Система сбора контрольных показателей и нормативов книгообеспеченности школьных библиотек

Группа компаний АВЕРС

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

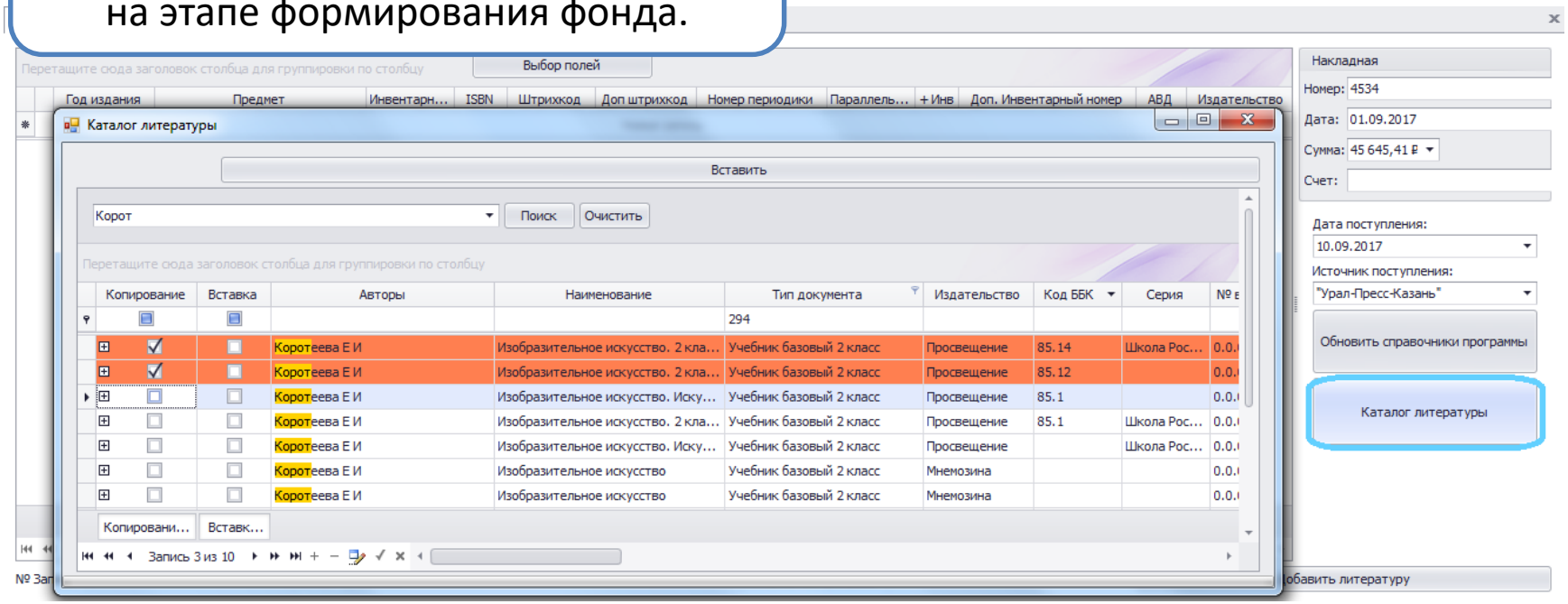
Назначение - элемент единой информационно-аналитической системы образовательного учреждения и муниципального района, предназначенный для расчета книгообеспеченности и формирования отчетов о книгообеспеченности учащихся изданиями. Позволяет получать оперативную информацию о состоянии обеспеченности учащихся учебными изданиями, дает возможность объективно изучать соответствие учебного фонда и прогнозировать его наполнение.

Принцип работы - работа в локальных и глобальных вычислительных сетях без ограничения количества пользователей программы. Решение задачи по автоматизации библиотек в составе образовательного комплекса.

Система консолидирует данные из двух источников: на уровне образовательной организации из **ИАС «Аверс: Библиотека»** и на уровне муниципального района из **ИАС «Аверс: Мониторинг библиотек».**

Технология копирования библиографического описания книги на этапе формирования фонда.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»

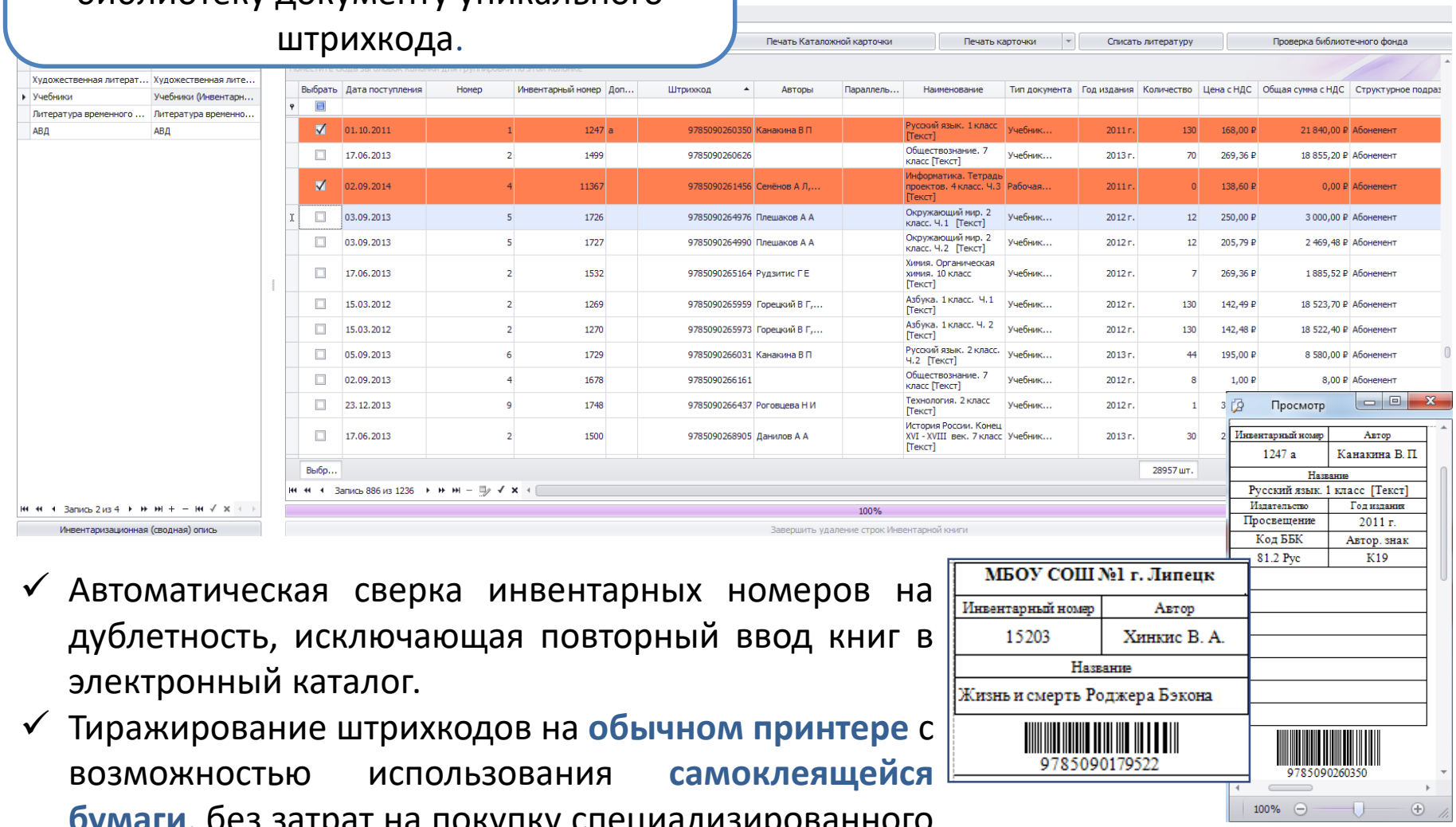


- ✓ **Каталог учебников и учебных пособий** - встроенный Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения (6500 наименований, в том числе перечень по Приказу Министерства просвещения №766 от 23 декабря 2020 года).
- ✓ **Каталог художественного фонда** - литература, рекомендованная к использованию в образовательном процессе по программе с 1 по 11 класс и литература для внеклассного чтения.

Импорт библиографических записей из программы Mark SQL и формата Excel.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»

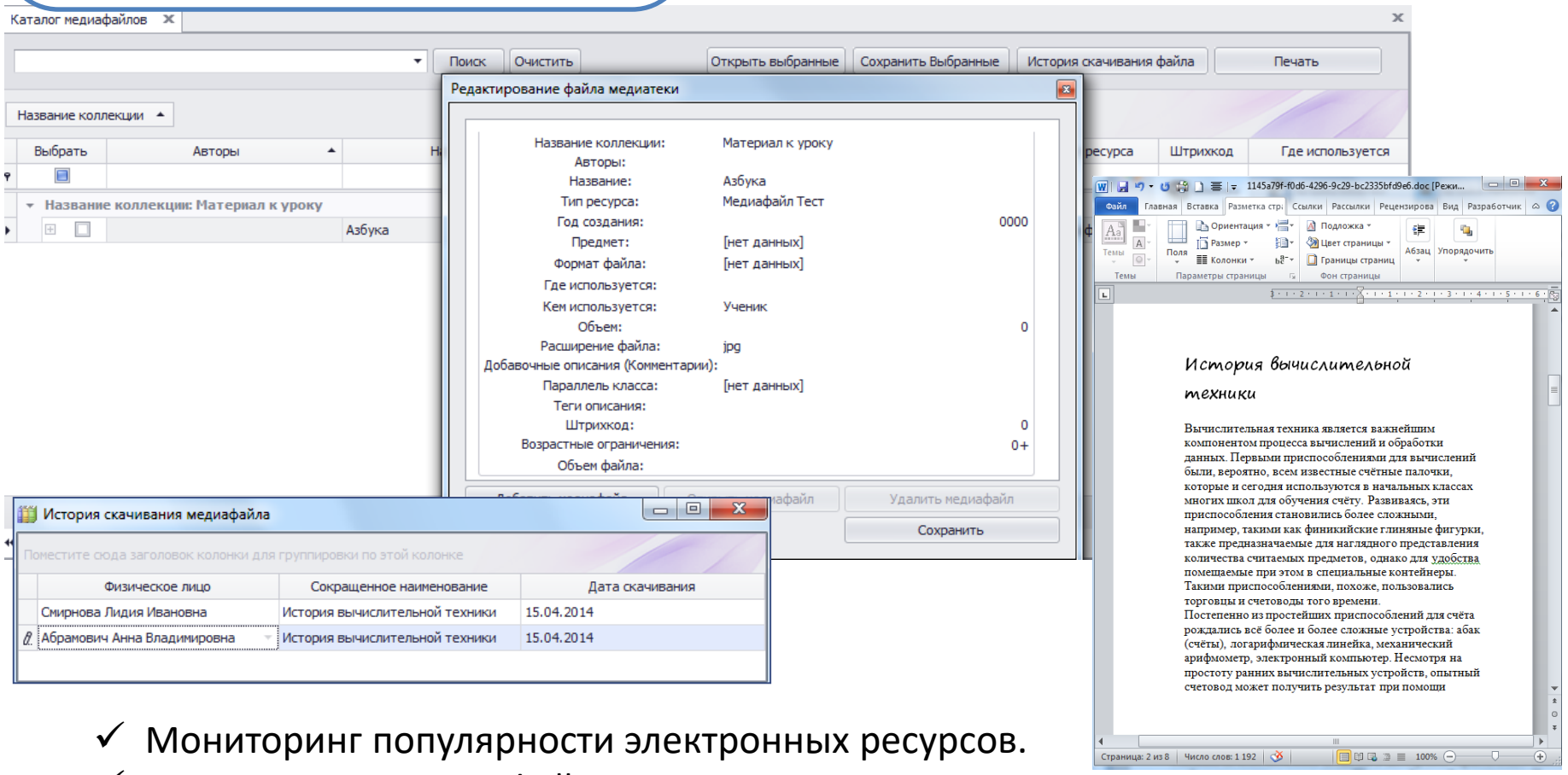
Работа системы осуществляется по технологии штрихкодирования, с присвоением каждому поступающему в библиотеку документу уникального штрихкода.



