

Развитие информационного общества и формирование элементов электронного правительства в сфере образования Кемеровской области



«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании»

«Модернизация образования. Перспективы автоматизации»

Выступление: «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Развитие информационной образовательной среды и систем автоматизации деятельности ОУ»

Ю.А. Лях, начальник управления перспективного развития образованием и информационной работы Департамента образования и науки Кемеровской области

2011 г.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (ННШ)



2 0 1 1 год

ФЦПРО

2011-2015



Комплексные **проекты**
модернизации образования

2011-2015

Новая законодательная и нормативная база системы образования

Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»

Пр-271 от 04 февраля 2010 г.

Федеральный закон № 83-ФЗ

от 08 мая 2010 г.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с усовершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Закон РФ № 3266-1,
с последующими правками

от 10 июля 1992 г.

«Об образовании»

Распоряжения правительства РФ:

№ 1993-р

от 17 декабря 2009 г.

СВОДНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями

№ 185-р

от 20 февраля 2010 г.

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в План основных мероприятий по проведению в РФ года учителя

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»



**МАСШТАБНАЯ
МОДЕРНИЗАЦИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Масштабная модернизация системы общего образования требует выстраивания устойчивых механизмов, которые способны:

-  **Институционально задать направления действий региональных, муниципальных органов управления образования, каждой школы и инструментально обеспечить реализацию всех направлений ННШ**
-  **Обеспечить открытые, прозрачные формы и регламенты фиксации результатов модернизации и обобщение этих результатов на школьном, муниципальном, региональном и федеральных уровнях на любом этапе реализации ННШ**

Единое информационное образовательное пространство региона

1. Совокупность баз и банков данных;
2. Определение технологий их ведения и использования;
3. Использование информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на **основе единых принципов и по общим правилам**;
4. Информационное взаимодействие должно **охватывать все уровни системы образования**, от отдельного учебного заведения до органа управления образованием региона, с обеспечением их интеграции.

Первостепенное значение в этом процессе приобретает создание единой информационной среды в каждом образовательном учреждении.

Информационное пространство

- Объединяет данные различных уровней в единую систему.
- Обеспечивает решение задач комплексного мониторинга эффективности деятельности региональной системы образования

Единое информационное пространство складывается из следующих главных КОМПОНЕНТОВ:

- **информационные ресурсы** - содержат данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- **организационные структуры** - обеспечивают функционирование и развитие единого информационного пространства: сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
- **средства информационного взаимодействия** - обеспечивают доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий, включающих программно-технические средства и организационно-нормативные документы.

Система образования Кемеровской области – многоуровневая, иерархически организованная структура

Основными участниками комплексной информатизации региональной системы образования являются:

- Департамент образования и науки Кемеровской области
- Муниципальные органы управления образованием
- Образовательные учреждения.

Программный комплекс для управлений образованием как минимум должен включать программные средства, обеспечивающие выполнение следующих функций:

- Подготовку и хранение базовой информации обо всех подведомственных средних общеобразовательных учреждениях, включая контроль качества подготовки образовательными учреждениями учебной плановой документации.
- Контроль административно-кадровой деятельности учреждений.
- Контроль финансовой деятельности образовательных учреждений, планирования и формирования фондов заработной платы с учетом требований федерального законодательства, особенностей региональных и местных бюджетов и специфики конкретных учреждений.
- Систематизация информации об учащихя общеобразовательных учреждений, с возможностями всестороннего учета и контроля движения.
- Подготовка и вывод на печать необходимых отчетов в установленных или редактируемых формах по любому разделу с возможностями настройки параметров печати, экспорт любых выводных форм в необходимые форматы

При использовании АИСУ органы управления образованием получают следующие преимущества:

