

Информационно – аналитическая
система

**«АВЕРС: Электронный
Классный Журнал»**



РЕЦЕНЗИЯ

на программный продукт «Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Электронный классный журнал»»
(разработчик ООО «ФинПромМаркет-ХХІ», г. Москва)

Информационно - аналитическая система «Аверс: Электронный классный журнал» является специализированным программным продуктом, предназначенным для автоматизации процессов административной и управленческой деятельности сотрудников образовательных учреждений, в частности ведения электронного школьного документооборота, мониторинга успеваемости учащихся, контроля полноты и качества выполнения учебных планов и программ обучения. Программная система направлена на практическую реализацию концепции перехода образовательного учреждения на технологию безбумажного ведения Журналов учета успеваемости и дневников учащихся.

Рецензируемое программное изделие позволяет:

- определять структуру образовательного учреждения, учебный план (сетку часов); структуру учебного года; систему оценивания успеваемости учащегося с возможностью динамического преобразования данных из одной системы оценивания в другую; формировать учебные классы, а также группы обучающихся по отдельным предметам, в том числе с учетом возможности функционирования в учреждении смешанных групп мультипрофильного обучения;
- осуществлять поурочное тематическое планирование учебных занятий; контролировать полноту и своевременность выполнения тематических планов;
- вести учет отметочной деятельности учащихся, текущей и итоговой успеваемости. Прогнозировать успеваемость учащихся, а также оценивать объективность результатов промежуточной и итоговой аттестации. Осуществлять оперативный анализ текущих и итоговых результатов учебной деятельности учащихся и педагогов;
- осуществлять регистрацию фактов присутствия/отсутствия учащегося на занятиях;
- формировать аналитические отчеты: об успеваемости учащихся; посещениях учащимися занятий; выполнении учебных планов;
- организовывать и контролировать процесс учета замен занятий учителями;
- информировать родителей учащихся и их законных представителей о результатах учебной деятельности учащихся (успеваемость, посещение занятий, домашние задания и др.) посредством опубликования соответствующего отчета («Электронный дневник») на сайте образовательного учреждения, по электронной почте или путем передачи Sms- сообщения, инициируемого по запросу получателя;

РЕЦЕНЗИЯ на ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал» ГОО Педагогическая академия

- получать «твердую» копию электронной версии «Журнала учета успеваемости» в точном соответствии с действующими нормативными документами и его традиционной формой ведения.

Реализованные в программном издании средства администрирования позволяют:

- адаптировать работу ИАС в соответствии со спецификой организации школьного делопроизводства в образовательном учреждении;
- определять категории пользователей ИАС и предоставляемые им права на работу с программной системой и ее базой данных. Как минимум, с ИАС предусмотрена работа следующих категорий пользователей: «ученик», «педагог», «классный руководитель», «завуч», «руководитель образовательного учреждения», «администратор программной системы», «родитель/законный представитель учащегося», «представитель органа управления образованием». Доступ к данным и выполнение операций над ними пользователи осуществляют в соответствии с полномочиями, предоставляемыми им «администратором программной системы»;
- вести журнал учета работы пользователей с системой;
- организовать работу ИАС, как в составе локальной вычислительной сети учреждения, так и в Интернет (Интернет) среде учреждения (образовательного комплекса муниципалитета).

В ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» предусмотрены сервисы, обеспечивающие:

- формирование резервных (архивных) копий баз данных в соответствии с графиком, определяемым «администратором программной системы»;
- восстановление баз данных из резервных копий в случаях их разрушения;
- тестирование и восстановление семантической целостности и непротиворечивости данных с помощью независимых тестов;
- проведение регламентных работ, связанных с обслуживанием баз данных программного изделия, как в автономном, так и в фоновом режиме эксплуатации ИАС.

Все это позволяет обеспечить функционирование программной системы в режиме «24 часов в сутки, 7 дней в неделю» с уровнем доступности данных не менее 99% рабочего времени образовательного учреждения.

ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» обладает интуитивно понятным интерфейсом; формы ввода данных, а также формы отчетных документов, генерируемых в процессе эксплуатации программного изделия, максимально приближены к формам традиционного классного журнала, а также документам, регламентирующим организацию школьного документооборота. Для работы с ИАС от пользователей не требуется специальных знаний в области информационных технологий.

Программная система документирована. В комплект поставки входит:

- «Руководство пользователя»;
- «Руководство администратора»;

- «Учебно-методический комплекс по обучению работе с программной системой».

Помимо этого, разработчики ИАС предоставляют ее пользователям возможность доступа к Интернет ресурсам:

- сайт информационно-технической поддержки;
- форум разработчика;
- сайт дистанционного обучения работе с программной системой.

Программная система проста и надежна в эксплуатации.

Технические характеристики ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» позволяют работать в операционных средах: Windows 2000/XP/2003/Vista/7, ОС семейства Unix или Linux (Red Hat, FreeBSD, Gentoo, CentOS и т.д.) с поддержкой gcc 3.4 и выше.

Организация компьютеризированных рабочих мест на базе ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» не требует их дополнительной сертификации на предмет соответствия требованиям Федерального закона № 152-ФЗ от «27» июля 2006 года.

По своим функциональным и техническим возможностям ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» соответствует:

- характеристикам, заявленным разработчиком;
- единым требованиям к системам ведения журналов учета успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, предъявляемым Министерством образования и науки РФ.

На наш взгляд, внедрение ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» в практику повседневной деятельности администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения позволит:

- повысить качество и прозрачность учебного процесса, объективность и полноту оценивания учебных достижений учащихся;
- создать предпосылки к переходу на безбумажную технологию ведения внутришкольного документооборота.

На основании вышеизложенного ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» может быть рекомендована к применению в работе образовательных учреждений Российской Федерации.

Проректор по научной работе
ГООУ Педагогическая академия,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.В. Чернобай

Подпись Чернобай Е.В. заверено

Нач. ректора ИАС - Иванова А.Ю.



НАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ:

Предоставление учащимся, родителям (законным представителям) учащихся, педагогам, администрации образовательного учреждения электронных сервисов, таких как электронный дневник, электронный журнал, позволяющих осуществлять текущий мониторинг хода педагогического процесса, повысить уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок.

Автоматизация учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители

Переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся

Автоматизация рутинных вычислительных процессов (вычисление и выставление итоговой отметки, дополнительных характеристик учебного процесса).

РОЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ПРОГРАММЕ:



- Администратор
- Учитель/Классный руководитель
- Директор
- Родитель/Учащийся

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ АДМИНИСТРАТОР:

Пользователи Журнал входов Замены Настройки

Администрирование пользователей

Создать Изменить Удалить Тип Найти





	ФИО	Тип	Логин	Пароль
24	Кокорина Надежда Аркадьевна	Администратор	kokorina	***
25	Коноплева Марина Вильгельмовна	Директор	konopleva	***
26	Корякина Татьяна Аркадьевна	Учитель	korjakina	***
27	Кротова Майя Григорьевна	Учащийся	krотоva	***
28	Кусков Игорь Владимирович	Учитель	kuskov	***
29	Лагунова Татьяна Анатольевна	Учитель	Lagunova	***
30	Локтева Наталья Валерьевна	Учитель	Lokteva	***
31	Лугинина Елена Валерьевна	Учитель	Luginina	***
32	Куликова Елена Анатольевна	Учитель	Kulikova	***
33	Малкова Анна Вячеславовна	Учитель	Malkova	***
34	Михолап Эльвира Леонидовна	Учитель	Mikholap	***
35	Мусихина Маргарита Григорьевна	Учитель	Musihina	***
36	Набоких Татьяна Викторовна	Учитель	Nabokikh	***
37	Новоселова Надежда Николаевна	Учитель	Novoselova	***

Создание, удаление, изменение пользователей

Использование фильтров для отображения

Быстрый поиск пользователей

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ АДМИНИСТРАТОР:

 Пользователи	 Журнал входов	 Замены	Настройки
Журнал входов			
 Очистить журнал			
Дата	IP	Логин	Действие
29.09.2011 13:32	127.0.0.1	admin	Вход
29.09.2011 13:33	127.0.0.1	admin	Выход
29.09.2011 13:33	127.0.0.1	d	Вход
29.09.2011 13:39	127.0.0.1	admin	Вход
30.09.2011 15:28	127.0.0.1	admin	Вход

Контроль
входов/выходов
пользователей
системы

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ АДМИНИСТРАТОРА:

Замены							
Создать замену Изменить Удалить Фильтр							
Дата	ФИО учителя, пропустившего урок	Предмет	Класс	Причина пропуска	ФИО учителя, заменившего урок	Предмет	Состояние
15.10.2010	Балашова Л Г	Русский язык	11 а	Больничный лист	Быкова Л А	Русский язык	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Математика	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Русский язык	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Литературное ...	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Математика	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Литературное ...	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Окружающий м...	

Формирование и
контроль **замен**

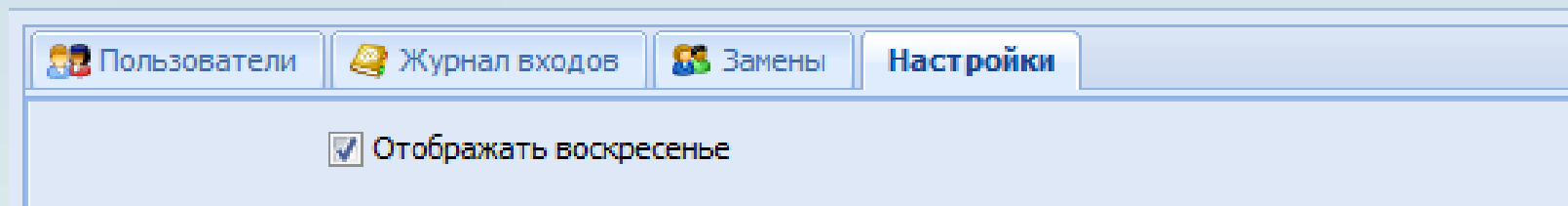
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЖУРНАЛ учета пропущенных и замещенных уроков

НОУ СОШ
(наименование образовательного учреждения)
№28 г. Сарова
(полное наименование учреждения)
г. Саров, ул. Ленина, 28
(адрес образовательного учреждения)
2010 / 2011 учебный год

Печать **ЖУРНАЛА**
учета пропущенных и
замещенных уроков

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ АДМИНИСТРАТОР:



Настройка отображения дневника учащегося,
содержащего воскресенье

 Печать  Экспорт

Печать содержимого всех разделов
Экспорт содержимого всех разделов в **файл xml**

ИНТЕРФЕЙС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Журнал
Тематические планы
Посещаемость
Отчеты

Классы
Предметы
Оценки

№
Л...
Кл. Ру
Предмет
Учитель

11	а	Богоя	История	Целищев ...
11	б	Коряк		
11	в	Раскоп		
11	г	Кайси		

Новый урок
Изменить урок
Удалить урок

	ФИО	1.12	14.12	21.12	21.12	28.12	28.12	I полугод...
1	Арасланов М. Д.						3	3 (2.75)
2	Бельтюков Д. А.						4	4 (4.00)
3	Бердникова А. В.			Н	Н		5	4 (3.75)
4	Бушков Н. А.						5	5 (5.00)
5	Видякин Р. С.						3	4 (3.50)
6	Домрачев Д. А.						4	4 (4.00)
7	Зайцев М. В.	Н	Н				3	3 (3.00)
8	Игнатов А. А.						4	3 (2.75)
9	Колбина А. С.						2	3 (3.00)
10	Кочкин И. А.						3	3 (2.75)
11	Кудрявцева М. О.						4	4 (3.75)

Дата	Тема	Домашнее зада...
07.09	Основные напр...	Материал урока
07.09	Монополистиче...	Материал урока
14.09	Изменение соци...	Замена Раскопи...
14.09	Кризис классич...	Замена Раскопи...
21.09	Формирование ...	Замена Раскопи...
21.09	Предпосылки с...	Замена Раскопи...
28.09	Политическая ...	Замена Раскопи...
28.09	Особенности го...	Замена Раскопи...
05.10	Формирование ...	Материал урока
05.10	«Новые индуст...	Материал урока

Максимальное сходство с бумажным журналом.

Отображение только тех классов, в которых преподает учитель и классов, в которых учитель является классным руководителем.

Возможность **увеличивать** рабочее поле журнала для удобства просмотра.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Здравствуйте, **Васюнча В. А., Учитель!** 2009-2010 г. Дата: 25.12.2009

Журнал Тематические планы Посещаемость

Классы Предметы Тематические планы

№ Л... Кл. Ру Предмет Учитель

5	в	Шишк	Математика гр 1	Васюнча
5	г	Васюн		
8	в	Булат		
8	г	Калуг		
11	а	Сморк		

Копировать Вставить Спланировать Сделать общими Сделать моими

Создать Изменить Удалить

Тема	Всего	Проведено
1. Натуральные числа	57	55
2. Обыкновенные дроби.	38	37
3. Геометрические фигуры	24	17
4. Десятичные дроби	56	0
5. Геометрические тела	11	0
6. Введение в вероятность	18	0

Отображать: Все

Создать Изменить Удалить

Занятие	План	Дата
1. Вводная контрольная работа	02.09	02.09
2. Десятичная система счисления	03.09	03.09
3. Десятичная система счисления	04.09	04.09
4. Десятичная система счисления	05.09	05.09
5. Числовые выражения	07.09	07.09
6. Буквенные выражения	08.09	08.09
7. Числовые и буквенные выра...	09.09	09.09
8. Числовые и буквенные выра...	10.09	10.09
9. Язык геометрических рисунк...	11.09	11.09

Печать Экспорт

Планирование занятий

Начинать с: 01.09.2010

Дни недели

Понедельник: Нет

Вторник: Один урок

Среда: Нет

Четверг: Один урок

Пятница: Один урок

Суббота: Нет

Воскресенье: Нет

Перепланировать с выбранного занятия: ☐

Перепланировать выбранные темы: ☐

Спланировать Отмена

Создание подробного тематического планирования

Формирование календарного планирования уроков в соответствии с тематическим планом

Контроль общего количества запланированных и проведенных уроков, контрольных и лабораторных работ