- ✓ Автоматическая сверка инвентарных номеров на дублетность, исключающая повторный ввод книг в электронный каталог.
- ✓ Тиражирование штрихкодов на **обычном принтере** с возможностью использования **самоклеящейся бумаги**, без затрат на покупку специализированного дорогостоящего оборудования.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»

Формирование «**Медиатеки**» образовательной организации – каталога специализированного электронного читального зала. Собрание информационных ресурсов учреждения.



- ✓ Мониторинг популярности электронных ресурсов.
- ✓ История скачивания файлов.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»

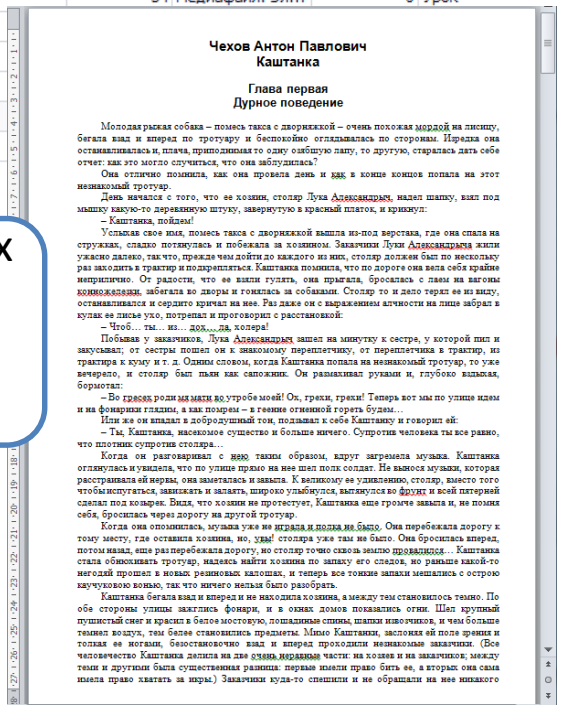
Каталог медиафайлов

Поиск | Очистить | Открыть выбранные | Сохранить Выбранные | История скачив

Название коллекции

Выбрать	Авторы	Название	Расширение файла	Год издания	Формат файла	Объем	Тип ресурса	Штрихкод	Где используе
Название коллекции: Александр Сергеевич Пушкин									
☐	Пушкин А С	Евгений Онегин	doc	1833	Текст	145	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☑	Пушкин А С	Станционный смотритель	doc	1831	Текст	6	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Пушкин А С	Борис Годунов	doc	1825	Текст	80	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Пушкин А С	Руслан и Людмила	doc	1820	Текст	57	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Пушкин А С	Медный всадник	doc	1833	Текст	14	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Пушкин А С	Капитанская дочка	doc	1836	Текст	56	Медиафайл: Эл...	0	Урок
Название коллекции: Антон Павлович Чехов									
☑	Чехов А П	Дядя Ваня	doc	1897	Текст	31	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Чехов А П	Вишневый сад	doc	1904	Текст	34	Медиафайл: Эл...	0	Урок
☐	Чехов А П	Каштанка	doc	1887	Текст				
☐	Чехов А П	Человек в футляре	doc	1898	Текст				
☐	Чехов А П	Лошадиная фамилия	doc	1895	Текст				
Название коллекции: Уильям Шекспир									
☐	Шекспир Уильям	Шекспир Уильям. Гамлет	doc	1601	Текст				
☐	Шекспир Уильям	Ромео и Джульетта	doc	1595	Текст				

Встроенный каталог бесплатных электронных книг русских и зарубежных авторов в формате **Word**.
(коллекция более 150 экземпляров книг)



Чехов Антон Павлович
Каштанка

Глава первая
Дурное поведение

Молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам. Изредка она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она отлично помнила, как она провела день и как в конце концов попала на этот незнакомый тротуар.

День начался с того, что ее хозяин, столяр Лука Александрыч, надел шапку, взял под мышку какую-то деревянную штуку, завернутую в красный платок, и крикнул:

– Каштанка, пойдем!

Услыхав свое имя, помесь таксы с дворняжкой вышла из-под верстака, где она спала на стружках, сладко потянулась и побежала за хозяином. Закажихи Луки Александрыча жили ужасно далеко, так что, прежде чем дойти до каждого из них, столяр должен был по нескольку раз заходить в трактир и подкрепляться. Каштанка поняла, что по дороге она вела себя крайне неприлично. От радости, что ее взяли гулять, она прыгала, бросалась с лаем на вагоны конножелезки, забегала во дворы и гонялась за собаками. Столяр то и дело терял ее из виду, останавливался и сердито кричал на нее. Раз даже он с выражением алчности на лице забрал в кулак ее лисье ухо, потрепал и проговорил с расстановкой:

– Чтоб... ты... из... дох...ла, холера!

Побывав у заказчиков, Лука Александрыч зашел на минутку к сестре, у которой пил и закусывал; от сестры пошел он к знакомому перепетчику, от перепетчика в трактир, из трактира к куму и т. д. Одним словом, когда Каштанка попала на незнакомый тротуар, то уже вечерело, и столяр был пьян как сапожник. Он размахивал руками и, глубоко вздыхая, бормотал:

– Во грехах родила мя мати во утробе моей! Ох, грехи, грехи! Теперь вот мы по улице идем и на фонарики глядим, а как помрем – в геенне огненной гореть будем...

Или же он впадал в добродушный тон, подзывал к себе Каштанку и говорил ей:

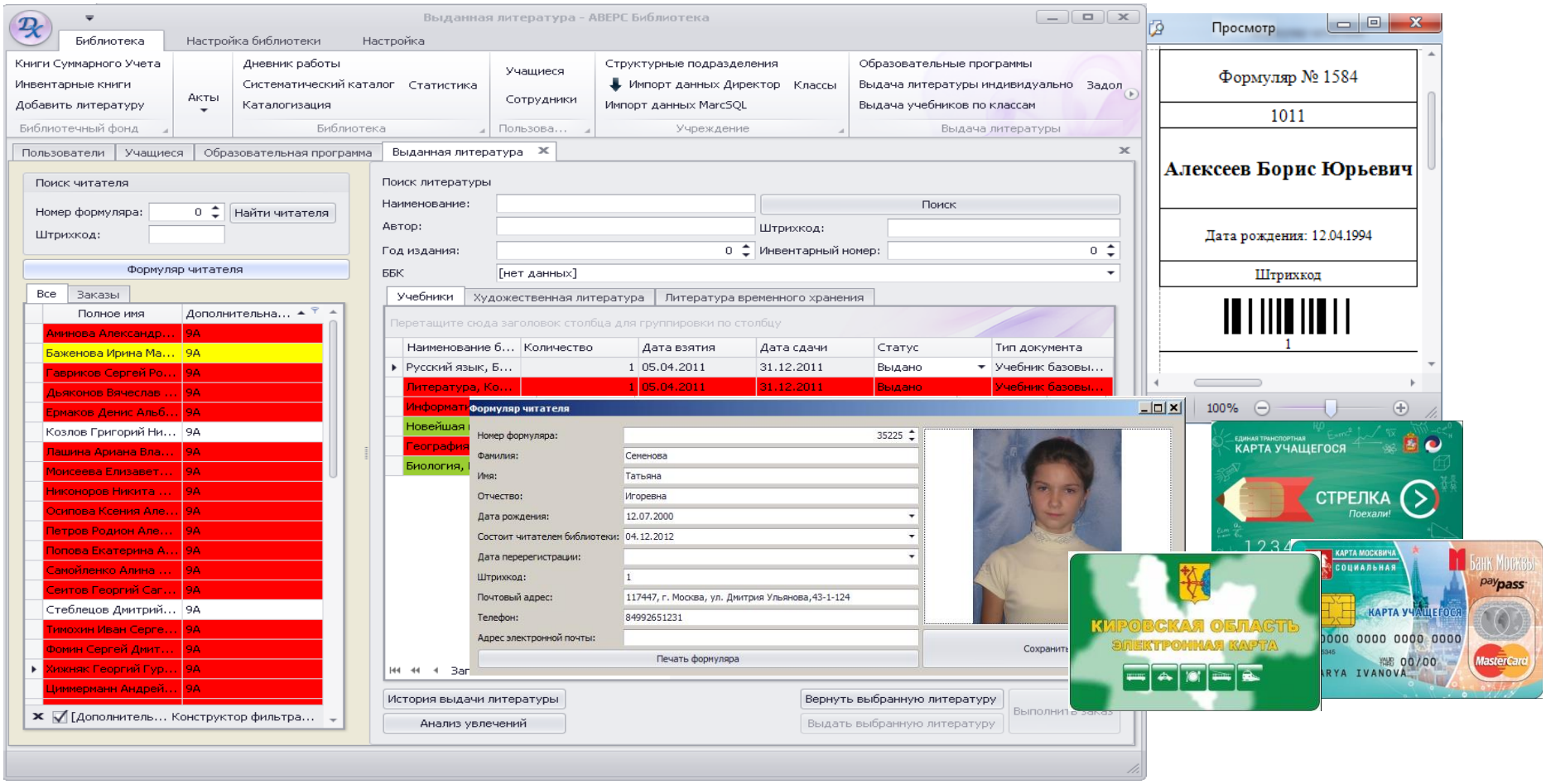
– Ты, Каштанка, насекомое существо и больше ничего. Супротив человека ты все равно, что плотник супротив столяра...

Когда он разговаривал с нею таким образом, вдруг загремела музыка. Каштанка оглянулась и увидела, что по улице прямо на нее шел полк солдат. Не вынося музыки, которая расстраивала ей нервы, она заметалась и завыла. К великому ее удивлению, столяр, вместо того чтобы испугаться, зажмурить и залаять, широко улыбнулся, выпятился во фрунт и всей пятерней сделал под козырек. Видя, что хозяин не протестует, Каштанка еще громче завыла и, не помня себя, бросилась через дорогу на другой тротуар.

Когда она опомнилась, музыка уже не играла и полка не было. Она перебежала дорогу к тому месту, где оставила хозяина, но, увы! столяра уже там не было. Она бросилась вперед, потом назад, еще раз перебежала дорогу, но столяр точно сквозь землю провалился... Каштанка стала обнюхивать тротуар, надеясь найти хозяина по запаху его следов, но раньше какой-то негодяй прошел в новых резиновых калошах, и теперь все тонкие запахи мешались с острою каучуковою вонью, так что ничего нельзя было разобрать.