- информация имеет очень высокую актуальность, так как работа всех пользователей системы происходит в реальном времени;
- специалисты органов управления образованием освобождаются от необходимости обращаться к руководителям образовательных учреждений при подготовке сводных отчётов и по всем образовательным учреждениям и районам;
- повышается точность и достоверность сводной информации, типовых статотчётов по кадрам, контингенту учащихся, по итогам учебного процесса и др.;
- исключается многократный ввод одной и той же информации в систему на разных уровнях управления;
- создается единая система мониторинга на региональном, районном и школьном уровнях и механизмов объективной оценки качества образования на всех уровнях и ступенях образования, что в конечном счёте позволит повысить качество и доступность образования, качество анализа, стратегического планирования процессов образования.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ



«В каждом муниципалитете, в каждой школе должны быть обеспечены: информационная открытость школ потребителям через систему открытого мониторинга и публичных отчетов»

Министр образования и науки РФ А.А.Фурсенко

СТРУКТУРА ОТКРЫТОГО ДОКЛАДА ШКОЛЫ

Форма единого открытого доклада
утверждается государством



ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА ШКОЛЫ:

1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования
2. Условия организации образовательного процесса и содержание обучения
3. Дополнительные образовательные и иные услуги
4. Формирование и комплектование контингента обучающихся.
Основные характеристики контингента учеников
5. Ресурсное обеспечение и деятельность по охране здоровья и безопасности участников образовательного процесса
6. Финансово-экономическая деятельность ОУ
7. Результаты образовательной деятельности



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Комплексные **проекты**
модернизации образования

В рамках реализации ННШ предлагается институционально закрепить сначала на региональном, а в последующем на федеральном уровне форму статистической отчетности – «ПАСПОРТ ШКОЛЫ», в который войдут перечни направлений, показателей и индикаторов эффективности ННШ

Паспорт школы предназначен для своевременного, современного и эффективного выполнения ряда функций школы в процессе реализации ННШ, а также для обеспечения:

- ★ оптимизации и ограничения перечня форм отчетности школы, сокращения потока отчетных документов, предоставляемых школой различным инстанциям
- ★ возможности автоматизации ввода, сбора, обработки и агрегации информации, собираемой в Паспорте школы, в процессе реализации ННШ
- ★ закрепление механизмов реализации задач, стоящих перед школой в рамках реализации ННШ, на уровне системы первичных и интегральных индикаторов, определяющих успешность решения этих задач по каждому направлению реализации ННШ
- ★ технологизации требований новых государственных образовательных стандартов на уровне формализации этих требований в систему счетного числа показателей и индикаторов
- ★ объективности собираемой информации о состоянии системы общего образования за счет прямого сбора данных с уровня каждой школы
- ★ дальнейшей автоматизации формирования первичной информации системы общего образования на базе инфраструктуры, созданной в рамках соответствующего направления приоритетного национального проекта «Образование»
- ★ преимуществом (интеграцию) с показателями, включенными в оценку эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Комплексные **проекты**
модернизации образования



~~ОШ, ОД, РИК
и другие формы
статотчетности~~

Перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг

- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (исполнители - органы местного самоуправления, муниципальные учреждения);
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Кемеровской области (исполнители - органы местного самоуправления, муниципальные учреждения);
- предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования (исполнители - департамент образования и науки Кемеровской области);

Перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг

- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена (исполнители - департамент образования и науки Кемеровской области);
- зачисление в образовательные учреждения (исполнители - государственные учреждения Кемеровской области, подведомственные департаменту образования и науки Кемеровской области, муниципальные образовательные учреждения с участием органов местного самоуправления);
- предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение (исполнители - государственные учреждения Кемеровской области, подведомственные департаменту образования и науки Кемеровской области, муниципальные образовательные учреждения с участием органов местного самоуправления);

Перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (исполнители - муниципальные образовательные учреждения с участием органов местного самоуправления);
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках (исполнители - муниципальные образовательные учреждения с участием органов местного самоуправления);
- предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) или патронаж над определенной категорией граждан (малолетние, несовершеннолетние, лица, признанные в установленном законом порядке недееспособными) (исполнители - департамент образования и науки Кемеровской области, органы местного самоуправления);
- социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей (исполнители - департамент образования и науки Кемеровской области, органы местного самоуправления) ФУНКЦИЯ

Услуги, предоставляемые учреждениями субъектов Российской Федерации или муниципальными учреждениями в электронном виде