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Класс:		7б
Предмет:		Математика
Учитель:		Головина И.В.
Часов		Название темы/урока
План	Дата	
13		МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.
02.09	06.09	Числовые и алгебраические выражения
03.09	07.09	Числовые и алгебраические выражения
04.09	09.09	Числовые и алгебраические выражения
06.09	10.09	Числовые и алгебраические выражения
07.09	11.09	Что такое математический язык
09.09	13.09	Что такое математический язык
10.09	14.09	Что такое математическая модель
11.09	16.09	Что такое математическая модель
13.09	17.09	. Линейное уравнение с одной переменной
14.09	18.09	. Линейное уравнение с одной переменной
16.09	20.09	. Координатная прямая
17.09	21.09	. Координатная прямая
20.09	23.09	Контрольная работа №1
12		ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ.
21.09	24.09	Координатная плоскость
23.09	25.09	Координатная плоскость
24.09	27.09	. Линейное уравнение с двумя переменными и его график
25.09	28.09	. Линейное уравнение с двумя переменными и его график
27.09	30.09	. Линейная функция и ее график
28.09	01.10	. Линейная функция и ее график
30.09	02.10	. Линейная функция и ее график

Вывод тематического
планирования на печать

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Новый урок

Тип урока: Практическое занятие

Тема занятия: Лабораторная работа №5 «Сравнение работы»

Дата: 08.02.2011

Применение ИКТ: виртуальная лаборатория

Значимость: Высокая (1.25)

Домашнее задание: 0.67

Комментарии:

Создать Отмена

Редактирование урока

Тип урока: Контрольная

Тема занятия: Занятие

Дата:

Применение ИКТ: Семинар

Значимость:

Комментарии:

Новый тип урока

Название типа: Лабораторная работа

Значимость: Средняя (1.0)

Цвет:

Создать Изменить Удалить

Значимость	Название
1	Занятие
1.5	Контрольная
1	Практическое занятие
1.5	Семинар
1.5	конференция
1	занятие по подгруппам

Выбрать Отмена

Создание уроков с указанием типа урока, темы урока, даты проведения урока, применения ИКТ, значимости урока, домашнего задания и дополнительного комментария к уроку

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Оценки						
<input type="checkbox"/> Новый урок <input type="checkbox"/> Изменить урок <input type="checkbox"/> Удалить урок <input type="checkbox"/> Отобразить скрытые периоды						
	ФИО	07.02	08.02	08.02	05.03	III четве...
1	Афанасьева Т. И.			ОСВ	3 / 4	
2	Бредин А. А.				4 / 4	
3	Виноградов К. О.				3 / 4	н/а
4	Виноградова И. А.	5		У	3 / 4	(4.00)
5	Голосов Д. Л.	5			3 / 4	(4.00)
6	Зайцева К. В.	5	5		3 / 4	(4.25)
7	Иванов В. В.	5			5 / 4	(4.67)
8	Исмаилов Э. И.	5			5 / 4	4 (4.67)
9	Карачева А. П.	5	4		5 / 4	(4.50)
10	Карпова Е. А.	5			5 / 4	(4.67)
11	Коринов М. Н.	5			5 / 4	(4.67)
12	Коцур Ю. С.	5	4		3 / 4	5 (4.00)
13	Крылов А. Н.	2			2 / 2	(2.00)
14	Кучерихин В. В.	3			3 / 4	(3.33)
15	Макарова А. В.				/	н/а

Поурочное выставление
числовых отметок

Выставление двойной
отметки за урок (сочинение,
диктант)

Выставление текстовых
отметок о пропусках
учащихся (Б-болен, У-уваж.,
Н-неуваж.)

Выставление текстовых
отметок (ОСВ–освобожден,
ЗАЧТ–зачтено, Н/З–не
зачтено)

Выставление итоговой
отметки н/а –не аттестован

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Журнал

Тематические планы

Посещаемость

Классы

№

Л...

Кл. Ру

4

в

Кошки

Предметы

Предмет

Учитель

Русский язык

Кошкина

Литературное ч...

Кошкина

Ин.яз. I гр 1

Ходырева

Ин.яз. I гр 2

Новоселова

Математика

Кошкина

Информатика гр 1

Кошкина

Информатика гр 2

Куликова

Окружающий мир

Кошкина

Музыка

Донцу

Оценки

Новый урок

Изменить урок

Удалить урок

Показать всех

	ФИО	04.12	11.12	18.12	25.12	I четверть	II
1	Балушкин К. В.		4	3		(3.20)	
2	Бибарцева Л. Р.			4	Н	(4)	
3	Ворожцов М. Д.			2		(2.81)	
4	Ворончихина Е. Д.		5	5	5	(4.78)	
5	Гришин Д. С.	5	5	3	5	(4.23)	
6	Дюкарева А. В.		Н	4	4	(3.80)	
7	Журавлев И. А.		4	3		(3.67)	
8	Зыбарева Л. Д.	5	5	5	5	(4.89)	

Автоматический расчет и отображение среднего балла в столбце отчетного периода на основании не менее трех текущих отметок. При расчете среднего балла учитывается **тип урока** и **вес выставленных отметок**.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Оценки						
<input type="checkbox"/> Новый урок <input checked="" type="checkbox"/> Изменить урок <input checked="" type="checkbox"/> Удалить урок <input type="checkbox"/> Отобразить скрытые периоды						
	ФИО	07.02	08.02	08.02	05.03	III четве...
1	Афанасьева Т. И.			ОСВ	3 / 4	
2	Бредин А. А.				4 / 4	
3	Виноградов К. О.				3 / 4	н/а
4	Виноградова И. А.	5		У	3 / 4	(4.00)
5	Голосов Д. Л.	5			3 / 4	(4.00)
6	Зайцева К. В.	5	5		3 / 4	(4.25)
7	Иванов В. В.	5			5 / 4	(4.67)
8	Исмаилов Э. И.	5			5 / 4	4 (4.67)
9	Карачева А. П.	5	4		5 / 4	(4.50)
10	Карпова Е. А.	5			5 / 4	(4.67)
11	Коринов М. Н.	5			5 / 4	(4.67)
12	Коцур Ю. С.	5	4		3 / 4	5 (4.00)
13	Крылов А. Н.	2			2 / 2	(2.00)
14	Кучерихин В. В.	3			3 / 4	(3.33)
15	Макарова А. В.				/	н/а

Контроль объективности
выставления **ИТОГОВЫХ**
отметок:

Синий – итоговая отметка
занижена

Зеленый – итоговая отметка
завышена

Мониторинг текущих
отметок:

Красный – ожидается
итоговая отметка 2

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Классы			Посещаемость учащихся					
№	Л...	Кл. Ру	Предметы II полугодие (10.01.2011 - 27.05.2011) ▾					
6	б	Тар	Учащийся	11.01	13.01	09.03	II полугодие	
6	в	Али	1 Арацкова А. Д.					
6	г	Ка	2 Баянкин М. А.					
6	д	Мо	3 Бурлова А. Н.					
6	е	Вор	4 Виноградова Ю. А.					
7	а	Ал	5 Злобина А. И.					
7	б	Ка	6 Изотова М. О.					
7	в	Ко	7 Камаева А. Г.					
7	г	Тет	8 Кашина А. А.					
7	д	Ар	9 Короткий Е. Н.					
8	а	Ми	10 Куликов Д. А.					
8	б	Сал	11 Кырцыка Е. А.					
8	в	Пал	12 Лебедева М. С.	1 (У-1)		1 (Н-1)	2 (Н-1, У-1)	
8	г	Не	13 Ленюк К. М.			1 (Н-1)	1 (Н-1)	
8	д	Шу	14 Мандрусов О. В.			1 (Н-1)	1 (Н-1)	
9	а	Тет	15 Марущак О. А.					
9	б	Вик	16 Мухина М. А.		2 (Н-2)		2 (Н-2)	
9	в							

Автоматическое подведение итогов пропусков учащимися уроков с указанием общего количества пропусков, количества пропусков по болезни, по всем учебным периодам.