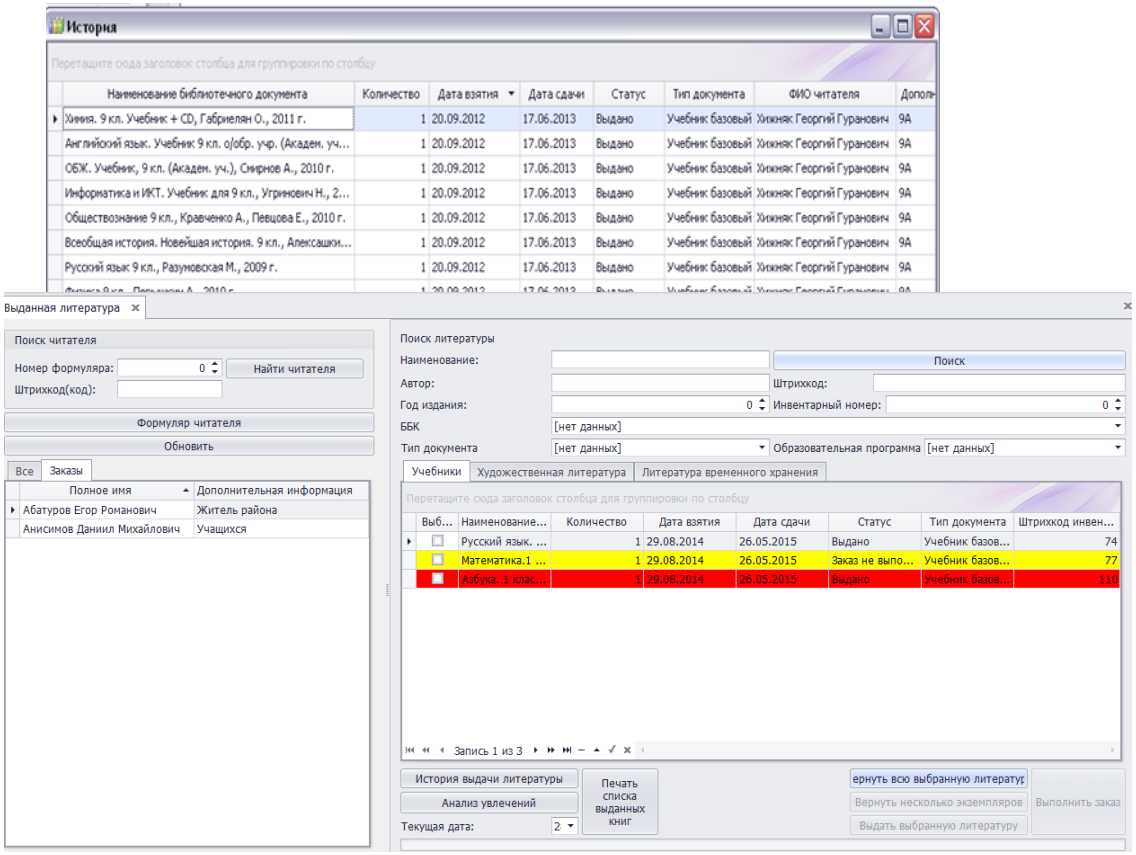
Каштанка бегала взад и вперед и не находила хозяина, а между тем становилось темно. По обе стороны улицы зажглись фонари, и в окнах домов показались огни. Шел крупный пушистый снег и красил в белое мостовую, попадавшие спины, шапки извозчиков, и чем больше темнел воздух, тем белее становились предметы. Мимо Каштанки, заслоняя ей поле зрения и толкая ее могами, безостановочно взад и вперед проходили незнакомые закажихи. (Все человечество Каштанка делила на две очень неравные части: на хозяев и на закажихов; между теми и другими была существенная разница: первые имели право бить ее, а вторых она сама имела право хватать за икры.) Закажихи куда-то спешили и не обращали на нее никакого

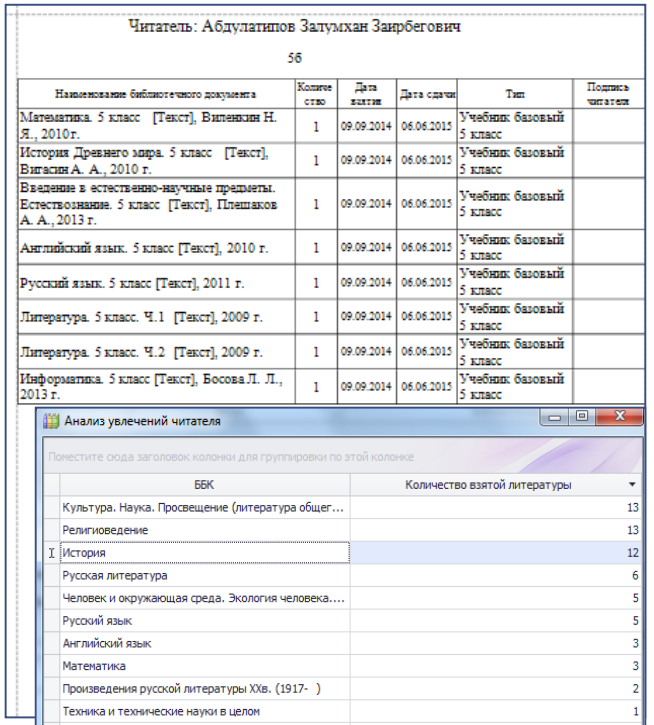
МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»



- ✓ Быстрая идентификация читателей с помощью технологии **штрихкодирования** читательских билетов.
- ✓ Возможность использования **бесконтактных карт** в качестве электронного читательского формуляра с привязкой карты учащегося.

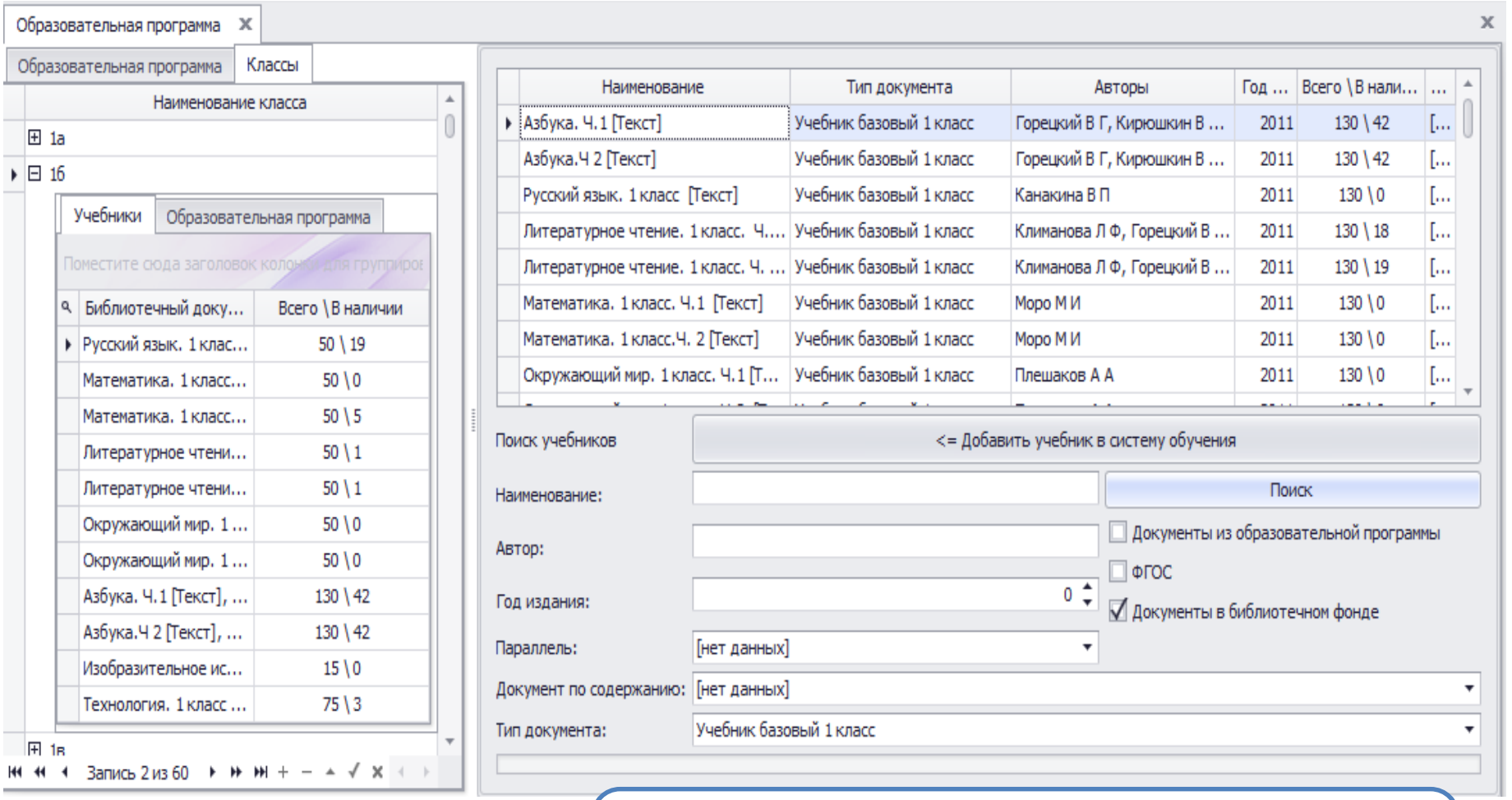
МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»





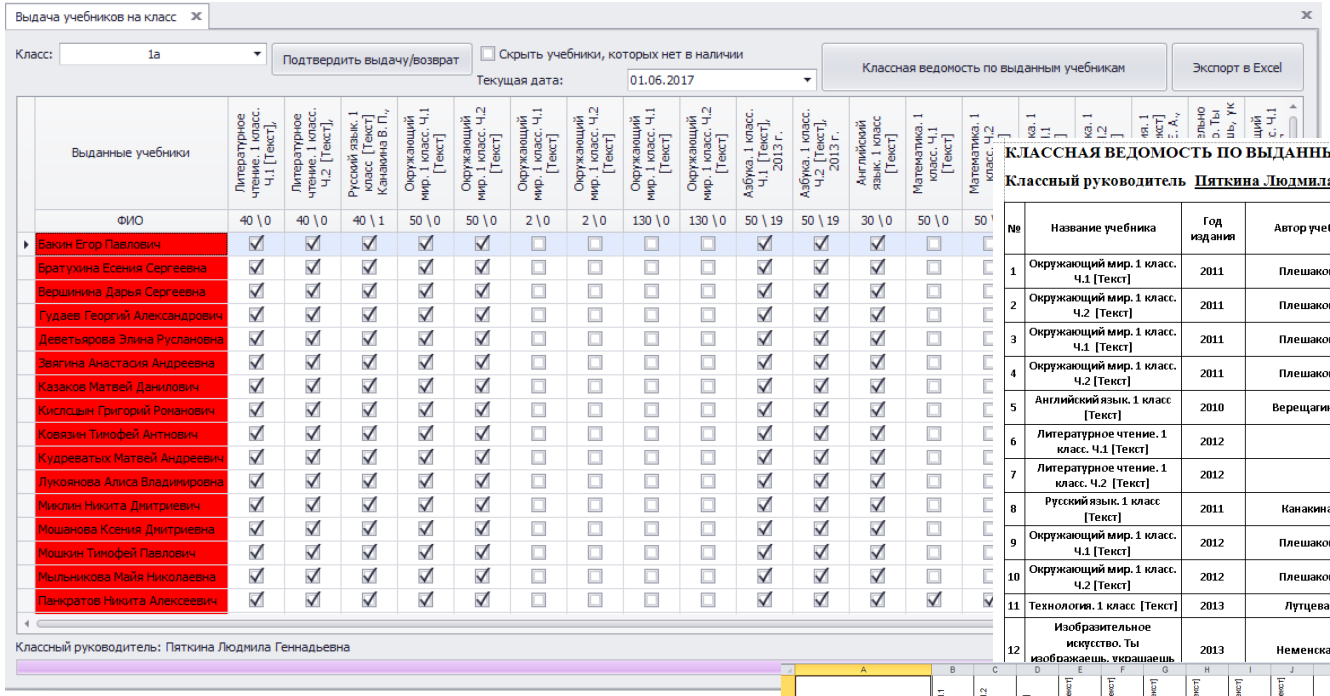
- ✓ Формирование анализа увлечений по читателям.
- ✓ Учет сведений о выдаче/возврате литературы в индивидуальных карточках (документах) читателей.
- ✓ Технология фиксирования возврата литературы.
- ✓ Формирование и ведение очереди электронных **online** заказов на выдачу литературы и фиксирование их исполнения.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»



Формирование образовательных программ для создания списков учебников на выдачу учитывая соответствие учебников **ФГОС**.

