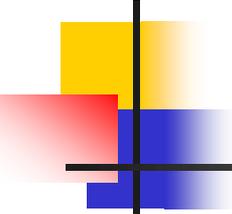


***ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ***

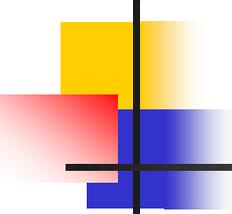
Ларина В.П., проректор по НИР
Института развития образования Кировской
области, д.п.н.



Новые школьные стандарты

Три «Т»:

- требования к результатам;
- требования к структуре основной образовательной программы НОО;
- требования к условиям
(...информационно-образовательная среда, кадры, ...)



ИКТ-компетентность выпускника начальной школы

1. Русский язык и литературное чтение

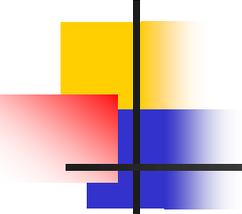
- коммуникация в информационной среде;
- литературное творчество – мультимедийное сочинение.

2. Математика

- компьютерное моделирование;
- виртуальное экспериментирование в математическом мире.

3. Окружающий мир

- наблюдение, традиционное и цифровое измерение, цифровая фиксация информации об окружающем мире.



ИКТ-компетентность выпускника начальной школы

4. Изобразительное искусство

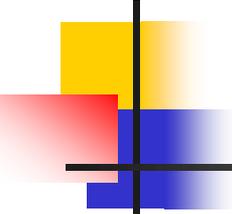
- цифровая фотография; видеозапись;
- мультипликация; анимация.

5. Музыка

- исполнение, сочинение и аранжировка с помощью цифровых музыкальных инструментов.

6. Технология

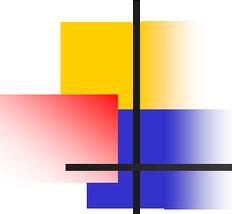
- проектирование моделей с цифровым управлением и обратной связью.



Информационно-образовательная среда ОУ

ИОС ОУ включает:

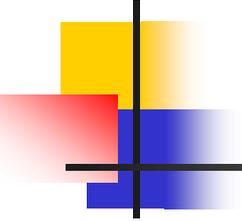
- **технологические средства** (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.),
- культурные и организационные **формы информационного взаимодействия,**
- **компетентность участников образовательного процесса** в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),
- **наличие служб поддержки** применения ИКТ.



Информационно-образовательная среда ОУ

ИОС ОУ должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1. Планирование образовательного процесса;**
- 2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;**

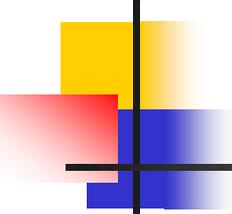


Информационно-образовательная среда ОУ

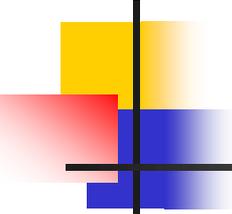
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

Информационно-образовательная среда ОУ



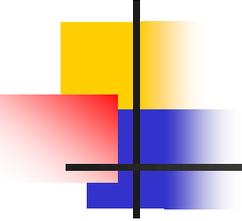
- 5. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет** (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6. Взаимодействие образовательного учреждения с органами,** осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.



Новые школьные стандарты

Проблема: ограниченность (недостаточность) ресурсов (кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых и пр.) в отдельном ОУ.

Способ решения: реорганизация ресурсов учреждений и организаций для создания современной информационно-образовательной среды ОУ.

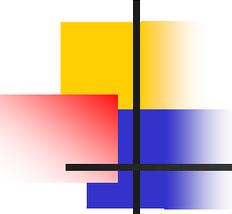


Сетевое взаимодействие

Логика проектирования

Этап 1. Анализ достаточности ресурсов ОУ для создания современной информационно-образовательной среды.

Ориентир для анализа -
требования ФГОС НОО к ИОС ОУ !!!