Подведение итогов пропусков по предметам

Уважительные:
Физика - 1
Неуважительные:
Физика - 1

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЬ/КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Журнал

Тематические планы

Посещаемость

Отчеты

Классы

Предметы

Оценки

№	Л...	Кл. Ру	Предмет	Учитель
7	а	Карпо	Русский язык	Сапожни...
7	б	Смирн	Ин.яз. I гр 1	Коноплев...
7	в	Савин	Ин.яз. I гр 2	Новосело...
8	аб	Коноп	Математика	Головина...
8	г	Голов	Информатика гр 1	Куликова...
11	г	Кайси	Информатика гр 2	Устюгова...
			История	Раскопин...
			Физкультура	Никитина...
			Технология	Кусков И.В.
			Литература	Сапожни...
			ОБЖ	Савинцев...
			География	Попцова ...
			Биология	Корякина

Новый урок

Изменить урок

Удалить урок

	ФИО	11.10	15.10	18.10	22.10	I четверть
1	Агафонов А. Ю.			3		3 (3.25)
2	Барбаков Н. С.			3		4 (4.00)
3	Бобров А. А.		Н	3		4 (3.75)
4	Дресвянникова К. А.			3		3 (3.00)
5	Исавцев А. Н.		Н	Н		3 (3.00)
6	Казаринов А. А.	3	Н	Н		3 (3.33)
7	Коротков А. С.	3		Н		3 (3.33)
8	Корякина А. П.	3	Н	Н		3 (3.00)
9	Котельникова К. М.	3	Н	Н		3 (3.00)
10	Кулик В. А.			3		3 (3.00)
11	Лавренев Е. В.			3		4 (4.20)

Учитель-классный руководитель видит все предметы своего класса с возможностью просмотра результатов отметочной деятельности без права редактирования.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЬ/КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Оценки

Дневник

Сообщения

Оценки учащегося Мусихин Е. Р.

Расширенный вид

Печать

Экспорт

Экспорт всех

	Предмет	Оценки - I четверть	I четверть	Оце
1	Русский язык	2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 2 4	3 (2.62)	21
2	Ин.яз. I	3 3 2 2 Н 3 3 3	3 (2.71)	20
3	Математика	2 2 Н Н 2 2 3 2 2 3 2 3	2 (2.30)	22
4	Информатика	2 3 2		14
5	История	Н 3 Н Н 3 2 3 4 3 3	3 (3.00)	19
6	Физкультура	Н Н Б Б Б Б Б Б Н 2 2 2 Н Н	2 (2.00)	19
7	Технология	2 2 2 3 3		12
8	Литература	Н Н 3 2 2 4 3 2 3	3 (2.71)	22
9	ОБЖ	Н Н 3 Н 3		

- Просмотр учителем-классным руководителем электронных дневников учащихся.
- Печать результатов текущей и итоговой успеваемости для отдельного учащегося и всех учащихся класса.
- Создание сообщений в электронных дневниках учащихся.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Отчет по успеваемости за 2010 - 2011 учебный год

Предмет: География

Преподаватель: Булатова О Н

№ учебного периода	Класс	Закончили на				% качества	% успеваемости	Проведено уроков		Проведено контрольных работ		% качества КР
		"5"	"4"	"3"	"2"			По плану	Фактически	По плану	Фактически	
III четверть	7 а	2	23	4	0	86	100	18	17	0	0	0
	9 а	4	18	8	0	73	100	17	18	0	0	0
	7 б	1	16	12	1	57	97	17	16	0	0	0
	9 б	4	17	7	0	75	100	17	17	0	0	0
	7 в	1	18	9	2	63	93	17	18	0	0	0
	9 в	1	14	8	1	63	96	17	17	0	0	0
	7 г	0	9	10	1	45	95	17	16	0	0	0
	9 г	0	6	21	1	21	96	17	17	0	0	0
Итого	8	13	121	79	6	60	97	137	136	0	0	0

Построение сводного отчета по итогам отчетных периодов для каждого учителя по всем предметам

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ:

Класс:		7б	
Предмет:		Математика	
№	Учащийся	Контроль ная/дикт ант № 1	Контроль ная/дикт ант № 2
1	Ардашева А.В.	3	3
2	Верещагин М.В.	3	3
3	Гагара С.К.	3	3
4	Галкина Е.А.	4	4
5	Головизнин Э.О.	4	3
6	Голощапова Д.Д.	4	4
7	Гордеева Е.Н.	4	3
8	Дульнева Н.С.	Н	2
9	Ендальцева Н.Н.	Н	3
10	Зими́на А.С.	3	5
11	Злобин А.А.	4	4
12	Злобина Г.А.	5	5
13	Золотарев М.Е.	3	4
14	Игиташев А.Н.	3	4
15	Казаковцева А.Д.	3	4
16	Колеватова Е.В.	4	4

Отчет по типам уроков

Выберите класс

7 а

7 б

7 в

8 г

11 г

Выберите предмет

Математика

Выберите тип урока

Занятие

Контрольная/диктант

Практическая работа

Семинар

Мини-сочинение

Пересказ

Проект

Диалог

Проверочная работа

Сочинение/изложение

Экзамен

II четверть (01.11.2010 - 30.12.2010)

Сформировать

Отмена

Построение отчета по выбранному типу урока для каждого учителя по всем предметам

ИНТЕРФЕЙС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Журнал Тематические планы Посещаемость Учебные периоды Каникулы Применение ИКТ Типы уроков Отчеты Замены

Классы Предметы Оценки

Новый урок Изменить урок Удалить урок Отобразить скрытые периоды Печать Экспорт Журнал