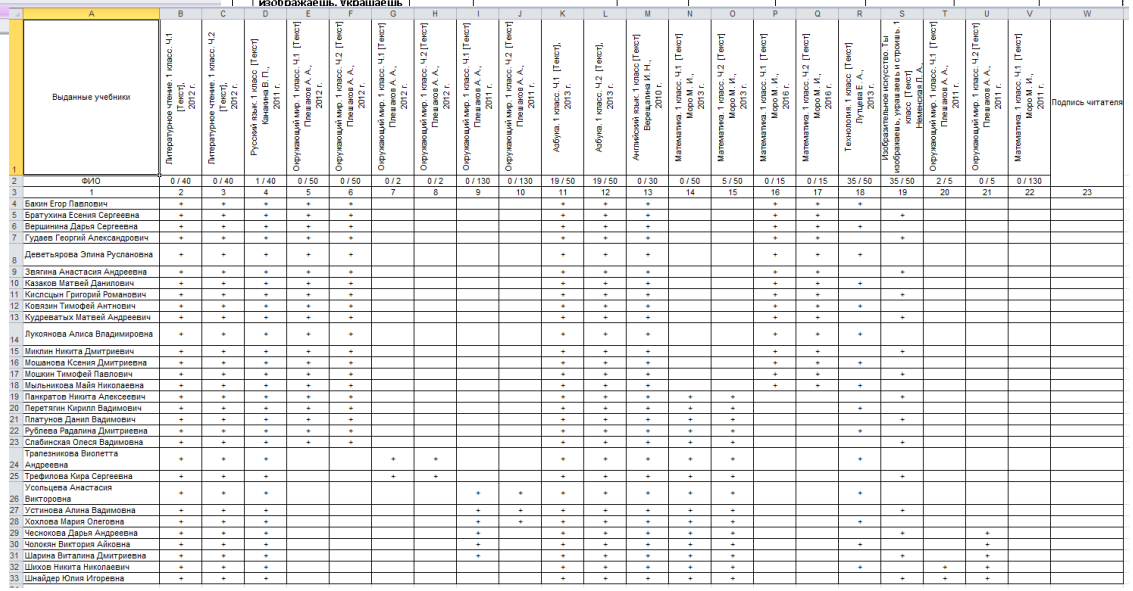
МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»



КЛАССНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ВЫДАННЫМ УЧЕБНИКАМ 1а класса МБОУ средняя школа № 27

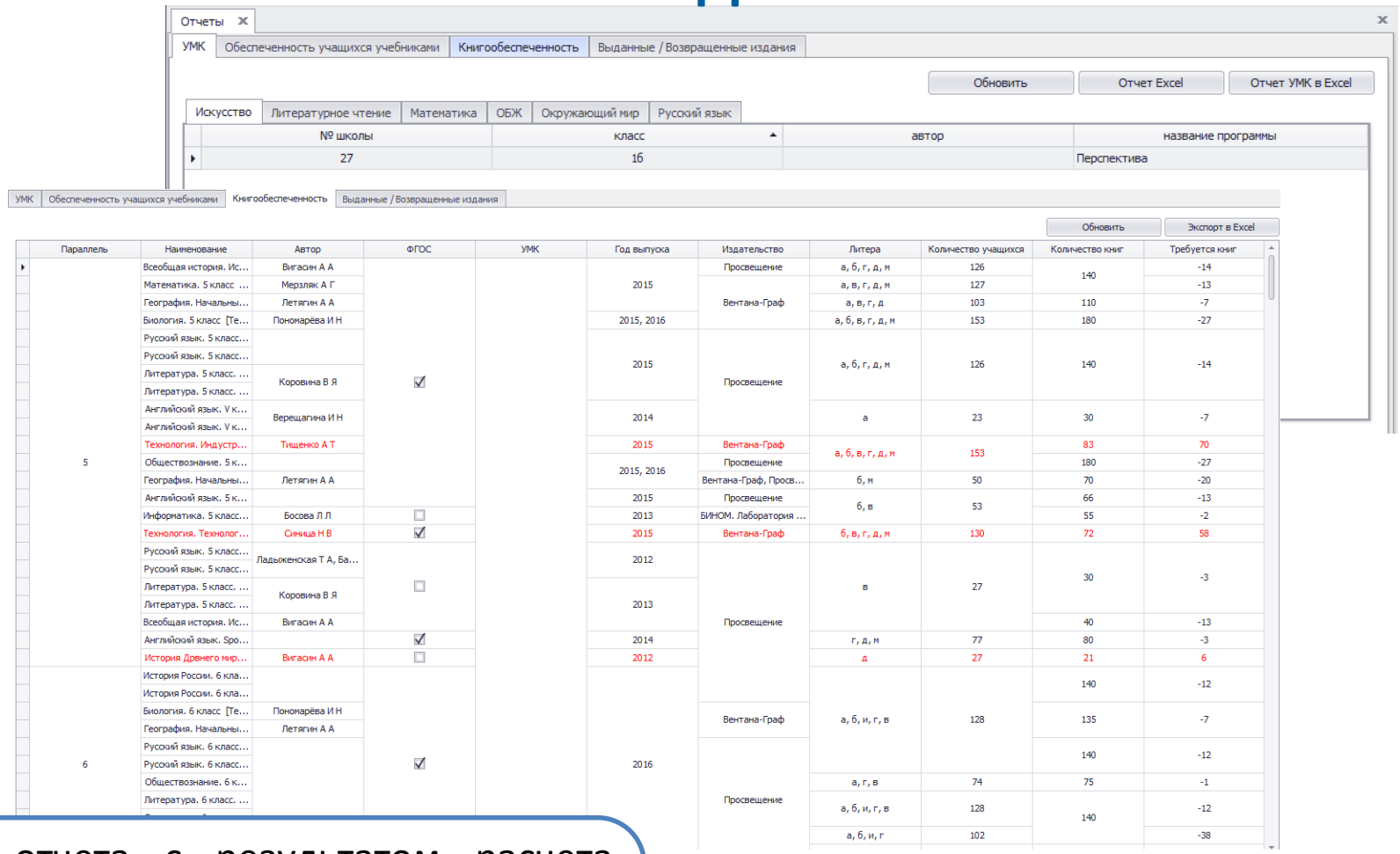
Классный руководитель Пяткина Людмила Геннадьевна

№	Название учебника	Год издания	Автор учебника	Получено количество учебников	Подпись библиотекаря	Подпись классного руководителя	Сдано количество учебников	Подпись библиотекаря	Подпись классного руководителя
1	Окружающий мир. 1 класс. Ч.1 [Текст]	2011	Плешаков А А	6			0		
2	Окружающий мир. 1 класс. Ч.2 [Текст]	2011	Плешаков А А	3			0		
3	Окружающий мир. 1 класс. Ч.1 [Текст]	2011	Плешаков А А	2			0		
4	Окружающий мир. 1 класс. Ч.2 [Текст]	2011	Плешаков А А	5			0		
5	Английский язык. 1 класс [Текст]	2010	Верещагина И Н	30			0		
6	Литературное чтение. 1 класс. Ч.1 [Текст]	2012		30			0		
7	Литературное чтение. 1 класс. Ч.2 [Текст]	2012		30			0		
8	Русский язык. 1 класс [Текст]	2011	Канакина В П	30			0		
9	Окружающий мир. 1 класс. Ч.1 [Текст]	2012	Плешаков А А	2			0		
10	Окружающий мир. 1 класс. Ч.2 [Текст]	2012	Плешаков А А	2			0		
11	Технология. 1 класс [Текст]	2013	Лутцева Е А	15			0		
12	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь	2013	Неменская Л А	15			0		



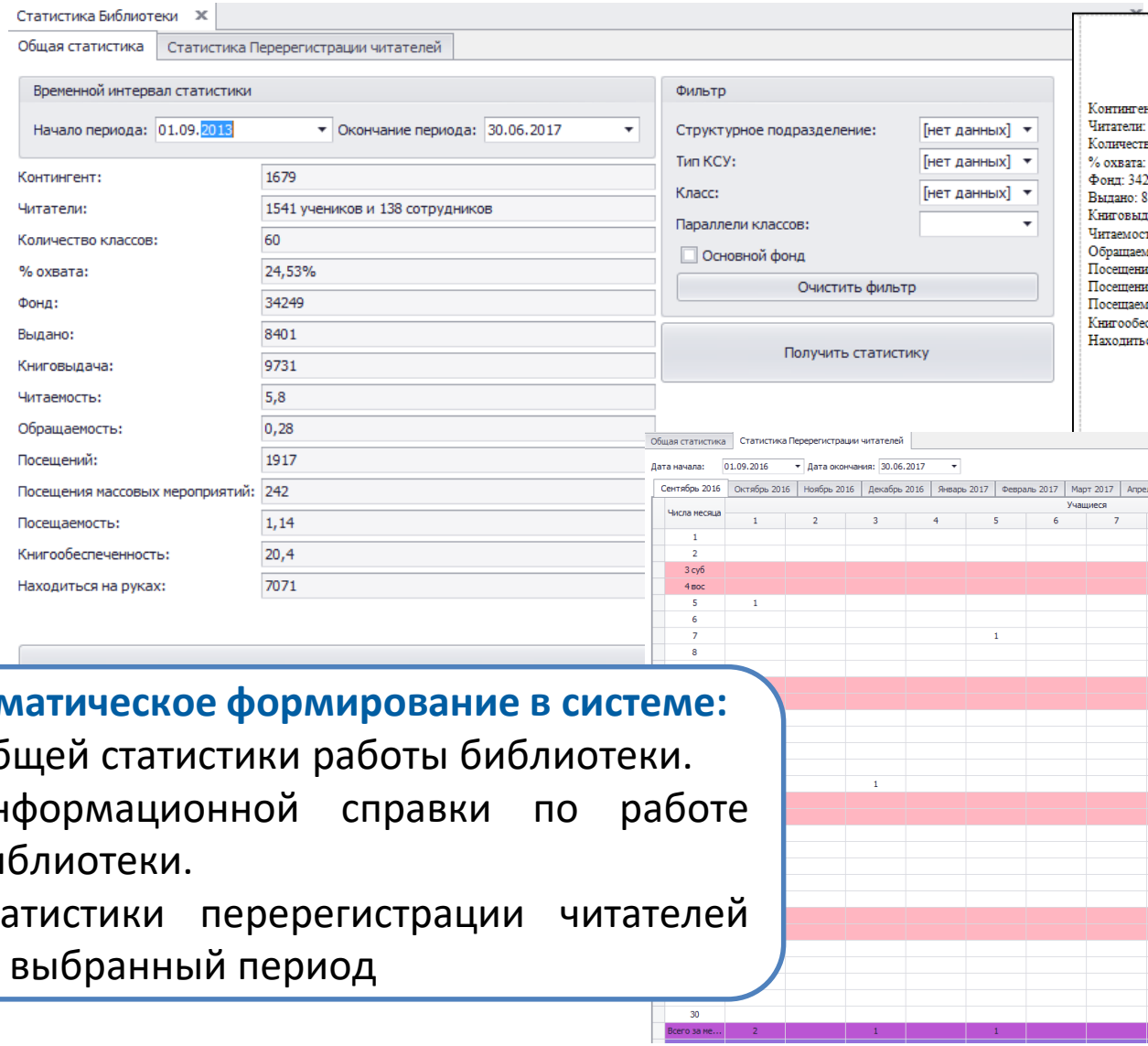
- ✓ Формирование и печать **списков выданных** учебников по классам/группам.
- ✓ Формирования **ведомости по выданным учебникам на класс** для классного руководителя.

МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»



- ✓ Вывод отчета с результатом расчета книгообеспеченности.
- ✓ Книга выдачи по литературе.
- ✓ Отчеты УМК, ФГОС за выбранный учебный год/период.

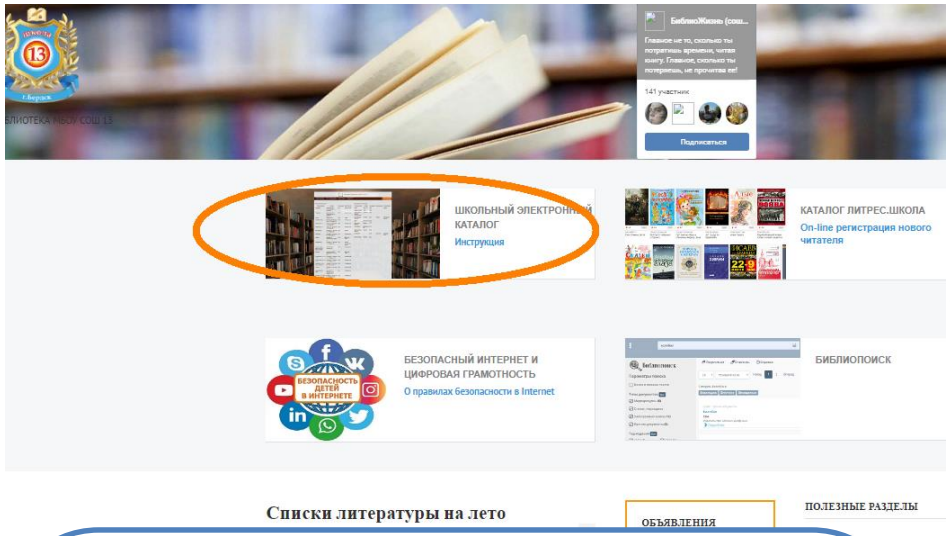
МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА»



Автоматическое формирование в системе:

- ✓ Общей статистики работы библиотеки.
- ✓ Информационной справки по работе библиотеки.
- ✓ Статистики перерегистрации читателей за выбранный период

МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»



- ✓ Публикация электронного каталога на [сайте образовательной организации](#).
- ✓ Удаленный доступ читателя к электронному каталогу через сайт образовательной организации.
- ✓ Возможность использования мобильного приложения для работы с модулем.

УЧАЩИЕСЯ/РОДИТЕЛИ

СОТРУДНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

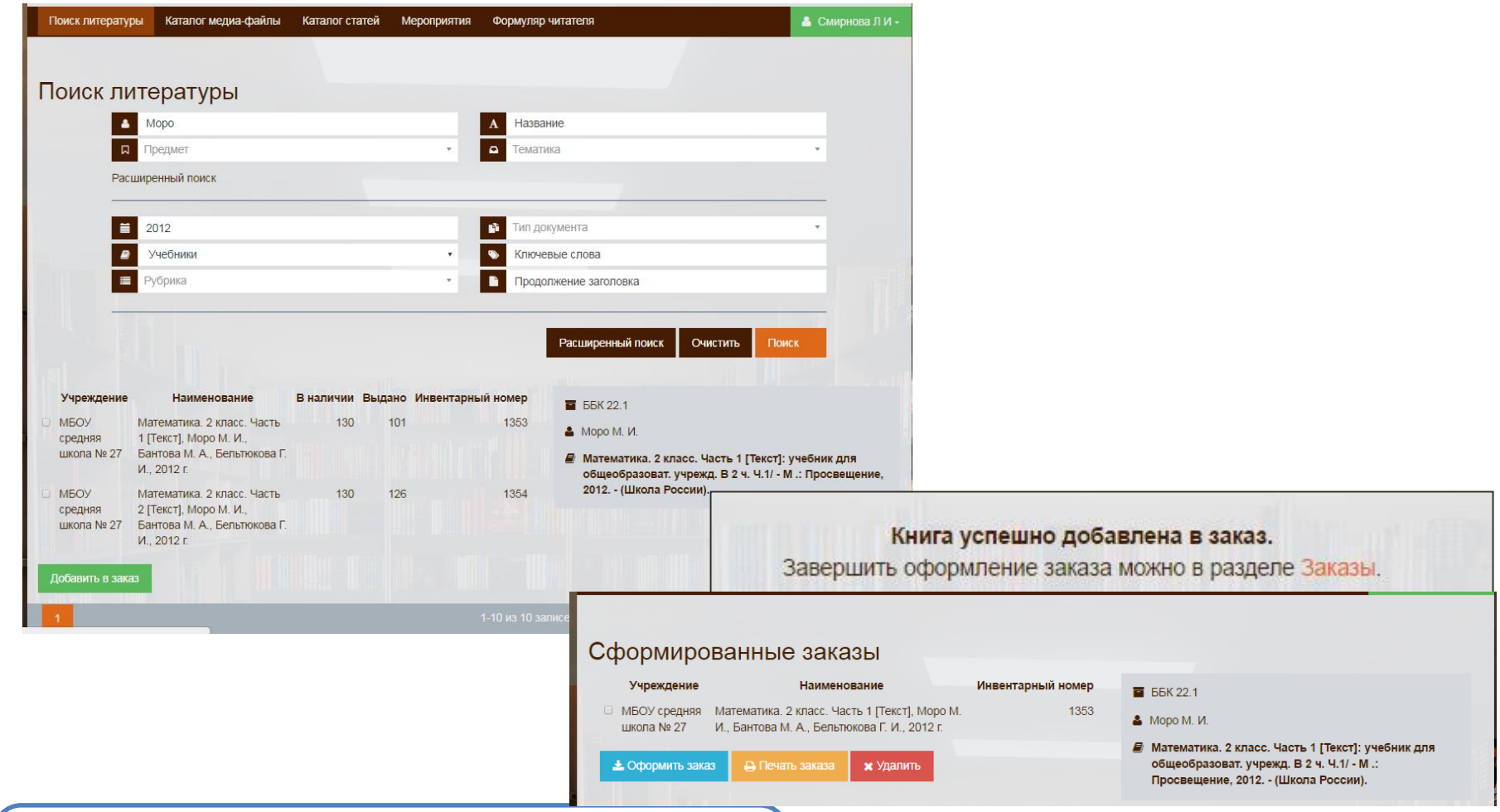
- *ДИРЕКТОР*
- *ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА*
- *СОТРУДНИКИ БИБЛИОТЕКИ*
- *КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ*

СПЕЦИАЛИСТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСЕТИТЕЛИ САЙТА/ ЖИТЕЛИ РАЙОНА

"Материал взят с официального сайта **МБОУ СОШ 13 г. Бердска Новосибирской области** http://13шк.рф/library/"

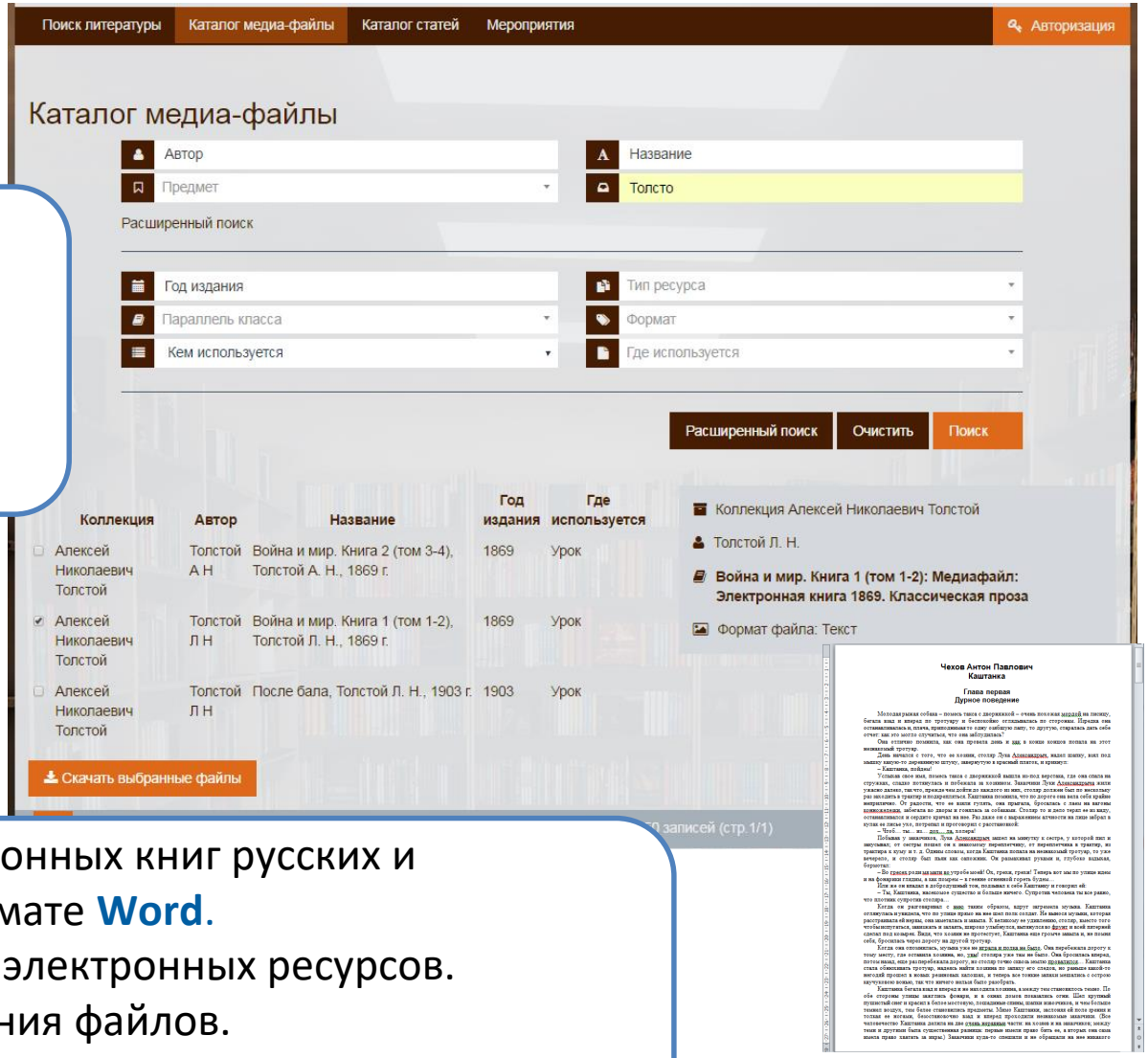
МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»



Простой и расширенный поиск и формирование **online** заказов на выдачу литературы.

