель;
- создание новых возможностей для дополнительного образования воспитателей с помощью Интернет и через электронное общение;
- разработка методики создания «Электронного детского сада».

Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	Сроки
1 этап	Март-декабрь 2012г.
Организационно-подготовительные мероприятия	
2 этап	Январь-июнь 2013г.
Создание модели информационно - образовательной среды электронного детского сада на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	
3 этап	Июль-ноябрь 2013г.
Реализация модели электронного детского сада на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	
4 этап	Декабрь 2013г.
Подведение итогов реализации проекта «Создание модели информационно - образовательной среды электронного детского сада на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС»	

Новизна идеи, ожидаемые результаты

Новизна идеи:

- выявлены специфические проблемы управления дошкольным образовательным учреждением и установлена необходимость применения в системе информационного обеспечения Интернет-технологий;
- выявлены факторы, определяющие благоприятные условия для внедрения средств ИКТ в процесс управления дошкольным образовательным учреждением;
- обоснована необходимость совместного участия всех работников дошкольного образовательного учреждения в реализации системы электронного управления;
- создание информационного центра дошкольного образовательного учреждения;
- повышение качества подготовки педагогов с использованием новых информационных технологий;
- получение родителями оперативной информации о жизни дошкольного образовательного учреждения и успехах детей;
- возможность дистанционного повышения квалификации и участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- разработаны концепция и функциональная модель системы информационного обеспечения электронного детского сада.

Ожидаемые результаты:

Основным результатом проекта должны явиться разработка и внедрение модели единой информационной среды дошкольного образовательного учреждения, повышение качества управления и

обучения за счет эффективного использования программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС».

В ходе реализации проекта будет предложен и обоснован технологический цикл создания «Электронного детского садика» на основе использования программных продуктов ИВЦ «Аверс».

Авторы проекта убеждены, что для дошкольных образовательных учреждений применение комплекса программ ИВЦ «Аверс» и Интернет - технологий создает возможность оперативного управления образованием.

Как показывают оценочные расчеты, различные ИАС «Аверс» высвобождают администрации образовательных учреждений до 45% рабочего времени, разгружая их от рутинной и трудоемкой работы с документами. Этот резерв рабочего времени – дополнительный ресурс повышения качества и результативности управления образованием.

В результате выполнения проекта:

- число компьютеров в дошкольном образовательном учреждении будет доведено до 10;
- 70% воспитателей будут иметь доступ к сетевым информационным ресурсам;
- 90% воспитателей дошкольного образовательного учреждения пройдут подготовку и переподготовку в области НИТ на курсах, проводимых специалистами учебно-методического отдела ИВЦ «АВЕРС» и в Институте развития образования Кировской области.

Мы прогнозируем:

- повышение качества образования не менее чем на 10% в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание банка данных электронных образовательных ресурсов с доступом к нему через Web-интерфейс всех сотрудников детского садика, педагогов других образовательных учреждений, участников профессионального сетевого сообщества;
- создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для специалистов образовательных учреждений Восточного образовательного округа;
- создание профессионального сетевого сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства по созданию единой информационной среды в пределах Восточного образовательного округа;
- разработку методических рекомендаций по созданию единой информационной среды «Электронного детского сада»;

- будет осуществлена диссеминация полученного опыта по всем направлениям деятельности ДООУ по реализации проекта на массовые дошкольные образовательные учреждения (не менее 2-х проектов в других районах);
- повышение активности включения родителей в управление учебно-воспитательным процессом;
- развитие общественно-государственных форм в управлении дошкольным образовательным учреждением через интеграцию родителей в деятельность ДООУ.

Риски при реализации проекта

Изменение цен на оборудование, программное обеспечение, услуги связи и организации мероприятий (инфляционные ожидания).

Пути решения:

- проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании конкуренции. Поиск надежных партнеров.

Нарушение сроков и результатов конкурсов по закупке оборудования и программного обеспечения.

Пути решения:

- своевременная подготовка технических заданий для проведения конкурсов, поиск надежных поставщиков, корректировка плана реализации проекта.

Проблемы с совместимостью программного обеспечения различных производителей, включая свободное программное обеспечение.

Пути решения:

- пробное использование демоверсий программных продуктов, работа с производителями программного обеспечения, поиск альтернативного программного обеспечения.

Недостаточная квалификация персонала.

Пути решения:

- перспективное обучение участников проекта.

Отказы в работе оборудования.

Пути решения:

- заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения. Продумывание мероприятий с учетом быстрой замены неисправного оборудования. Создание мобильного

комплекса оборудования. Своевременное сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.

Появление вирусного программного обеспечения на компьютерном оборудовании ДООУ.

Пути решения:

- установка антивирусного оборудования, сетевых экранов. Своевременное обновление антивирусных баз. Проверка программного обеспечения на предмет выявления вирусного программного обеспечения.

Попытки несанкционированного доступа к базам данных, специальному программному обеспечению.

Пути решения:

- создание учетных записей пользователей со специальными паролями, возможное использование электронных ключей. Разделение сервера, на котором хранится основная база данных, с сервером, имеющим Web-интерфейс.

Перебои со связью, доступом к сети Интернет. Поломки в локальной вычислительной сети образовательного учреждения.

Пути решения:

- копию банка данных электронных образовательных ресурсов, используемых на уроках иметь на сервере образовательного учреждения. Иметь локальные источники электронных образовательных ресурсов. Использовать резервное оборудование с программным обеспечением по обеспечению управлением образовательным учреждением с альтернативными источниками энергии.

Болезни сотрудников и преподавателей.

Пути решения:

- корректировка плана реализации проекта. Поиск замены преподавателей.