№	Л...	Кл. Ру	Предмет	Учитель	ФИО	5	13.05	14.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	30.05	IV четвер...
1	а	Пе...	Русский язык	Безденеж...	1 Вахт А. А.	4	4		Н	5					4	4	4			4 (3.73)
1	б	Ко...	Литературное ч...	Безденеж...	2 Головин А. М.	3	4		5	4				Н	Н	Н	Н			4 (3.94)
1	в	Заг...	Ин.яз. I гр 1	Коноплев...	3 Готовцев В. Д.	4			4	3					2	2	3			3 (2.94)
2	а	По...	Ин.яз. I гр 2	Баталова...	4 Донченко Г. Я.	3			4						2	3	4			3 (2.89)
2	б	Бр...	Математика	Безденеж...	5 Караваева П. А.	4	5		3					Н	3	4	5			4 (4.05)
2	в	Ко...	Информатика гр 1	Безденеж...	6 Катаева В. В.	5	5		5						5	5	5			5 (4.67)
3	а	Ск...	Информатика гр 2	Безденеж...	7 Ковальногов Г. А.	4			3						4	4	4			4 (3.88)
3	б	Ру...	Окружающий мир	Безденеж...	8 Комарова А. Д.	4	4		4	4					4	5	4			4 (4.15)
3	в	Бе...	Музыка	Броннико...	9 Курочкин И. С.	3	4		2	4					2	3	3			3 (3.24)
3	г	Пе...	ИЗО	Безденеж...	10 Куршакова Е. В.	4	5		5						5	5	5			4 (4.41)
4	а	Ду...	Физкультура	Казенин ...	11 Марданов С. А.	4	5		5	5		5			5	5	5			5 (4.63)
4	б	Ст...	Технология	Безденеж...	12 Марков А. Д.	5	5		5						4	4	5			5 (4.53)
4	в	Ар...	ОБЖ	Безденеж...	13 Мошкин А. Н.	3			4	4					4	3	3			3 (3.40)
5	а	См...	Физкультура.	Безденеж...	14 Мясаров А. А.	4	5		4						3	3	4			4 (3.90)
5	б	Ка...			15 Осипова Л. К.	5	4		3						4	4	4			4 (4.07)
5	в	Гл...			16 Попцова У. Т.	5	5		5						5	5	5			5 (4.67)
5	г	То...			17 Сапожников Ю. Е.	2			2						2	2				2 (2.25)
5	д	Пр...			18 Сендов А. Б.	5	4		4						4	3	4			4 (3.68)
6	а	Ал...			19 Стяжкина Ю. А.	4			3	Н	Н	Н	Н		3	4	4			4 (3.65)
6	б	Но...			20 Тананина М. В.	Н	Н	Н	3	3					3	4	4			3 (3.27)
6	в	Шл...			21 Тарасов Д. И.	Н			4	3		Н			2	3	3			3 (3.09)
6	г	Вас...			22 Тарасов Д И															
6	д	Бат...																		
7	а	Кан...																		

Дата	Тема	Домашнее зада...
28.03	Упражнение в ...	Д.з. стр. 85, у
29.03	Упражнение в ...	Д.з. стр. 87, у
30.03	Контрольный д...	
31.03	Работа над ош...	Д.з. 88, упр. 1
01.04	Обобщение зна...	Д.з. стр. 89, у
04.04	Развитие речи....	Д.з. стр. 135, ...
05.04	Работа над ош...	Д.з. составить
06.04	Личные местои...	Д.з. стр.94, у
07.04	Личные местои...	Д.з. стр. 95, у
08.04	Наблюдение на...	Д.з. карточка,
08.04	Обобщение зна...	Д.з. замена
11.04	Ознакомление ...	Д.з. печ. тетр
12.04	Понятие о глаг...	Д.з. стр. 99, у
13.04	Упражнение в ...	Д.з. сб. стр.22
14.04	Упражнение в ...	Д.з. сб.стр. 22
15.04	Составление р...	Д.з. 102, упр.
18.04	Неопределенна...	Д.з. стр. 104,
19.04	Упражнение в ...	Д.з. стр. 105,
20.04	Число глаголов...	Д.з. стр.108, у
21.04	Упражнение в ...	Д.з. стр. 109,

Максимальное сходство с бумажным журналом.

Отображение всех классов школы.

Возможность увеличивать рабочее поле журнала для удобства просмотра.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОРА:

Журнал

Тематические планы

Посещаемость

Учебные периоды

Учебные периоды

Создать период

Изменить

Скрыть

Отобразить скрытые

Удалить

Название	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2010	03.11.2010
II четверть		
I полугодие		
III четверть		
IV четверть		
II полугодие		
Год		

Журнал

Тематические планы

Посещаемость

Учебные периоды

Каникулы

Каникулы

Создать

Изменить

Удалить

Название	Начало	Окончание	Только для 1-х
осенние каникулы	04.11.2010	07.11.2010	
зимние каникулы	01.01.2011	09.01.2011	
доп. для 1 длассов			
23 февраля			
8 марта			
весенние каникулы			
1 мая			
9 мая			

Создание каникулярных и учебных периодов с возможностью привязки к определенным предметам

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Типы проведенных учебных занятий						
Типы уроков						
	ФИО	Занятие	Контрольная/д...	Практическая ...	Семинар	Мини-сочинение
1	Алексеева Е Н	125	4	2		8
2	Арасланова Э Р	151	4			
3	Балашова Л Г					
4	Баталова Н Ю	220				
5	Безденежных Л П	156	8			
6	Богоявленская М В	203				
7	Бокарев Б В	32				
8	Бронникова Н Б	233				
9	Булатова О Н	153	4	7		
10	Быкова Л А					
11	Васонча В А	113	10			
12	Глухих О М	117	3	10		4
13	Головина И В	178	13	4		
14	Губина Н П	255		15		2
15	Дубинина Л Н	169	1			
16	Дубовцева Е Н	132	15	14	1	
17	Загребина С К	177				
18	Зыкова С А					
19	Казенин В Ю	250				
20	Кайсин А Н	170				
21	Калугина Л В					
Итого:		10110	326			
II четверть (01.11.2010 - 30.12.2010)						

Подведение **итогов** по всем типам проводимых **уроков** для каждого учителя

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Применение ИКТ при проведении учебных занятий

Типы ИКТ

	ФИО	Урок с комп. пр...	Урок индивид. ...	Урок с интерак...	Видео	Урок учащихся...	Урок с электро...	Урок с приме...	Итого
1	Алексеева Е Н				4				4
2	Арасланова Э Р								
3	Балашова Л Г								
4	Баталова Н Ю							110	110
5	Безденежных Л П	5							5
6	Богоявленская М В	95		13				105	213
7	Бокарев Б В						32		32
8	Бронникова Н Б	14		1			1	67	83
9	Булатова О Н	178					60		238
10	Быкова Л А								
11	Васюнча В А	68			1				69
12	Глухих О М	4					4		8
13	Головина И В								
14	Губина Н П	150			18				168
15	Дубинина Л Н	1		6					7
16	Дубовцева Е Н	5					12		17

Подведение итогов применения учителями ИКТ на уроках

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Применение ИКТ при проведении учебных занятий

Типы ИКТ

	Предмет	Урок с комп. пр...	Урок индивид. ...	Урок с интерак...	Видео	Урок учащихся...	Урок с электро...	Урок с примене...	Итого
1	Русский язык	36		77	1		5	1	120
2	Литературное чтение	1						2	3
3	Ин.яз. I	275		14	9		19	518	835
4	Второй ин.яз.	107			3		4	5	119
5	Математика	265		2	1		89	1	358
6	Информатика	3		2		1			6
7	История	330			58		9		397
8	Окружающий мир	15		1				1	17
9	Природоведение						74		74
10	Музыка	1						63	64
11	ИЗО								
12	Физкультура								
13	Технология								
14	Факультативные занятия								
15	Литература	72			17			16	105
16	ОБЖ	104	3		147				254

Подведение **итогов** применения **ИКТ** по каждому предмету

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Журнал

Тематические планы

Посещаемость

Учебные периоды

Каникулы

Применение ИКТ

Типы уроков

Отчеты

Замены

Классы

Предметы

Оценки

№

Л...

Кл. Ру

1

а

Пе...

1

б

Ко...

1

в

Заг...

2

а

По...

2

б

Бр...

2

в

Ко...

3

а

Ск...

3

б

Ру...

3

в

Без...

3

г

Пе...

4

а

Ду...

4

б

Ст...

4

в

Ар...

5

а

См...

5

б

Ка...

5

в

Гл...

5

г

Точ...

5

д

Пр...

6

а

Ал...

6

б

И...

Предмет

Учитель

Русский язык

Капитано...