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ (до 2014 г.):

- ✦ Зачисление в образовательное учреждение (ДОУ, ОУ)
- ✦ Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение
- ✦ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
- ✦ Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

Четвертные оценки 9 «Д» класса:

1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | учебный год

Ученик	гр. балл	ОУ:	Русск	Литера	Англи
.....	4,2	71,2	4	4	4
.....	3,9	62,7	4	4	4
.....	4,6	85,6	4	5	4
.....	4,7	96,4	4	5	4
.....	4,8	95,2	4	5	5
.....	5,0	100,0	5	5	5
.....	4,6	85,6	5	5	5
.....	5,0	100,0	5	5	5
.....	4,0	66,4	4	4	4
.....	4,4	76,4	4	5	5
.....	5,0	100,0	5	5	5
средний балл:			4,1	4,6	4,3
Кол. учащихся:			100 %	100 %	100 %
Кол. учащихся:			95,4 %	95,4 %	93,1 %

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (программное обеспечение):

- ✦ Выдача учащимся и сотрудникам справок, копий документов и т.д.
- ✦ Выдача электронных форм Личных дел учащихся и сотрудников
- ✦ Формирование электронных форм Паспортов достижений учащегося
- ✦ Подписка на рассылку информации по электронной почте
- ✦ Переход к модели школы с индивидуальной учебной деятельностью



«В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

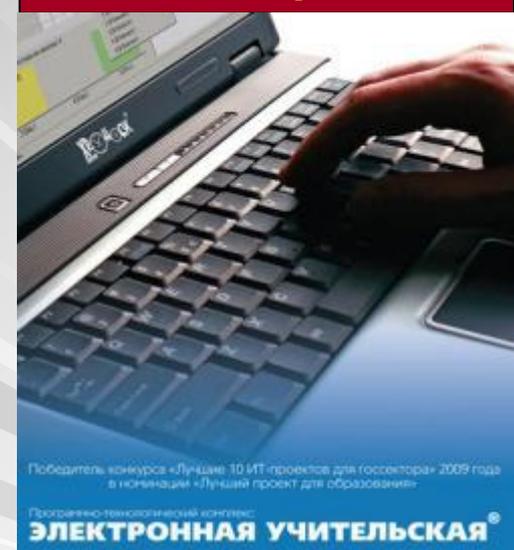
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:



ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА:



ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ШКОЛЫ, НА БАЗЕ ЭЖ и «Электронная школа 2.0»



АППАРАТНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ:



Сервер,
АРМ «Учитель»: ПК, нетбуки,
ноутбуки, КПК ...



Программно-технологический комплекс **«ЭЛЕКТРОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ»** - реальная и действенная **технология**, с практическим опытом внедрения, способная решать наиболее актуальные задачи модернизации системы общего образования, в том числе информационного обеспечения оценки качества образовательной деятельности с использованием электронного публичного мониторинга по основным параметрам изменений образовательных учреждений, расширения рынка предоставляемых населению образовательных услуг и формирования электронного документооборота школы.

**«Новая школа» -
это современная система оценки качества
образования, которая должна обеспечивать
нас достоверной информацией о том, как
работают и отдельные образовательные
учреждения,
и система образования в целом»**

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

Главной целью оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде – сопровождение учащегося от детского сада до сдачи ЕГЭ и поступления в НПО, СПО, ВУЗ

Граждане



Детские сады



Школы



ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Межведомственное электронное взаимодействие.**
- 2. Электронная цифровая подпись.**
- 3. Универсальная электронная карта.**
- 4. Коммуникационная инфраструктура электронного правительства.**



Система «Электронный Кузбасс. Образование» :
АИС «ДОУ»
«Электронный журнал»
«Электронная школа 2.0.»

