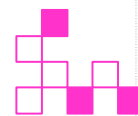


РАЗДЕЛ V

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ



Подготовка кадров

Реализация проекта «Создание модели информационно - образовательной среды электронного детского сада на основе программного обеспечения ИВЦ «АВЕРС» напрямую зависит от уровня компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений, их готовности и желания участвовать в создании нового дошкольного образовательного учреждения с ИКТ-насыщенной средой. Важнейшей задачей становится подготовка работников дошкольного образовательного учреждения к использованию информационных технологий как в плане их профессиональной деятельности, так и в деятельности по профессионально-личностному развитию.

Решению данной задачи будет способствовать создание системы повышения квалификации в области ИКТ, включающего в себя два уровня:

Первый уровень - уровень образовательного учреждения, муниципальных методических служб и районных центров дистанционного обучения. На данном уровне происходит реализация программ повышения квалификации педагогов в области ИКТ, направленных на формирование ИКТ-грамотности.

Второй уровень - уровень региональный, на котором происходит формирование ИКТ-компетентности педагогов.

В основе системы повышения квалификации лежат принципы:

- блочно-модульный принцип построения, позволяющий создание индивидуальные траектории обучения с учетом имеющихся у педагогов затруднений;
- постоянное обновление содержания образования, определяемое развитием ИКТ и различных дидактических условий;
- изменение технологий обучения на основе продуктного, проектно-программного и исследовательских подходов;
- комплексное освоение педагогами ИКТ технологий с целью компетентного использования их в профессиональной деятельности.

Предполагается, что администрация и воспитатели дошкольных образовательных учреждений один раз в три года проходят мониторинг компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности, позволяющий оценить

уровень владения и использования ИКТ и вносить изменения в программы повышения квалификации.

Третий уровень. Общая стратегия повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и других работников детских садов в области применения ИКТ в управлении, разработана и реализуется специалистами методического отдела Группы компаний АВЕРС. Для этого разработаны программы и учебно-методические комплексы, проводится цикл вебинаров:

«Информационные технологии в управлении образованием» - программа повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений (72ч.).

Программа повышения квалификации «Информационные технологии в деятельности воспитателя детского сада» (72ч.).

«Основы работы с программой ИАС «АВЕРС: Заведующий ДОУ» - программа повышения квалификации и подготовки педагогических кадров, имеющих опыт использования информационных технологий (18ч.).

«Основы работы с программой ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания» - программа повышения квалификации и подготовки педагогических кадров, имеющих опыт использования информационных технологий (18ч.).

Учебно-методический комплекс «Работа с ИАС «АВЕРС: Заведующий ДОУ».

Учебно-методический комплекс «Работа с ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания».

Вебинар «Автоматизация системы управления дошкольным образовательным учреждением с помощью ИАС «АВЕРС: Заведующий ДОУ».

Вебинар «Автоматизация системы управления дошкольным образовательным учреждением с помощью ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания».

Вебинар «Установка и обновление программ ИАС «АВЕРС: Заведующий ДОУ» и ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания».

Вебинар «Госуслуги в ДОУ».

Вебинар «Зачисление в ДОУ».

Ежегодно НПП «ФинПромМаркет-XXI» Группа Компаний АВЕРС при участии Института информатизации образования Российской академии образования проводит научно-практическую школу-семинар «Информационные технологии в управлении образованием».

Школа-семинар проводится с целью обсуждения актуальных проблем развития инновационной инфраструктуры образовательных учреждений, применения информационных технологий для повышения качества управления образовательными учреждениями.

Специально для поддержки и дистанционного обучения пользователей программных продуктов компании АВЕРС создан сайт «Электронная школа АВЕРС» <http://avers-edu.ru>, на котором можно получить много практических советов от опытных пользователей и пройти обучение.

Организационно – техническое обеспечение проекта

В обеспечении качества и эффективности реализации проекта «Электронный детский садик» решающее значение имеет уровень организации технического обслуживания. Это обусловлено высокой технической сложностью поставляемых средств телекоммуникаций, компьютерной техники и программного обеспечения, большим количеством потребителей и удаленностью потребителей от потенциальных поставщиков и структур технического обслуживания. Для грамотного обслуживания информационно-технологического комплекса потребуются высококвалифицированные специалисты, которые могут быть в штате образовательного учреждения или привлекаться на договорной основе.

Нормативно - правовое обеспечение проекта

Формирование и развитие единого информационного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

- свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
- установление ограничений доступа к информации не только федеральными законами, но и региональными правовыми актами;
- обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в ней информации;
- достоверность информации и своевременность её предоставления.

Для работы дошкольного образовательного учреждения в ИКТ-насыщенной среде необходима разработка и внедрение дополнительных нормативных положений локального уровня об использовании ИКТ, функциональных обязанностях всех участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности реализации проекта

Информатизация как инновационный процесс, направленный на создание модели инновационного дошкольного образовательного

учреждения с ИКТ-насыщенной средой, требует постоянного отслеживания эффективности осуществления основных мероприятий, анализа промежуточных результатов и оперативного устранения возникающих проблем.

Важнейшим условием успешности всего проекта является создание механизма мониторинга, системы оценки и контроля качества работ по созданию модели нового образовательного учреждения. Мониторинг эффективности внедрения проекта - это система наблюдения, измерения, оценки, анализа состояния и прогнозирования перспектив процесса информатизации, осуществляемого в образовательном учреждении.

Мониторинговые исследования должны проводиться на основе четких, понятных и поддающихся измерению критериев и показателей эффективности реализации проекта «Электронный детский садик».

Цель мониторинга – информационно-аналитическое сопровождение проекта «Электронный детский садик» путём отслеживания эффективности реализуемых направлений.

Задачи мониторинга:

- оценить соответствие результатов внедрения проекта поставленным целям (повышение качества управления и воспитания, создание единого открытого информационно-образовательного пространства и др.);
- выявить удовлетворённость субъектов образовательного процесса от внедрения проекта (отношение к нововведениям, соответствие результата ожиданиям субъектов, преимущества и недостатки проекта и др.);
- определить проблемы реализации проекта и разработать рекомендации для принятия управленческих решений.

Объекты мониторинга:

- система управления развитием дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-образовательное пространство ОУ;
- система повышения квалификации;
- педагогический коллектив;
- детский коллектив;
- родители, общественность.