Погодные условия.

Пути решения:

- корректировка плана реализации проекта.

Проблемы с получением разрешительных документов на использование оборудования и специализированного программного обеспечения.

Пути решения:

- поиск альтернативного оборудования и программного

обеспечения. Корректировка сметы проекта.

Получение лицензионных соглашений на использование программного обеспечения и оборудования.

Пути решения:

- в технических заданиях оговаривать условия по предоставлению лицензионных соглашений на использование программного обеспечения и оборудования.

Социальные риски

Пути решения:

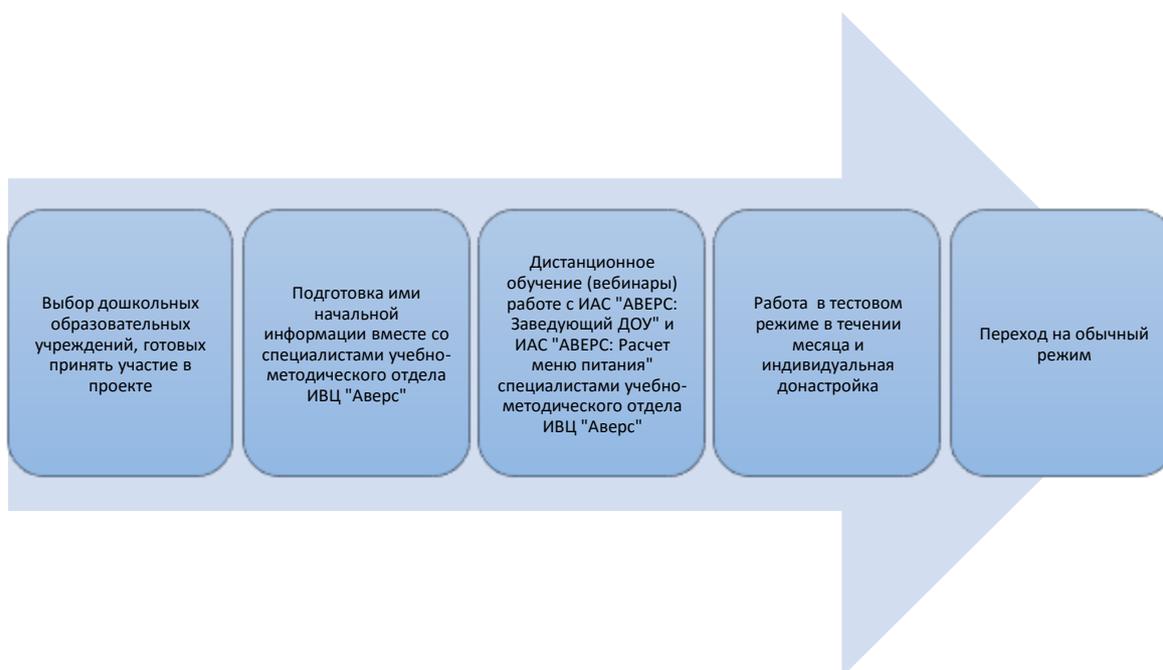
- через проведение целенаправленной информационной работы по пропаганде информационных стратегий в реализации проекта – повышение качества образования

Достоверность и обоснованность результатов исследования будут обеспечены теоретической базой, выбранными методами исследования и экспериментальной проверкой выдвигаемых теоретических положений, а также полученными практическими результатами.

Апробацию материалов исследования предполагается провести на базе дошкольных образовательных учреждений Омутнинского района и Восточного образовательного округа.

Предлагается следующий алгоритм включения в проект образовательных учреждений:

АЛГОРИТМ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОЕКТ



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САДИК - 2013

К моменту разработки новой программы развития МКДОУ №16 «Малыш» и Проекта «Создание модели информационно-образовательной среды электронного детского сада на основе программного обеспечения НПП «ФинПромМаркет-XXI», мы имели четкое представление о том, что необходимо сделать для создания современной информационно-образовательной среды в нашем детском саду с целью формирования ключевых компетенций всех участников УВП и влияния на качество, результативность управления и образования.

На базе МКДОУ будет создана система справочной и технической поддержки внедрения технологий электронного управления детским садом, открытая для других образовательных учреждений.

В детском саду будет создан кабинет, оснащенный современным компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, для проведения мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

Информационные интегрированные среды позволят комплексно подойти к автоматизации процесса управления учебного заведения, сделать учебный процесс более эффективным, помогают создать условия для наиболее полной реализации принципа личностно-ориентированного обучения, проектно-исследовательской деятельности.

Электронный детский садик - это, на первый взгляд, обычный детский садик с внедренными информационными и коммуникационными технологиями. Но электронный детский сад - это не только реализация Интернет-технологий, интерактивные панели, доски, проекторы и другие объекты техники, это еще и высококвалифицированный и подготовленный персонал.

В первую очередь это педагоги, обладающие знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, готовые и умеющие применять новые технологии на занятиях и в других аспектах своей профессиональной деятельности в детском саду, владеющие основами работы в сети Интернет, готовые к постоянным изменениям, обучению и самообучению.

Воспитатель был и остается ключевым звеном в образовательном процессе, поэтому подготовка педагогических кадров должна постоянно модернизироваться, обновляться ИТ-технологиями.

Учебно-методический отдел ИВЦ «АВЕРС» на сайте «Электронная школа АВЕРС» <http://avers-adm.ru> открывает дистанционное повышение квалификации педагогов – воспитателей детских садов по использованию программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС», которое в дальнейшем может быть развернуто для использования в рамках «цифрового кольца» детских садов образовательного округа (области).