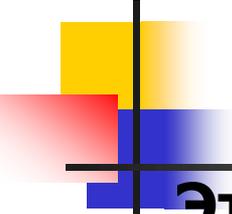
Сетевое взаимодействие

Вопросы для анализа

- какие компоненты ИОС имеются в ОУ ?
- какие компоненты ИОС возможно создать ресурсами школы в ближайшее время ?
- какие компоненты ИОС ресурсами отдельно взятой школы создать невозможно, требуются ресурсы субъектов внешней по отношению к школе среды ?

Субъект анализа – **проектная команда ОУ**

Сетевое взаимодействие



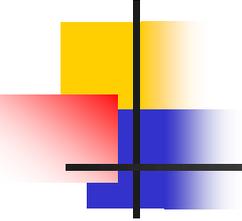
Этап 2. Внешняя экспертиза данных, полученных в результате самоанализа

Субъекты экспертизы: органы управления образованием. Взаимоэкспертиза !

Этап 3. Формулировка заказа ОУ в адрес других учреждений и организаций социума.

Этап 4. Определение поставщиков сетевых ресурсов, необходимых для создания информационно-образовательной среды .

Сетевое взаимодействие

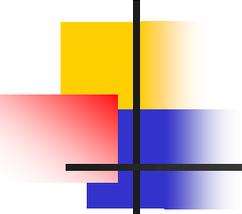


Этап 4. Определение поставщиков сетевых ресурсов, необходимых для создания информационно-образовательной среды.

Виды сетей:

- централизованные;
- децентрализованные.

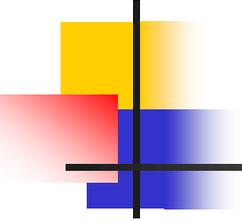
Управление созданием ИОС ОУ



Региональный уровень

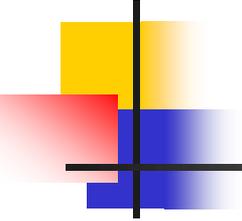
- определить показатели и обеспечить **оценку эффективности** использования ИКТ в образовательном процессе;
- привести **кадровый ресурс** системы образования в соответствие с требованиями задач информатизации средствами повышения квалификации;

Управление созданием ИОС ОУ



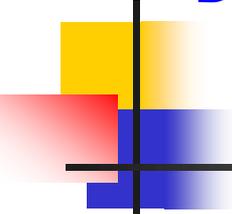
- произвести **отбор** ИКТ-ресурсов, информационных технологий и опирающихся на них образовательных **технологий для использования в образовательном процессе учреждений региона;**
- ориентировать образовательные учреждения **на разработку и реализацию программ информатизации;**

Управление созданием ИОС ОУ



- **ориентировать руководителей** системы образования на использование средств ИКТ в управлении ею;
- **ориентировать педагогов** образовательных учреждений региона на использование средств ИКТ в образовательном процессе;
- **сформировать информационный ресурс управления** системой образования на всех уровнях: статистические базы данных, систему электронного документооборота и электронной бухгалтерии.

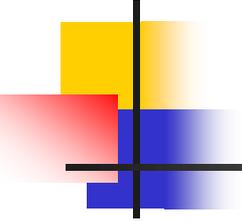
Управление созданием ИОС ОУ



Муниципальный уровень

- **обеспечить финансовую поддержку процессов создания ИОС ОУ** через разработку и реализацию целевых программ;
- **обеспечить методическое сопровождение и консультационную поддержку** введения и использования ИКТ-ресурсов, информационных технологий и опирающихся на них образовательных технологий в образовательный процесс учреждений,

Управление созданием ИОС ОУ



- **обеспечить формирование единого организационного ресурса** и его использования для реализации образовательных услуг в дистанционной форме, позволяющей компенсировать дефицит определенных ресурсов в отдельных образовательных учреждениях.

Управление созданием ИОС ОУ

Школьный уровень

- осуществлять целенаправленное создание ИОС в ОУ (**«школа – развивающаяся среда»**);
- организовать эффективное использование ИОС ОУ, позволяющей удовлетворять информационные потребности всех участников образовательного процесса как в урочной, так и во внеурочной деятельности (**«школа – развивающаяся среда»**).