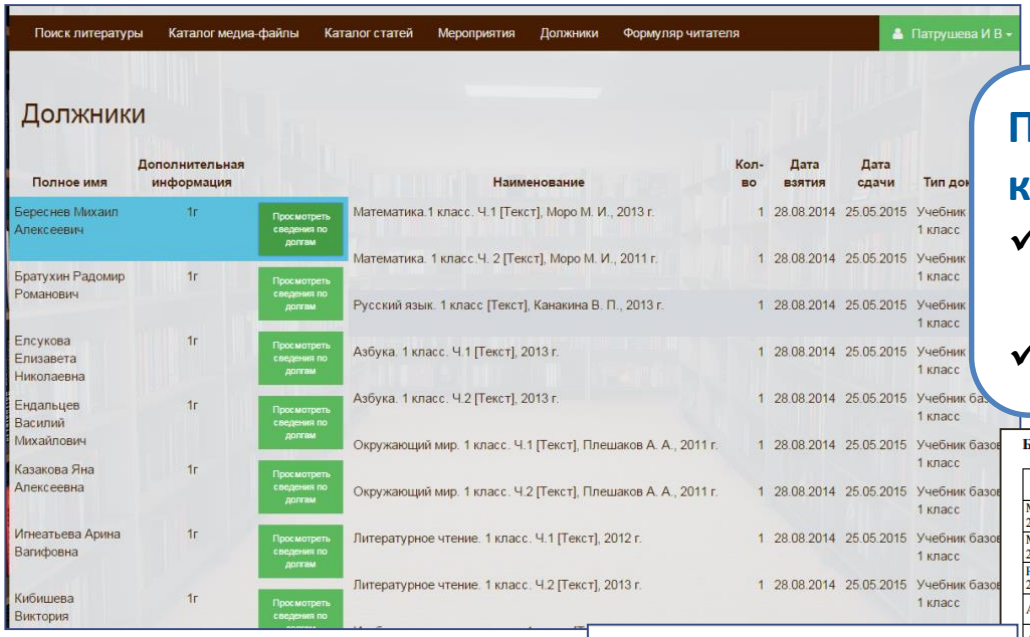
МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»

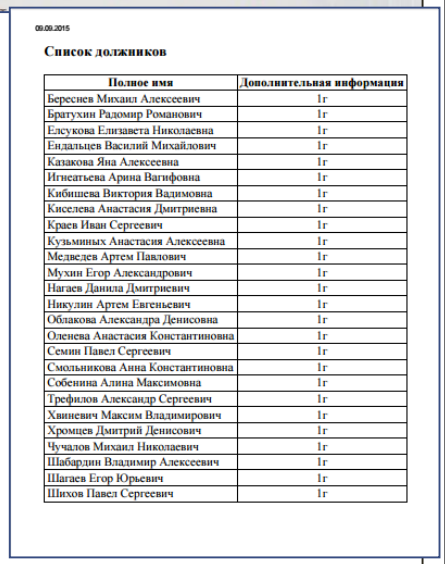
Формирование каталога специализированного электронного читального зала. Собрание информационных ресурсов учреждения.



- ✓ Встроенный каталог электронных книг русских и зарубежных авторов в формате **Word**.
- ✓ Мониторинг популярности электронных ресурсов.
- ✓ Просмотр истории скачивания файлов.
- ✓ Скачивание и чтение файлов.
- ✓ Разграничение прав доступ к разным категориям файлов.

МОДУЛЬ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»



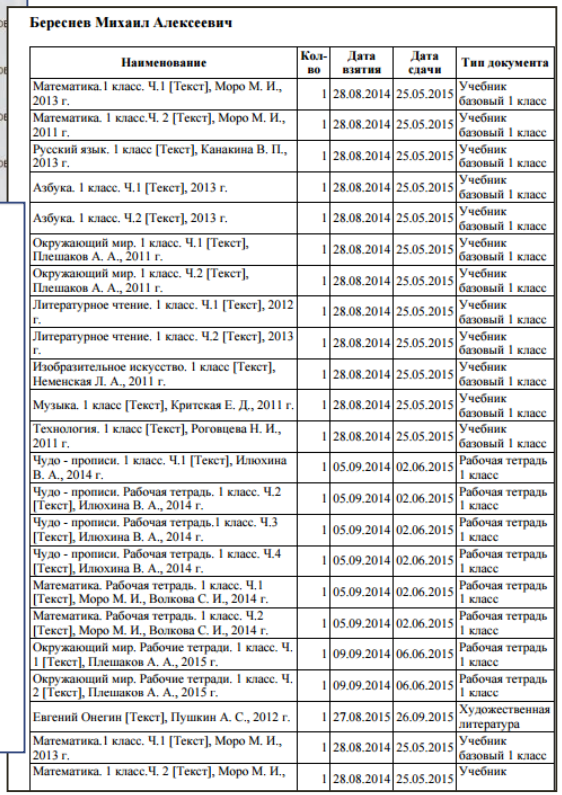

09.09.2015

Список должников

Полное имя	Дополнительная информация
Береснев Михаил Алексеевич	1г
Братухин Радомир Романович	1г
Елсукова Елизавета Николаевна	1г
Эндальцев Василий Михайлович	1г
Казакова Яна Алексеевна	1г
Игнеатьева Арина Вагифовна	1г
Кибишева Виктория Вадимовна	1г
Киселева Анастасия Дмитриевна	1г
Краев Иван Сергеевич	1г
Кузьминых Анастасия Алексеевна	1г
Медведев Артем Павлович	1г
Мухин Егор Александрович	1г
Нагаев Данила Дмитриевич	1г
Никулин Артем Евгеньевич	1г
Облакова Александра Денисовна	1г
Оленева Анастасия Константиновна	1г
Семин Павел Сергеевич	1г
Смольникова Анна Константиновна	1г
Собенина Алина Максимовна	1г
Трефилов Александр Сергеевич	1г
Хвиневич Максим Владимирович	1г
Хромцев Дмитрий Денисович	1г
Чучалов Михаил Николаевич	1г
Шабардин Владимир Алексеевич	1г
Шагаев Егор Юрьевич	1г
Шихов Павел Сергеевич	1г

Просмотр сведений по должникам в классе:

- ✓ Печать отдельной информации по каждому ученику.
- ✓ Печать общего списка должников.


Береснев Михаил Алексеевич

Наименование	Кол-во	Дата взятия	Дата сдачи	Тип документа
Математика.1 класс. Ч.1 [Текст], Моро М. И., 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Математика. 1 класс.Ч. 2 [Текст], Моро М. И., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Русский язык. 1 класс [Текст], Канакина В. П., 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Азбука. 1 класс. Ч.1 [Текст], 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Азбука. 1 класс. Ч.2 [Текст], 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Окружающий мир. 1 класс. Ч.1 [Текст], Плешаков А. А., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Окружающий мир. 1 класс. Ч.2 [Текст], Плешаков А. А., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Литературное чтение. 1 класс. Ч.1 [Текст], 2012 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Литературное чтение. 1 класс. Ч.2 [Текст], 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Изобразительное искусство. 1 класс [Текст], Неменская Л. А., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Музыка. 1 класс [Текст], Критская Е. Д., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Технология. 1 класс [Текст], Роговцева Н. И., 2011 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Чудо - прописи. 1 класс. Ч.1 [Текст], Илюхина В. А., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Чудо - прописи. Рабочая тетрадь. 1 класс. Ч.2 [Текст], Илюхина В. А., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Чудо - прописи. Рабочая тетрадь.1 класс. Ч.3 [Текст], Илюхина В. А., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Чудо - прописи. Рабочая тетрадь. 1 класс. Ч.4 [Текст], Илюхина В. А., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Ч.1 [Текст], Моро М. И., Волкова С. И., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Ч.2 [Текст], Моро М. И., Волкова С. И., 2014 г.	1	05.09.2014	02.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Окружающий мир. Рабочие тетради. 1 класс. Ч. 1 [Текст], Плешаков А. А., 2015 г.	1	09.09.2014	06.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Окружающий мир. Рабочие тетради. 1 класс. Ч. 2 [Текст], Плешаков А. А., 2015 г.	1	09.09.2014	06.06.2015	Рабочая тетрадь 1 класс
Евгений Онегин [Текст], Пушкин А. С., 2012 г.	1	27.08.2015	26.09.2015	Художественная литература
Математика.1 класс. Ч.1 [Текст], Моро М. И., 2013 г.	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник базовый 1 класс
Математика. 1 класс.Ч. 2 [Текст], Моро М. И.,	1	28.08.2014	25.05.2015	Учебник

ИАС «АВЕРС: МОНИТОРИНГ БИБЛИОТЕК»

Система мониторинга и анализа состояния библиотечных фондов в образовательных организациях муниципального района/региона. Формирования единого интегрированного банка данных библиотечных фондов образовательных организаций, позволяющего в любой момент времени получать достоверную и оперативную информацию о состоянии фонда образовательной системы региона.

Принцип работы программы:

- ✓ Централизованное хранение данных на сервере пользователя;
- ✓ Доступ к системе в режиме **online** с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет по персональному логину/паролю;
- ✓ Ручной ввод сведений по библиотечному фонду учебников и учебных пособий для образовательных организаций;
- ✓ Автоматическая загрузка информации по книжному учебному фонду образовательной организации из программы **ИАС «Аверс: Библиотека»**.

ЦЕЛЬ:

- ✓ Анализ излишков и недостатков учебников на уровне региона, муниципалитета и отдельной организации;
- ✓ Получение достоверной информации о полноте обеспечения учебных программ в общеобразовательных организациях современными учебниками и учебными пособиями;
- ✓ Получение информации о соответствии учебников, включенных в федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, требованиям учебного процесса для формирования соответствующих знаний, умений, навыков и компетенций, описанных в государственных образовательных стандартах;
- ✓ Формирование различных видов отчетов в разрезах образовательных организаций/муниципальных районов;
- ✓ Организация регионального заказа учебников для заключения контракта на уровне региона, с учетом выделенного финансирования.

СХЕМА РАБОТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ:

Администратор, оператор программы - **региональный орган управления образования**;

Администратор, оператор программы - **управление образования муниципалитета**;

Сотрудник **образовательной организаций (заведующий библиотекой)**.