Ин.яз. I гр 1

Кравчук ...

Ин.яз. I гр 2

Локтева ...

Математика

Прокоше...

Информатика гр 1

Павлюк Е...

Информатика гр 2

Устюгова...

История

Сморкало...

Природоведение

Точилина...

Музыка

Максимов...

ИЗО

Кусков И.В.

Физкультура

Казенин ...

Технология гр 1

Кусков И.В.

Технология гр 2

Пестова ...

Литература

Капитано...

ОБЖ

Савинцев...

Основы проект...

Глухих О...

Основы жизнен...

Губина Н....

Новый урок

Изменить урок

Удалить урок

Отобразить скрытые периоды

	ФИО	05.05	12.05	16.05	18.05	19.05	23.05	26.05	30.05	IV четвер...
1	Амбарцумян А. В.	3		4		5	5			4 (3.67)
2	Безверхов С. А.	1		3			2	4	2	2 (2.54)
3	Бушуева Ю. А.	5					5			5 (4.73)
4	Быданов В. Н.	5	4	5		4	4			4 (3.94)
5	Ворожцова О. К.	5	3							4 (3.63)
6	Голышев М. А.	5		5						4 (4.00)
7	Куимова А. С.		3			3				3 (3.00)
8	Кутергин В. О.	2	3	3			3	3		3 (2.62)
9	Миронов С. В.	3					3			3 (3.00)
10	Мокрецова В. М.	3	5				5			4 (3.82)
11	Морозов А. М.	1		н			3			3 (2.92)
12	Плюснин Г. Э.	1		3	3					3 (2.80)
13	Сивков П. А.	2	3	3			3			3 (3.08)
14	Смирнова В. А.	2			2		3			3 (2.80)
15	Степаненко П. В.	5					н	н		5 (4.57)
16	Усынин С. С.	4	4	5						3 (3.18)
17	Часников А. А.	н	н	н	н	н	н	н	н	4 (3.83)
18	Шуплецов А. Ю.	5	3	н		4	4	5		4 (3.67)

Дата	Тема	Домашнее зада...
28.03	Империя Алекс...	п.40, Перикл со...
31.03	Местоположен...	п.41, п/т стр.3...
04.04	Легенды об осн...	п.42-43, п/т.
07.04	Республика. Па...	п.44, п/т
11.04	Войны Рима с К...	п.45, п/т
14.04	Войны Рима с К...	п.46, п/т
14.04	Рабство в Древ...	п.47, п/т
18.04	Гражданские в...	п/т з. №963
21.04	Гражданские в...	п.48, п/т стр.54
25.04	От республики ...	п.49,50(?), п/т ...
28.04	Г.Ю. Цезарь. У...	г/51, п/т до ст...
05.05	Римская импери...	п.53, Задания ...
12.05	Возникновение ...	п.54, п/т до ст...
16.05	Расцвет Римско ...	п.55, вопросы, ...
18.05	Культурное, по...	Задания в печ...
19.05	Культура и бы...	п.58, вопросы
23.05	Культура и бы...	п.60, вопросы

Просмотр текущей и итоговой **успеваемости всех** классов по всем предметам,
редактирование итоговых **отметок** в случае их необъективности

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Журнал										Тематические планы										Посещаемость										Учебные периоды										Каникулы										Применение ИКТ										Типы уроков										Отчеты										Замены																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Классы										Предметы										Оценки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																				Новый урок										Изменить урок										Удалить урок										Отобразить скрытые периоды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Контроль за объективностью выставления итоговых отметок (завышение-занижение итоговых отметок), возможность редактирования итоговых отметок в случае их необъективности

Мониторинг текущей успеваемости для своевременного выявления и исправления неудовлетворительных отметок

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Замены							
Создать замену Изменить Удалить Фильтр							
Дата	ФИО учителя, пропустившего урок	Предмет	Класс	Причина пропуска	ФИО учителя, заменившего урок	Предмет	Состояние
15.10.2010	Балашова Л Г	Русский язык	11 а	Больничный лист	Быкова Л А	Русский язык	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Математика	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Русский язык	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Литературное ...	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Математика	Проведен
20.10.2010	Бронникова Н Б	Литературное ...	2 в	Больничный лист	Губина Н П	Окружающий м...	

Формирование и
контроль **замен**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЖУРНАЛ учета пропущенных и замещенных уроков

НОУ СОШ
(наименование образовательного учреждения)
№28 г. Сарова
(участковый/районный отдел)
г. Саров, ул. Ленина, 28
(наименование образовательного учреждения)
2010 / 2011 учебный год

Печать **ЖУРНАЛА**
учета пропущенных и
замещенных уроков

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

1	Наименование предмета		Русский язык																Фамилия, имя, отчество учителя	
2																				
3	№№ п.п.	М Е С Я Ц	Сентябрь																Число и месяц	Что пройдено на
4		Ч И С Л О																		
5			Список обучающихся	2	3	6	7	8	8	9	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть						
6	1	Барановский И. П.		4	3	1	1		3									2.9	О языке (1+2)Слово-основная единица языка	
7	2	Войнова А. В.	3	4	2	3	4		4									3.9	О языке (1+2)Что мы знаем о речи, ее типах и с	
8	3	Дугушкина Н. В.		3	4	3	4		3									6.9	О языке (1+2)Что мы знаем о речи, ее типах и с	
9	4	Казаковцев А. Д.		3	4	1	1		3									7.9	О языке (1+2)Типы речи	
10	5	Карасев П. К.		Н	Н	Н	Н	Н	Н									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
11	6	Кривокрытов Д. В.		4	4	3	4		3									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
12	7	Лугинина С. А.		3	3	3	3		2									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
13	8	Метелев А. П.		3	4	3	3		Н									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
14	9	Мутных А. О.		3	3	3	4		4									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
15	10	Никитин И. Э.	3	3	4	3	4		2									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
16	11	Онушин И. М.		4	5	3	4		4									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
17	12	Плотунова У. Р.	3	3	2	3	4		3									8.9	ПовторениОрфография и пунктуация	
18	13	Сав																		
19	14	Сви																		

Формирование и печать точной бумажной копии классного журнала

Формирование и печать точной бумажной копии классного журнала

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ ДИРЕКТОР:

Оценки Дневник Сообщения

Сообщения для учащегося Авдеев И. А.

Создать Изменить Удалить Написать всем

Дата	Преподаватель	Сообщение
03.03.2010	Алексеева Валентин...	16.03.2010 - родительское собрание, каб 24
03.03.2010	Алексеева Валентин...	12.04. 2010 день открытых дверей
03.03.2010	Алексеева Валентин...	19-00 театр

Просмотр электронных дневников всех учащихся.

Печать результатов текущей и итоговой успеваемости для **отдельного** учащегося и **всех учащихся** выбранного класса.