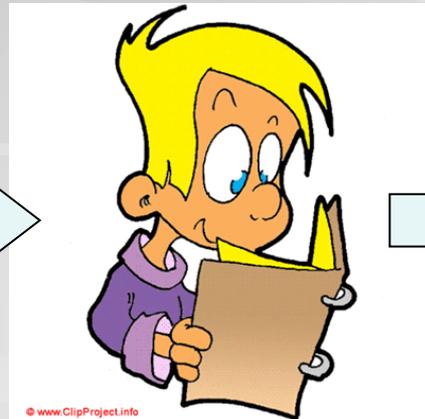
Система «Электронный Кузбасс. Образование» полностью реализует государственные и муниципальные услуги в сфере образования, указанные в распоряжении Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р, а именно:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) – АИС «ДОУ», апробация модуля очередников завершилась в марте 2011 г.;
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта РФ – портал www.kuz-obr.ru (выгрузка данных по дошкольным учреждениям происходит из модуля АИС «ДОУ», выгрузка данных по остальным учреждениям из модуля «Электронный Журнал»);
- Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования - портал www.kuz-obr.ru (выгрузка данных по учреждениям из модуля «Электронный Журнал»);
- Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, а также информации из баз данных субъектов РФ об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ - портал www.kuz-obr.ru (информация о порядке проведения вносится региональным оператором, а информация об участниках и о результатах ЕГЭ выгружается из «Электронная Школа 2.0»);
- Зачисление в образовательное учреждение – «Электронная Школа 2.0», апробация модуля начнется в августе;
- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение – «Электронная Школа 2.0»;
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости – «Электронный Журнал», апробация модуля завершена в 2010 году;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках – «Электронный Журнал» и «Электронная Школа 2.0»

Движение детей

В системе «Электронный Кузбасс. Образование» большое внимание уделено реализации движения пользователей:

- Это позволит по возможности **сохранять** полную информацию о пользователе системы (учащийся, сотрудник, родитель) в течение тех учебных лет, в которых этот пользователь зарегистрирован в системе.
- Организовать **единое пространство для переводов** учащихся в пределах муниципального образования. Учащийся, выбывший из одной школы, становится доступным для зачисления в другую школу того же муниципального образования, с сохранением «истории» учащегося и его личного дела.
- Кроме того, воспитанники детского сада **автоматически** становятся доступными для зачисления в 1-й класс школы, и т.п.
- Любая операция в школьной «Книге движения учащихся» **фиксируется** в системе.



План выполнения и финансирования работ по развитию информационного общества и формированию элементов электронного правительства в Кемеровской области в 2011 - 2012 годах

- **Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения**
- **Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений, в т.ч. внедрение информационных технологий в учебно-образовательные процессы общеобразовательных учреждений (электронный журнал и электронная школа 2.0. и мастер отчетов.)**
- **Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений НПО и СПО**
- **Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений, учреждений НПО и СПО на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения**
- **Внедрение информационных систем управления деятельностью учреждений НПО и СПО**
- **Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет, в т.ч. внедрение информационных систем управления деятельностью учреждений среднего образования**
- **Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по общеобразовательным программам на дому**

Мероприятия (2011-2012):

- Создание 5 пилотных центров на базе общеобразовательных учреждений реализующих программы по повышению компьютерной грамотности населения Кемеровской области
- г. Кемерово – школа № 99
- г. Юрга – Лицей города Юрги
- г. Прокопьевск – школа № 54
- г. Междуреченск – школа № 2
- г. Ленинск-Кузнецкий – лицей № 4

Мероприятия (2011-2012):

- Приобретение в 97 общеобразовательных школ сенсорных информационных терминалов для оказания в электронном виде государственных и муниципальных услуг реализуемых в системе образования (зачисление в образовательные учреждения, информация об образовательном учреждении, электронный журнал, предоставление об учебных планах и т.д.)

Мероприятия (2011-2012):

- Внедрение типовой автоматизированной информационной системы «Электронная школа 2.0.»

Мероприятия:

■ Оплата Интернет трафика рабочих мест (ученик-учитель) подключенных в 2008-2010 годах.

Дети- инвалиды / учитель

- г. Кемерово – 54 / 16
- Ленинск-Кузнецкий – 18 / 9
- г. Прокопьевск – 45 / 22
- г. Новокузнецк – 57 / 29
- Топкинский район – 3 / 1