Автоматическая выгрузка данных из программы из **ИАС «Аверс: Библиотека»**

Ручной ввод данных по состоянию учебного фонда в личном кабинете организации

В объёме возложенных задач на управление образования муниципалитета

ИАС «Аверс: Мониторинг библиотек» позволяет:

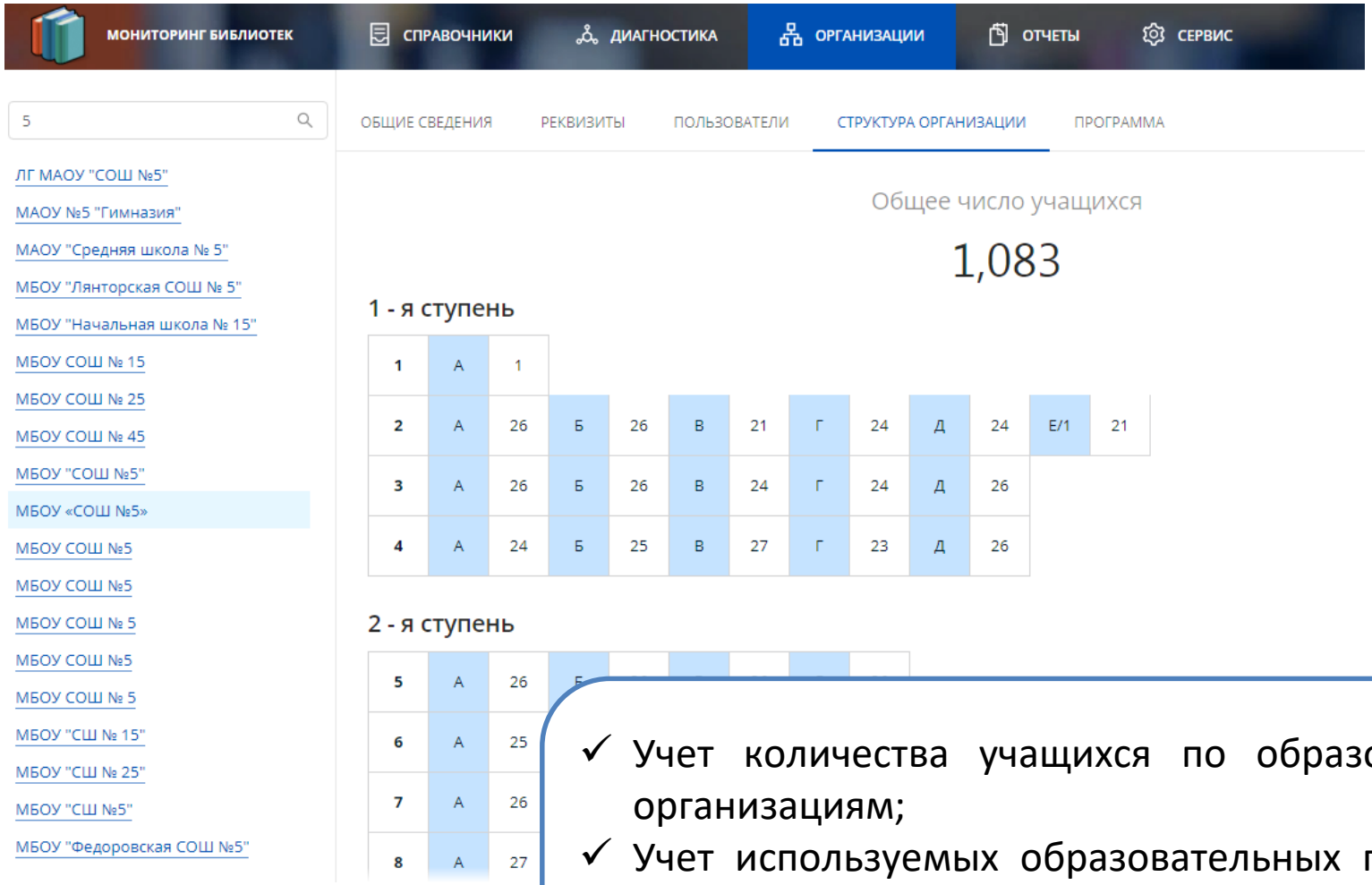
- ✓ Организовать учет укомплектованности образовательных организаций;
- ✓ Получать актуальную информацию по книгообеспеченности образовательных организаций;
- ✓ Вести учет муниципального обменно-резервного фонда учебной литературы общеобразовательных организаций;
- ✓ Оценивать качество книжных фондов по муниципальным образованиям;
- ✓ Контролировать процесс заполнения форм мониторинга по образовательным организациям;
- ✓ Просматривать, корректировать и подтверждать заказ по каждой образовательной организации;
- ✓ Проводить анализ деятельности ШИБЦ:
  - обеспеченность учебной литературой;
  - обеспеченность художественной, научно-познавательной, справочной, методической литературой.
- ✓ Оповещать образовательные организации о необходимости сдачи данных мониторинга.

В объёме возложенных задач на региональный орган управления образованием

ИАС «Аверс: Мониторинг библиотек» позволяет:

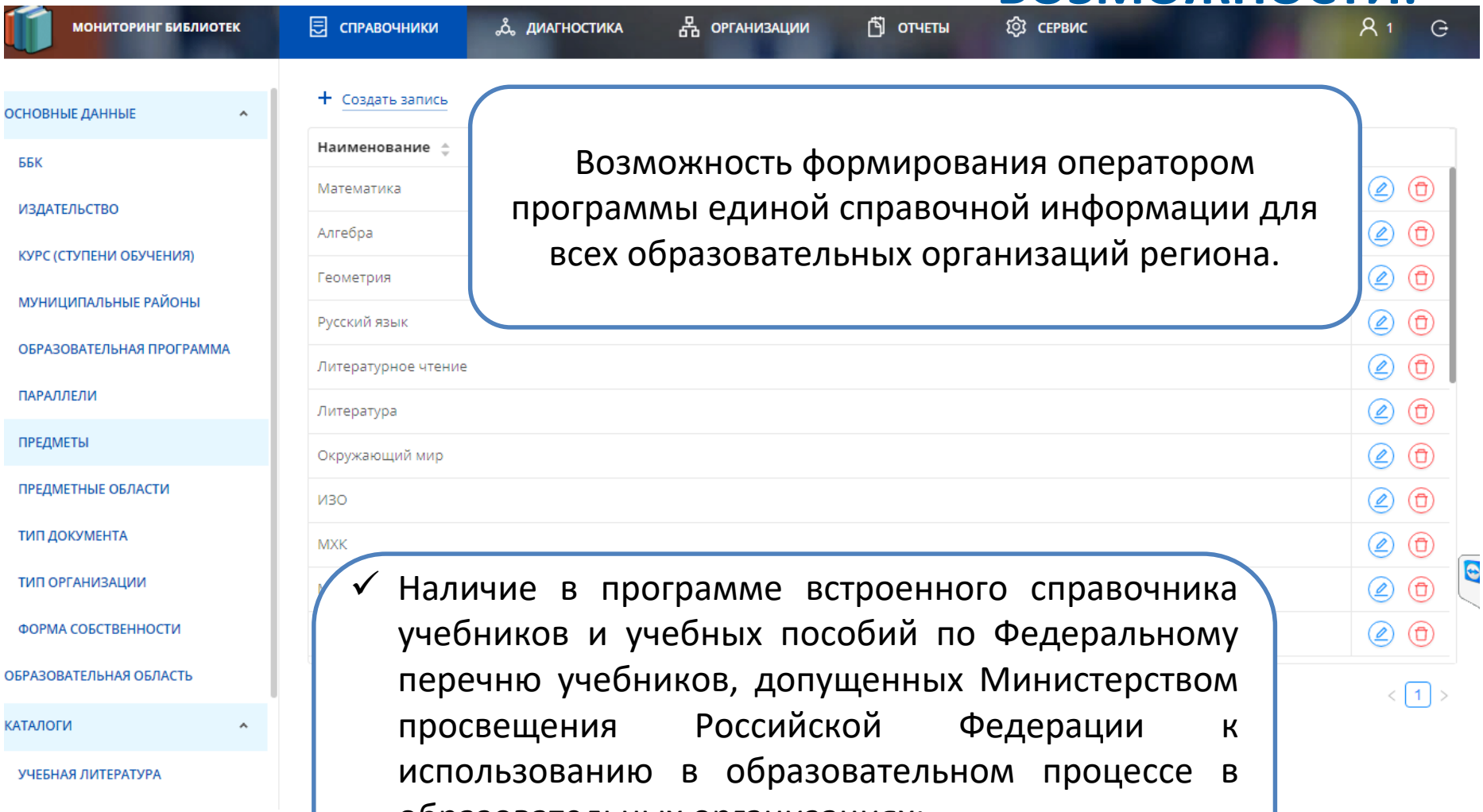
- ✓ Создать единую базу образовательных организаций с достоверной информацией о полноте обеспечения учебных программ в общеобразовательных организациях современными учебниками и учебными пособиями;
- ✓ Формировать сводные отчеты в разрезе муниципалитета/региона с использованием фильтров по типам организаций;
- ✓ Получать сведения по количеству закупленных учебников и учебных пособий по муниципалитетам;
- ✓ Оценить потребности региона в закупках учебников и учебных пособий по муниципалитетам;
- ✓ Осуществлять контроль по поставкам учебников и учебных пособий в образовательные организации региона;
- ✓ Ввести контроль по модернизации библиотек образовательных организаций и их преобразованию в ИБЦ;
- ✓ Формировать заказ учебников и учебных пособий на закупку в издательствах, в пределах выделяемых средств из бюджета.

ВОЗМОЖНОСТИ:



- ✓ Учет количества учащихся по образовательным организациям;
- ✓ Учет используемых образовательных программ в регионе;
- ✓ Распределение средств по муниципальным органам управления образованием.

ВОЗМОЖНОСТИ:

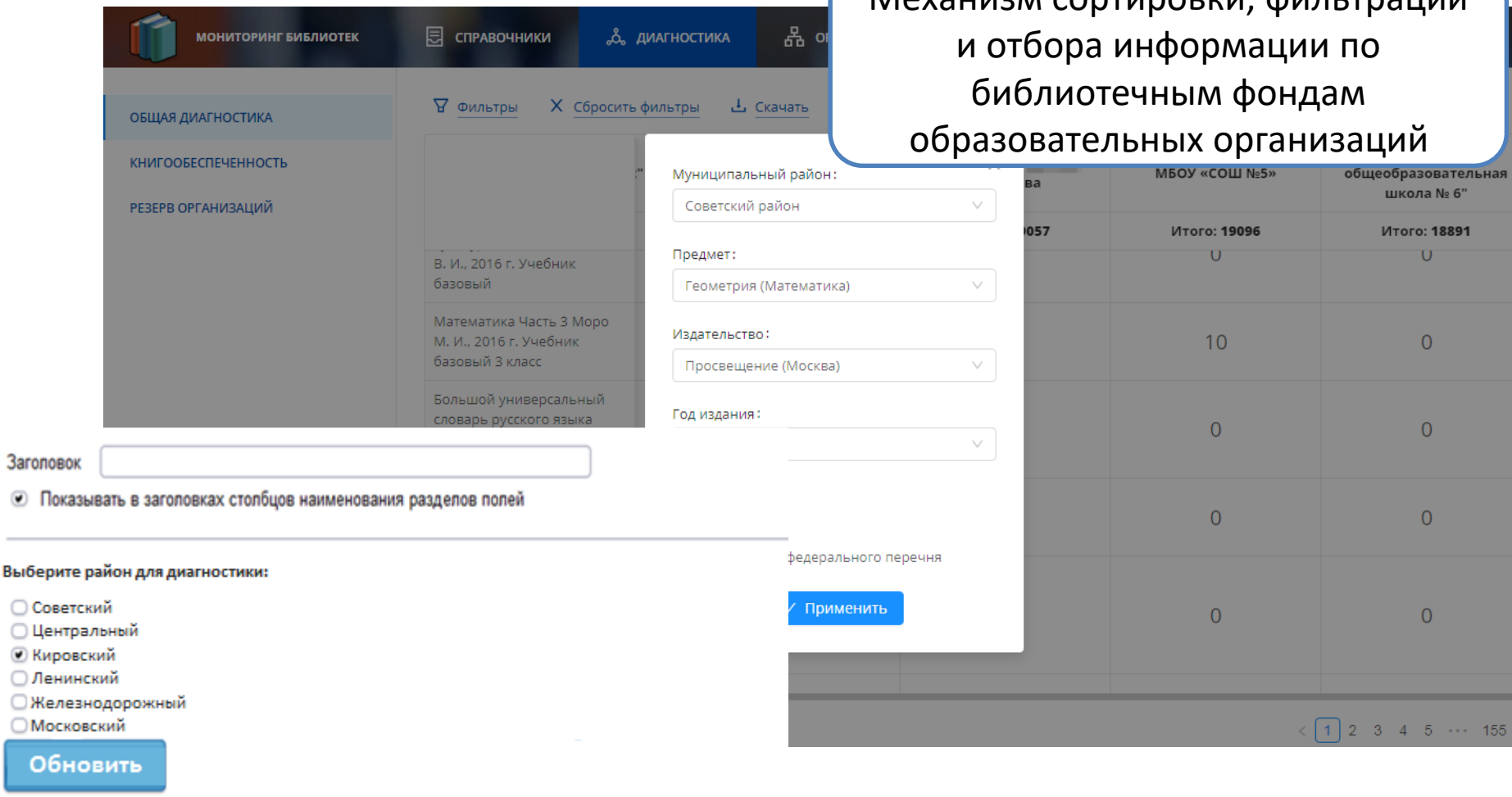


Возможность формирования оператором программы единой справочной информации для всех образовательных организаций региона.