Создание **сообщений** в электронных дневниках учащихся.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧАЩИЙСЯ/РОДИТЕЛЬ:

<div> Оценки Дневник Сообщения </div> <div> Дневник учащегося Миронов С. В. </div> <div> Предыдущая неделя Следующая неделя </div>									
Дата	№	Предмет	Тема/Домашнее задание	Оценка	№	Предмет	Тема/Домашнее задание	Оценка	Дата
понедельник 21 Февраль	1	Технология	Пробивание и сверление отверстий.		1	Русский язык	Виды глаголов./ Теория, упр. 594.	3	четверг 24 Февраль
	2	Технология	Пробивание и сверление отверстий.		2	Физкультура	Совершенствовать спуск в высокой стойке. Обучать торможению "плугом". Совершенствование техники лыжных ходов.		
	3	Русский язык	Слитное и раздельное написание не с глаголами./ Теория, упр. 584.		3	История	Культурное наследие Древней Греции. Олимпийские игры./ п.32, п/т 20-22, * сообщение	3	
	4	История	Греческие колонии./ п.31(план), 32 прочитать, п/т	2	4	Математика	Сложение и вычитание дробей / 663,665,670	2	
	5	Математика	Сравнение дробей / По тетради учить теорию		5	Природоведение	Ещё раз о клетке./ С. 112 вопросы	2	
	6	Ин.яз. I	Мы прекрасно провели время в Англии./ РТ с. 78, у.1,2	5	6	Информатика	Меню как объект ОС Windows. Работа с меню./ Д. з.: Выучить материал урока стр. 13-15. Выполнить практическую работу в тетради. Задания № 12, 13. Подготовить тетрадь на проверку.	3	
	7				7				
вторник 22 Февраль	1	ИЗО	Что такое эмблема	4	1	ОБЖ	5.3. Общие, правила поведения при возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / глава 5	4	пятница 25 Февраль
	2	Русский язык	Как образуются глаголы./ Теория, упр. 591.		2	Русский язык	Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах./ Теория, упр. 597.	2	
	3	Математика	Сравнение дробей		3	Математика	Сложение и вычитание дробей / 666,668,674		
	4	Математика	Резервный урок / 647,649,650,654		4	Ин.яз. I	Что ты делал вчера в 5 вечера?/ РТ с. 79, у.1		
	5				5				
	6				6				
	7				7				
сред 23 Фев	1				1	Основы жизненного самоопределения	Взаимоотношения с родителями / & 14 пересказ	4	
							Урок развития речи. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу		

Просмотр электронного дневника учащегося, повторяющего формат печатного дневника, содержащего текущие отметки, темы уроков и домашние задания.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В РОЛИ УЧАЩИЙСЯ/РОДИТЕЛЬ:

Оценки Дневник Сообщения

Оценки учащегося Мусихин Е. Р.

Расширенный вид Печать Экспорт Экспорт всех

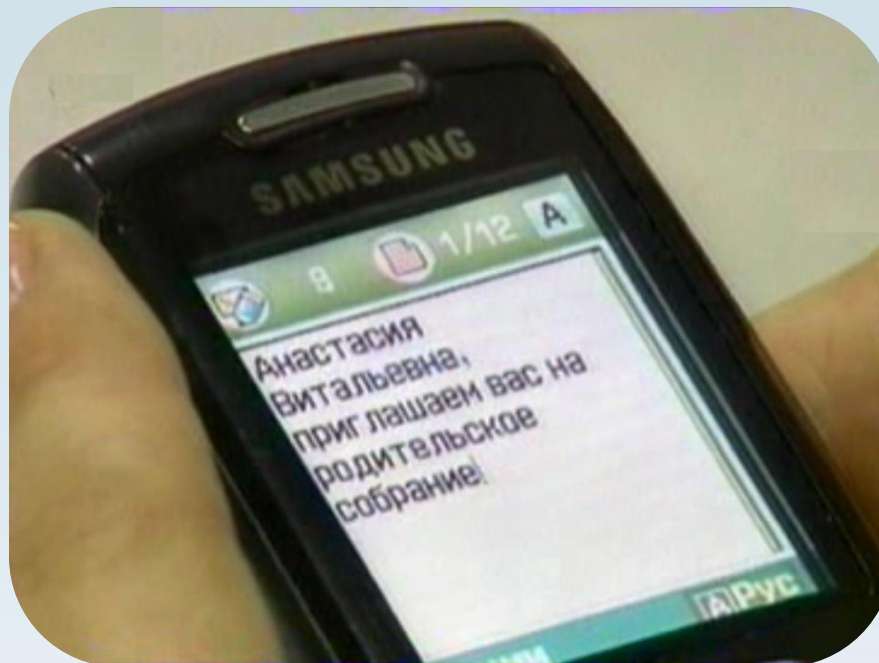
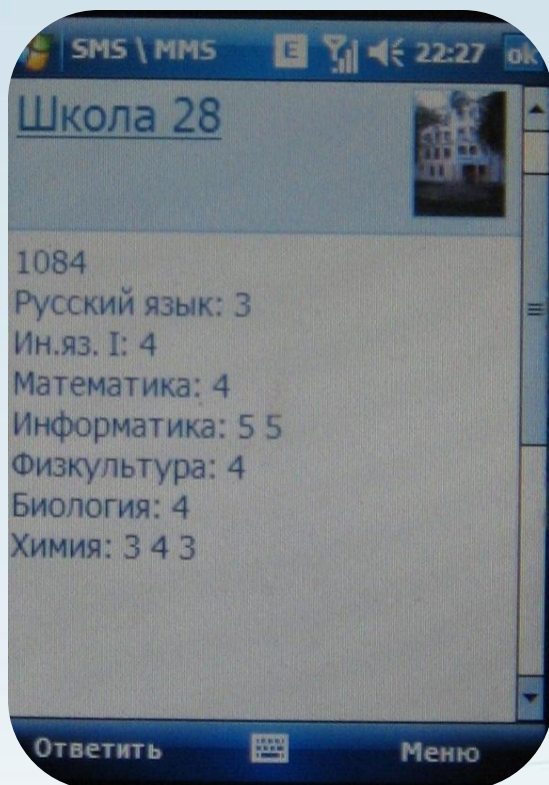
	Предмет	Оценки - I четверть	I четверть	Оце
1	Русский язык	2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 2 4	3 (2.62)	21
2	Ин.яз. I	3 3 2 2 Н 3 3 3	3 (2.71)	20
3	Математика	2 2 Н Н 2 2 3 2 2 3 2 3	2 (2.30)	22
4	Информатика	2 3 2		14
5	История	Н 3 Н Н 3 2 3 4 3 3	3 (3.00)	19
6	Физкультура	Н Н Б Б Б Б Б Б Н 2 2 2 Н Н	2 (2.00)	19
7	Технология	2 2 2 3 3		12
8	Литература	Н Н 3 2 2 4 3 2 3		
9	ОБЖ	Н Н 3 Н 3		
10	География	Н Н Н Н 3 3 3		
11	Биология	Н 2 2 3 2 3 3		
12	Физика			

Сообщения для учащегося Миронов С. В.
Создать Изменить Удалить Написать всем

Дата	Преподаватель	Сообщение
11.03.2011	Устюгова Е А	Не выполнено домашнее задание.

Просмотр текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды.
Просмотр сообщений

СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:



Программа позволяет получать по SMS запросу родителя **текущие отметки и отметки о пропусках учащегося в виде SMS сообщения**

SMS сервис – дополнительный сервис программы

СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ШКОЛЫ №28
г. Кирова

Электронный классный журнал

Электронный журнал для учителей | SMS-дневник | Электронный дневник

Любимая школа
Ученикам
Родителям
Учителям
Новости

Электронный классный журнал - это комплекс программных средств, включающий базу данных, созданную в автоматизированной информационно-аналитической системе (АИАС) «Директор» и программу «Электронный журнал», как средства доступа и работы с ней для ведения учета текущей успеваемости учащихся и контроля их посещаемости.

«SMS-дневник» и «Электронный дневник» – дополнительные сервисы единого информационно-педагогического пространства школы, которое создано на основе этого комплекса программных средств

1. [Электронный журнал для учителей](#)
2. [«SMS - дневник»](#)
3. [«Электронный дневник»](#)

Поиск по сайту

Google!

 [Электронный классный журнал](#)

Программа позволяет публиковать данные об успеваемости учащихся в интернет – представительстве образовательного учреждения.

Оповещение через интернет

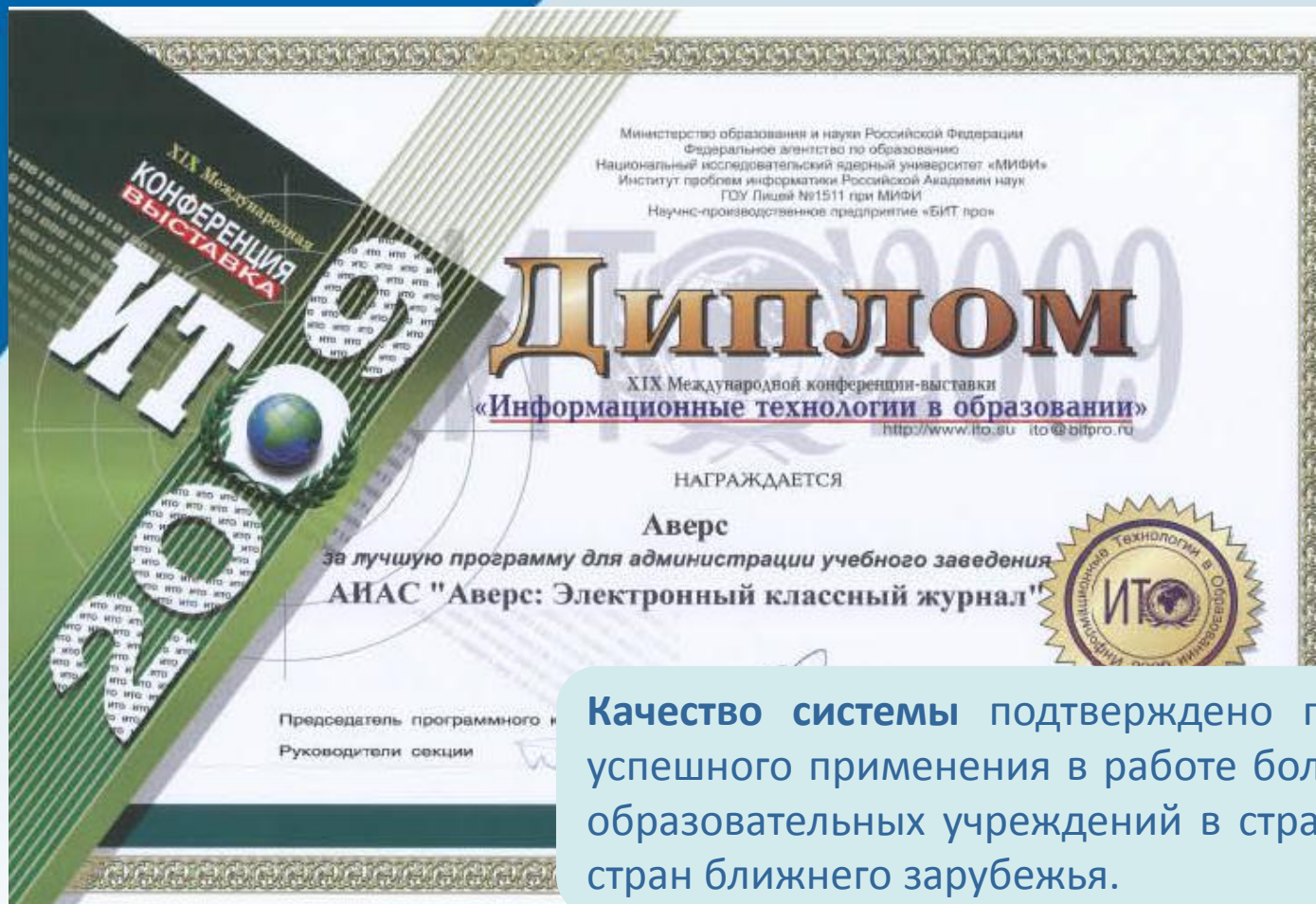
СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Оповещение возможно при наличии программной оболочки «Управление информационным киоском»



Оповещение через информационный киоск

НАГРАДЫ СИСТЕМЫ:



Качество системы подтверждено практикой ее успешного применения в работе более чем в 700 образовательных учреждений в странах России и стран ближнего зарубежья.


ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ:

Система одинаково **эффективно функционирует** в операционных **системах** Windows и Linux.

Для работы системы требуется любой **web-браузер** и база данных КРМ «Директор»



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ:



Электронная школа Аверс


сайт поддержки пользователей

ГРУППА КОМПАНИЙ
АВЕРС
ООО ФинПромМаркет-ХХІ

[Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#)

Меню сайта

- > Главная страница
- > Новости
- > ИВЦ "Аверс"
- > Продукция
- > Документы
- > Школа-семинар
- > Дистанционное обучение
- > Методические материалы
- > Статьи
- > Наши пользователи
- > Фотоальбомы
- > Форум
- > Гостевая книга
- > Сделать заказ
- > FAQ (вопрос/ответ)

Видео

[Главная](#) » [Архив материалов](#)

NEW

Родители вместо дневника будут просматривать SMS



В Московской области стартует инновационный проект "Школьная карта". Отслеживать в буквальном смысле каждый шаг своих детей и узнавать об их провинностях еще до предъявления дневника смогут с 1 сентября родители школьников лица №9 подмосковного Орехова-Зуева.

MKRU

Читали: 2 чел. | Добавил: guo | Дата: Сегодня

NEW

Министр образования Пермского края: Трети учителей трудно работать с компьютерами



Министерство образования Пермского края сообщает о готовности школ региона к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСТ). Первого сентября школьные первоклашки - для них открыты территории края.

Но, анализируя готовность школ к внедрению ФГОСТ, в минюб, полной мере обеспечены новыми учебниками. 325 учителей не владеют достаточным уровнем знания для работы по выбранной образовательной программе. Треть учителей испытывают трудности при работе с

Календарь

Четверг
4
Август
АВЕРС
2011

Форма входа

E-mail:

Пароль:

☒ запомнить

<http://umic.ucoz.ru/>

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ:

Учебно-методический комплекс Работа с ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»



ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ:



Электронный Классный Журнал



[О проекте](#) | [Новости](#) | [Статьи](#) | [Форум](#) | [Контакты](#)

[Вход для клиентов](#)



[Методические материалы](#)

[Скачать демо-версию](#)

[Отзывы о программе](#)

[ЗАКАЗАТЬ ПРОГРАММУ](#)

«АВЕРС: Электронный Классный Журнал» - это новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

Добро пожаловать на сайт пользователей "АВЕРС: Электронный Классный Журнал"!



[Поддержка](#)

[Задать вопрос](#)



Ваше имя

ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»



+7 (499) 265 12 31

+7 (903) 250 61 59

office@iicavers.ru

h-line@iicavers.ru

Москва, пер. Денисовский, стр.6