- ✓ Наличие в программе встроенного справочника учебников и учебных пособий по Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- ✓ Образовательные программы;
- ✓ Предметы;
- ✓ Типы документов и т.д.

ВОЗМОЖНОСТИ:

Механизм сортировки, фильтрации и отбора информации по библиотечным фондам образовательных организаций



Требования к составу обрабатываемых данных по организациям:

- Количество учащихся в образовательной организации;
- Образовательные программы по начальной школе;
- Фактически закупленное количество экземпляров учебников и учебных пособий с указанием **ISBN** книги (фактически потраченная сумма для закупки экземпляров);
- Фактически имеющееся количество экземпляров учебников и учебных пособий;
- Процент обеспеченности учащихся учебниками (автоматический расчет);
- Имеющийся резерв учебников и учебных пособий.

период внедрения от 1 до 3 месяцев

ВОЗМОЖНОСТИ:

Бланк заказа на учебники на 2013/14 учебный год

Терри МКОУ МО Г.Ирбит "Средняя общеобразовательная школа №9

				ИТОГО	3832		936016,37
№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Примечание	Кол-во, экз.	Цена, экз.	Сумма, ру
19	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	3	Баласс	В 2-х чч.	79	361,79	285
107	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	3	Баласс	В 2-х чч.	79	372,68	294
190	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул		79	391,00	308
282	Горячев А.В. Информатика и ИКТ	3	Баласс	"Мой инструмент-компьютер"	79	95,59	75
291	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	3	Баласс	В 3-х чч.	79	326,70	258
348	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир	3	Баласс	В 2-х чч.	79	372,68	294
429	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Русское слово		79	270,00	213
457	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	3	Баласс		79	171,82	135
458	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	4	Баласс		94	171,82	161
514	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2	Баласс		53	171,82	91
515	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	3	Баласс		79	171,82	135
516	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	4	Баласс		79	171,82	13573
538	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	2	Баласс		8	185,13	1481,04
539	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	3	Баласс		79	185,13	14625,27
540	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	4	Баласс		94	185,13	17402,22
584	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура	1-4	Баласс	В 2-х книгах	173	290,40	50239,20
764	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Титул		95	408,00	38760,00
866	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение		190	290,00	55100,00
1311	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	5	Баласс		95	157,30	14943,50
1312	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	6	Баласс		95	157,30	14943,50
1313	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	7	Баласс		95	157,30	14943,50
1340	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	5	Баласс		95	1	
1341	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	6-7	Баласс		190	1	
1352	Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология	5-7	Баласс		126	1	

- ✓ Формирование и контроль сводного регионального заказа.
- ✓ Распределение средств по муниципальным органам управления образованием.

Мониторинг книгообеспеченности муниципальных образований

Муниципалитет	Значение на конец предыдущего мониторинга	Значение на конец текущего мониторинга	Динамика
	% обеспеченности учебниками		
1. г. Иваново	109	131	22
2. г. Тейково	108	127	19
3. г. Кинешма	107	119	12
4. г. Вичуга	107	115	8
5. г. Шуя	117	124	7
6. Савинский район	113	119	6
7. Юрьевецкий район	125	130	5

ВОЗМОЖНОСТИ:

Процент обеспеченности учебниками

Процент обеспеченности учебниками	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	ВСОШ №6	ШК-ИН №7	СОШ №10	Лицей №15	СОШ №16	СОШ №18	СОШ №20	СОШ №21	Итого по району
Начальная школа	**98**	91	**97**	99	**84,5**	90	96	93	98	**82**	**93**	**88**	92
Основная школа	**96**	97	**93,5**	95	**93**	97	99.6	94	98	**93**	**95**	**100**	95,5
Средняя школа	**94**	92	**97**	97	**100**	100	100	98	98	**99**	**98**	**98**	98

Обеспеченность на 1 обучающегося.

№	Организация	Фонд	Кол-во учащихся	Кол-во на 1 ученика
1.	МБОУ «СОШ №1»	5650	574	10
2.	МБОУ «СОШ №2»	7530	319	23
3.	МБОУ «СОШ №3»	2202	122	18
4.	МБОУ «СОШ №5»	5500	159	34
5.	МБОУ «ВСОШ №6»	1288	117	11
6.	МБОУ «ШК-ИН №7»	1706	104	16
7.	МБОУ «СОШ №10»	1004	64	15
8.	МБОУ «Лицей №15»	1337	112	12
9.	МБОУ «СОШ №16»	4130	69	59
10.	МБОУ «СОШ №18»	2014	58	58
11.	МБОУ «СОШ №20»	4629	95	95
12.	МБОУ «СОШ №21»	3149	74	74
	ИТОГО:	**40139**	**1867**	**29**

Информация о состоянии школьных библиотек в _____ район

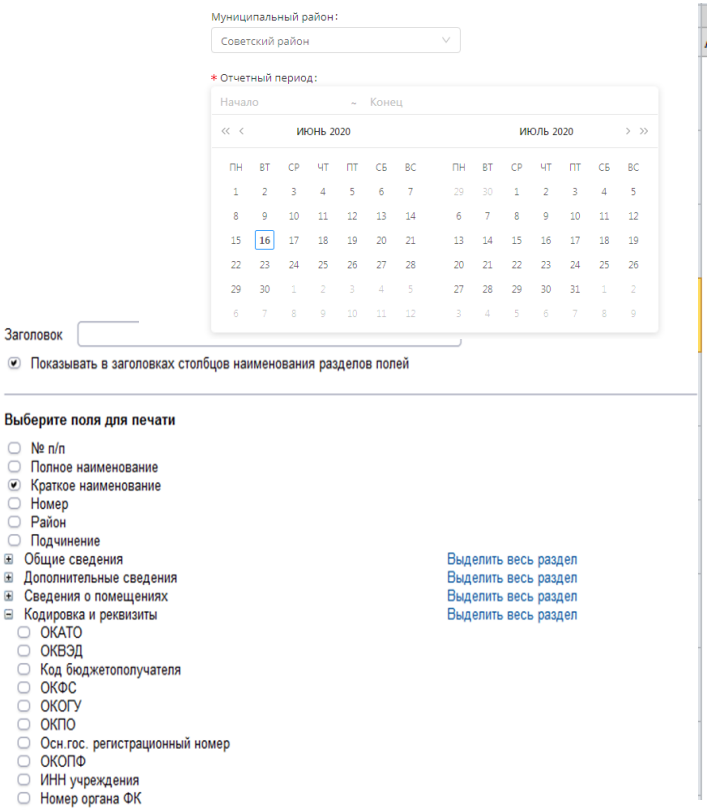
№	Организация	Фонд	Процент обеспеченности обучающихся учебниками учебном году	Количество списанных изданий	Количест обучающи
1.	МБОУ «СОШ №1»	5650	96,6%	1945	574
2.	МБОУ «СОШ №2»	7530	94%	0	319
3.	МБОУ «СОШ №3»	2202	97%	0	122
4.	МБОУ «СОШ №5»	5500	95%	0	159
5.	МБОУ «ВСОШ №6»	1288	100%	113	117
6.	МБОУ «ШК-ИН №7»	1706	96%	1789	104
7.	МБОУ «СОШ №10»	1004	100%	0	64
8.	МБОУ «Лицей №15»	1337	93,5%	236	
9.	МБОУ «СОШ №16»	4130	95%	1100	
10.	МБОУ «СОШ №18»	2014	97%	1259	
11.	МБОУ «СОШ №20»	4629	100%	0	
12.	МБОУ «СОШ №21»	3149	97%	1753	74
	ИТОГО	40139	96,7	8193	1867

Информация о состоянии школьных библиотек в муниципалитете/регионе

ВОЗМОЖНОСТИ:

Закупка учебников в 2015/2016 учебном году								
	1-4 классы (начальная школа)							
№ ОУ	Кол-во обучающихся в нач. школе	Закуплено учебников в фонд школьной библиотеки						Всего
		Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Искусство (музыка и ИЗО)	Технология	
1	666	2181	2973	1901	2722	860	390	
2	520	500	500	120	200	120	120	
3	603	450	480	200	300	200	200	
5	250	250	250	75	200	140	84	

Формирование отчетов в разрезах образовательных организаций/муниципалитетов



Наименование			
Агибалова Е В			
Всеобщая Средних веков. 6 класс [Текст]	2012	Учебник базовый 6 класс	ИП Баршинов И.В.
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс [Текст]	2012	Учебник базовый 6 класс	ИП Баршинов И.В.
История Средних веков. 6 класс [Текст]	2009	Учебник базовый 6 класс	ИП Шамов С.П.
История Средних веков. 6 класс [Текст]	2009	Учебник базовый 6 класс	ИП Шамов С.П.
История средних веков. 6 класс [Текст]	2007	Учебник базовый 6 класс	Дарение
История средних веков. 6 класс [Текст]	2008	Учебник базовый 6 класс	Дарение
История средних веков. 6 класс [Текст]	2009	Учебник базовый 6 класс	Дарение
История средних веков. 6 класс [Текст]	2010	Учебник базовый 6 класс	Дарение
История средних веков. 6 класс [Текст]	2011	Учебник базовый 6 класс	Дарение
История средних веков. 6 класс [Текст]	2012	Учебник базовый 6 класс	Дарение

Вывод всей сформированной отчетности на печать, а также экспорт результатов в файлы в формате .xls.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- ✓ Простой интерфейс, рассчитанный на пользователя, не обладающего никакими специальными знаниями.
- ✓ Удобство использования. Модуль «Электронная библиотека» доступен в любое время, 24 часа в сутки, 365 дней в году. Удобная система поиска позволяет в считанные секунды найти нужную информацию.
- ✓ Увеличение библиотечного фонда электронных ресурсов, отсутствие износа фонда.
- ✓ Возможность обеспечить новый широкий набор услуг, основанных на организации удаленного доступа к каталогу.
- ✓ Устранение однообразных трудоемких и монотонных операций по учету фонда.
- ✓ Повышение точности учетных и отчетных данных. Сохранность фонда.
- ✓ Увеличение читательской активности.
- ✓ Обмен информацией с читателями через сайт образовательной организации.
- ✓ Выполнение требований к современному школьному библиотечному центру.
- ✓ Взаимодействие с программой **«Аверс: Мониторинг библиотек»**, выгрузка информации по книгообеспеченности организации и состоянию фонда. Анализ излишков и недостатков учебников на уровне региона, муниципалитета и отдельной организации.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контактный телефон:
8 (495) 909-03-60 доб. 366
Горячая линия: 8-800-500-32-88
WhatsApp: +7 (916) 026-2135
E-mail: vinogradova@iicavers.ru
Контактное лицо:
Виноградова Марина